

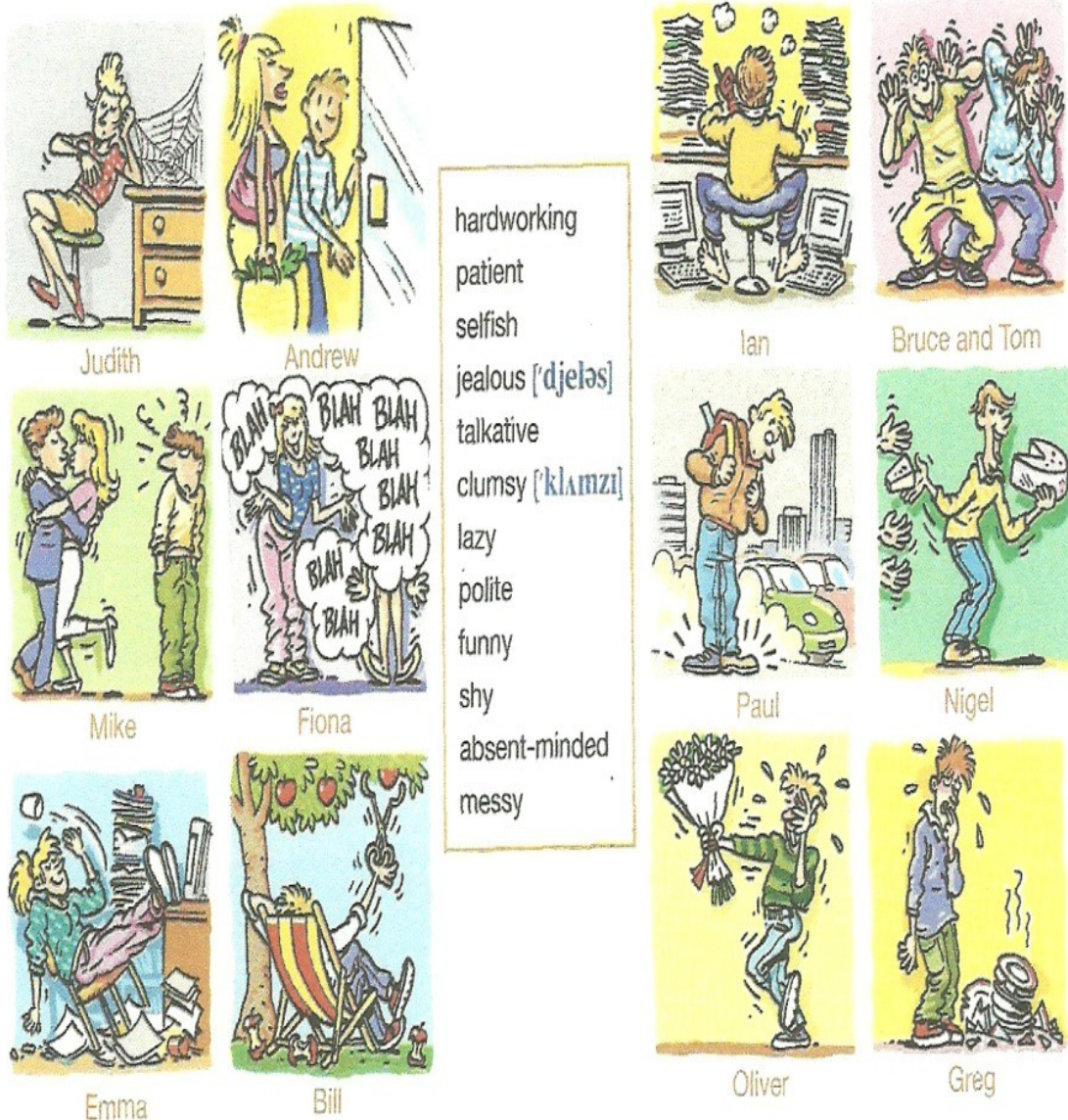
COURS D'ANGLAIS DE Mme LALEVE

(du 20 avril au 30 avril)

Lesson 5: Personality (Monday April 20th)

- Speaking (reviews): Introduce yourself (présente-toi comme dans la leçon précédente : comment tu t'appelles, où tu vis, ce que tu sais faire, ta matière préférée...)
- Vocabulary pronunciation : Lis ta feuille de vocabulaire à haute voix
- Look at the vocabulary and match (exercise 1)
- Do the vocabulary activity (exercise 2)
- Speaking: Talk about you now. Maintenant utilise le vocabulaire pour parler de ta personnalité (example: I am messy but I am not hardworking)
- Learn your vocabulary (apprends ton vocabulaire par cœur)

