

■ Houaïlou. A Wani, on sculpte des histoires

Les collégiens initiés aux secrets du bois



Un reportage photo-vidéo et un livret seront réalisés par les élèves afin de garder des traces de leurs créations.

Trouver les élèves de 6e B est facile, le lundi au collège. Il suffit de se laisser guider par le bruit des maillets pour atteindre le CDI, transformé pour l'occasion en atelier de sculpture.

Au collège de Houaïlou, « Et si la sculpture m'était contée » est un projet pédagogique pluridisciplinaire et novateur depuis la rentrée.

Encadrés par leur professeur de documentation, de français et d'arts plastiques, les jeunes élèves ont, dans un premier temps, étaient sensibilisés à la découverte des contes grâce au passage de

« Un art à la portée de tous »

« La caravane du conte », au mois d'avril. Puis ils ont pris part à des recherches documentaires, des réécritures de textes du patrimoine calédonien. « Nous avons voulu valoriser un savoir-faire traditionnel, utiliser la sculp-

ture comme support d'illustration pour les contes », explique M. Forget, professeur documentaliste. Dans un deuxième temps, l'artiste Seiuli (Béatrice Tiaou, artiste et intervenante en sculpture sur bois) a proposé aux jeunes une découverte originale d'un conte « sous-marin » de sa création, « Conte de la lune noire », qu'elle a illustrée par des bois sculptés. « On essayait de reconstituer le conte en lisant les bois », s'enthousiasme Jules et Eugène. « J'écris des contes et je les sculpte. Cela ouvre de nouveaux hori-

zons », témoigne l'artiste. Troisième et dernier temps fort de ce projet : l'initiation à la sculpture. Au-delà de l'apprentissage du maniement des outils, de la connaissance des bois, chacun a laissé libre cours à sa créativité.

« C'est un art à la portée de tous, on a tous du bois à la maison, continue l'intervenante. Un message que les petits collégiens semblent avoir bien compris, à voir leur concentration sur leur toute première œuvre et leur désir d'investir dans l'outillage nécessaire à la sculpture.