

Conseils pour les devoirs du 20 au 30 avril

Bonjour à tous! J'ai hâte de vous retrouver! En attendant, il vous faut rester au top!!!! Voici quelques activités pour garder la forme ces prochains quinze jours. 😊

-Tout d'abord, **réviser vos leçons** sur le cahier, c'est très important de les connaître par cœur.
-Enfin, vous n'êtes pas obligés d'imprimer les documents mais par contre écrivez les phrases en entier. Sinon collez les documents. Auparavant **notez le date du jour et le titre de la leçon**: 'lesson 5: Introduce yourself. Objectives: se présenter, poser des questions simples et y répondre.'

Are you ready? Go!

- 1) **Regarder** le document "creative writing introduce yourself"
- 2) **Essayez de comprendre** le petit texte.
- 3) **En vous aidant de ce petit texte**, essayez de vous présenter de la même manière à l'écrit.
- 4) **Ne vous inquiétez pas** vous aurez l'occasion de corriger votre texte et en classe nous le ferons aussi.

Mes petits inspecteurs, enquêtez, essayez de comprendre.... :

- 5) **Regardez la vidéo** "introduce yourself" à partir de 1m43 jusqu'à la fin.
- 6) **Recommencer** à partir de 1m43 jusqu'à la fin en prenant le temps de répéter après Sacha.
- 7) **La réécouter** une dernière fois depuis le début cette fois. Faites des pauses, répétez après Sacha.
- 8) **Ouvrez le document** 'introduce yourself après vidéo de Sacha' et complétez-le(ou écrivez les phrases en entier)
- 9) **Essayez de lire** les phrases à haute voix.
- 10) **Créons un poème !:**
Voici le mien et un autre plus petit, que pouvez-vous imaginer? Aidez-vous du document 'emotions'. Écrivez votre poème et apprenez-le par cœur: vous le partagerez avec nous à votre retour.

I am

I am a teacher
I am a girl
I have got two children
I have got zero brother
I have two sisters
I have a cat
I live in Bourail
I am happy with my job
I love my students
I am not bored
I am curious and
Excited to see you soon!!!

Wordbox:

see: voir
soon: bientôt
what: quoi, que, qu'
do: faire