WORDS TO REMEMBER: PERSONALITY



Judith is patient

Mike is jealous

Emma is messy

Ian is hardworking Bruce and Tom are funny

Paul is absent-minded Nigel is selfish

Oliver is shy Greg is clumsy

Exercise 1: Match the English and the French (Relie)

Patient•	•Poli
Jealous•	•Désordonné
Messy•	•Maladroit
Harworking•	•Tête en l'air
Absent-minded•	•Sérieux, travailleur
Shy•	•Paresseux, fainéant
Polite•	•Jaloux
Talkative•	•Patient
Lazy•	•Drôle, rigolo
Funny•	•Avare, égoïste
Selfish•	•Timide
clumsy•	•Bavard

Exercise 2: Look at the definitions and match with the correct answers:

I don't know where my school things are. •	• I am
hardworking	
I listen in class and I always do my homework •	• I am talkative
•	
I don't like doing my homework •	• I am lazy
I always make my classmates laugh (= rire) •	• I am messy
I always chat in class •	• I am funny

Lesson 5bis: Personality (Wednesday April 22nd)

- Review your vocabulary (revois ton vocabulaire)
- Speaking : (reviews) Talk about your personality (parle de ta personnalité): example: I am messy but I am not lazy
- Complete the form (exercice 3) and talk about your classmates: Complète et parle de tes camarades de classe. Example: John is extremely lazy. Mary and Lucie are not polite at all...
- Speaking: now talk about your teachers and their personalities (parle de la personnalité de tes profs)
- Write a paragraph to talk about your family's personality. (Écris un paragraphe pour parler de la personnalité des membres de ta famille). Example : my brothers are very messy. My mother is extremely patient...
- Copy this lesson : Copie la leçon ci-dessous

Lesson 5: Personality

Are you polite? Yes, I'm (I am) very polite

Are they jealous? No, they aren't (are not) jealous at all

Miss Marple is extremely hardworking.

Mister Bean and Bucks Bunny are very funny.

Garry is a little absent-minded

Jenny is not messy at all.

- Learn this lesson (apprends ta leçon par cœur)

Exercise 3 : FIND CLASSMATES WHO ARE:

NAMES:

Extremely (++++++) lazy

Very (++++) funny

A little (+) jealous

Not (☹) polite at all

- BE au présent (Friday April 24th)
-
- Review your vocabulary (revois ton vocabulaire)
- Speaking: (reviews) Talk about your teachers and their personalities (parle de la personnalité de tes profs)
- Read Toolbox 1 p 19 (lis le Toolbox 1 p 19)
- Do exercises 1 and 2 p 116
- Read Toolbox 2 p 19 (lis le Toolbox 2 p 19)
- Do the exercises 3 and 4 p 116
- Learn the grid (apprends le tableau de BE au présent)
- Do the exercises (BE au present (exercises))

- BE au présent (Monday April 27th)
- Review your vocabulary (révise ton vocabulaire sur la personnalité)
- Speaking : Reviews : Talk about your personality and your family's personality (Parle de ta personnalité et de celle des membres de ta famille). Example : I am messy but I am not hardworking. My brothers are very funny. My mother is extremely patient.
- Learn the grid (apprends par cœur le tableau de BE au présent)
- Do the exercises (BE au present (exercises))

- BE au présent

- BE(être) au présent - Forme affirmative t	- Forme affirmative e - +	- Forme négative - -	- Forme interrogative ve - ?
- Je suis - Tu es - Il, elle, une chose est. -	- - I am / I'm - You are / You're - He is, she is, it is - He's, she's, it's	- - I am not / I'm not - You are not / You aren't_ - He is not / He isn't - She is not / She isn't - It is not / It isn't	- - Am I ? _ - Are you ?_ - Is he ... ? - Is she....? - Is it?_
- - Nous sommes - Vous êtes. - Ils, elles sont -	- - We are / We're - You are / You're - They are / They're -	- - We are not / We aren't - You are not / You aren't - They are not / They aren't	- - Are we.... ? - Are you ? - Are they....?

-

- Ex1 : Write the short form (she's/ we aren't etc)

- 1- She is = *she's* 2- It is not= _____ 3- I am = _____
- 4- I am not = _____ 5- they are = _____ 6- you are not= _____

- Ex 2: Put *am, is or are*

- 1- I _____ not tired.
- 2- My brother and I _____ very good at tennis.
- 3- Ann _____ at home. Her children _____ at school.
- 4- I _____ a taxi driver. My sister _____ a nurse.

- Ex 3 : Make questions as in the examples. Use *is or are*.

- 1- (at home / your mother) *Is your mother at home?*
- 2- (well / your parents) *Are your parents well?*
- 3- (interesting / your job) _____
- 4- (open today / the shops) _____
- 5- (interested in sport / you) _____

- 6- (next to the bank / the post office)_____

- **Ex 4: Write short answers:**

- 1- Are you married? *No, I'm not*

- 2- Are you a student?_____

- 3- Are your friends funny?_____

- 4- Is your English teacher a woman?_____

-

- **Reading (Wednesday April 29th)**

-

- Review lessons 1, 2, 3, 4 and 5 and the vocabulary in Chapter 1 (révise les leçons et le vocabulaire étudiés depuis le début de l'année)

- Do the reading activity (lis le texte et complète les questions)

NAME:	GRADE:	ACQUISITION
COMMENTS		
Reading test Lire et comprendre– Niveau A2		

1/ Overall comprehension: (Answer in French)

Quelle est la nature du document ?.....
 Qui écrit ?.....
 À quel propos ?.....

2/ Detailed comprehension:

Complete the girl's information:

COUNTRY OF RESIDENCE:

AGE:

NUMBER OF PEOPLE IN THE FAMILY:

PETS:

HOBBIES:

Fill in this grid:

PERSON	PERSONALITY TRAITS

Adapted from <http://kimberley...>

The screenshot shows a website interface. On the left, there is a 'Visitors' section with a list of flags and numbers. On the right, there is a text area with the following text:

Hello,
 My name is Kim
 years old. I live
 I have a mum,
 family SO much
 to be around b
 she will listen
 through it. So
 hard-working m
 hilarious and r
 very well with
 really like that
 School, Friend
 with my paren
 I also have 2 c
 my animals!!
 My hobbies are
 it), art, and pla
 My best friend
 friend because
 hilarious and is
 So enjoy my b
 little bit more

Writing (Thursday April 30th)

- Review lessons 1, 2, 3, 4 and 5 and the vocabulary in Chapter 1 (révise les leçons et le vocabulaire étudiés depuis le début de l'année)

- Do the writing activity (Imagine que tu participes au Student Blogging Challenge, présente-toi, parle de tes talents, de ta personnalité, de tes matières et couleurs préférées...

NAME:	GRADE:	ACQUISITION:
COMMENTS:		
Writing test Ecrire et réagir à l'écrit– Niveau A2		

Imagine que tu participes au Student Blogging Challenge 2019. Crée ta page blog. Présente-toi, parle de l'école, de ce que tu aimes et de ta personnalité.

PRESENTATION/CONTENU	6pts	QUALITE DE LA LANGUE	14pts
Contenu informatif / Longueur	3pts	Orthographe	3pts
J'ai respecté la consigne. J'ai donné les informations attendues. Mon devoir n'est pas trop court.		Orthographe et ponctuation assez justes pour être suivies facilement.	
Organisation / Message	3pts	Grammaire	5pts
Mes idées sont organisées de façon cohérente et logique. Mon texte est compréhensible même s'il y a des erreurs.		La grammaire et la syntaxe sont correctes.	
Points bonus		Lexique	6 pts
J'ai fait preuve d'imagination et d'originalité. J'ai illustré mon devoir.		Bonne utilisation du lexique étudié en classe pour exprimer le point principal d'une idée.	

2019 Student Challenges
A global blogging challenge for students of all ages
edublogs

Home Commenting On My Blog About What's Going On At My School?

Log in

Visitors

500	3
167	2
46	2
41	2
34	2
23	2
21	2
20	1
20	1
15	1
15	1
13	1
13	1
9	1
8	1
8	1
8	1
8	1
7	1
6	1
6	1
5	1
5	1
5	1
5	1
5	1
5	1
4	1
4	1
4	1
4	1
4	1
3	1
3	1
3	1

FLAG COUNT

- Speaking (Monday May 4th)
-
- Review lessons 1, 2, 3, 4 and 5 and the vocabulary in Chapter 1 (révise les leçons et le vocabulaire étudiés depuis le début de l'année)
- Speaking activity : Imagine maintenant que tu fais une vidéo que tu postes sur ton blog. Présente-toi (nom, âge, adresse, famille), parle de tes talents, de ta personnalité, de la personnalité de tes amis, de tes matières et couleurs préférées...
-
- Si tu le peux, enregistre-toi ou filme-toi. Sinon, fais ta star devant ton miroir !!