



N°00 (avril 2025)

Le journal du collège ESSAÛ VOUDJO

Nouvelle-Calédonie : Des récréations plus joyeuses grâce à des farés colorés !

Face aux défis du bien-être des élèves, le gouvernement de Nouvelle-Calédonie explore des pistes innovantes. L'une d'elles, particulièrement originale, consiste à repenser l'environnement des récréations scolaires.

L'idée ? Repeindre les farés, ces lieux de rassemblement essentiels dans les cours d'école, dans des couleurs gaies et positives, afin de **créer une ambiance plus joyeuse et stimulante** pour les enfants.



Le faré de Poya se pare de rose

Un premier projet pilote a été lancé à Poya.

Le faré de l'école locale sera repeint en rose, une couleur symbole de douceur, de tendresse et de positivité. Ce choix audacieux vise à transformer l'espace de récréation en un lieu plus accueillant et propice à créer une ambiance plus positive et stimulante pour les enfants pendant les récréations. Si le projet est concluant, il sera étendu à d'autres écoles de l'archipel. **Les travaux sont prévus pour cette année.**



Partez en tournée avec Simane !

Suite aux prestations de **slam de vendredi 28 mars**, Simane a déclaré vouloir organiser un **concours** pour les élèves de **3ème A et 3ème B**. L'objectif est de réaliser une **danse TikTok tout en slamant** sur un texte original. Le gagnant ou la gagnante accompagnera alors Simane lors de sa prochaine tournée en Nouvelle Calédonie. La **fiche d'inscription pour participer** au concours est à retirer auprès de vos professeurs de Français.



Renforcement Scolaire Obligatoire : Une Réponse aux Mauvais Résultats

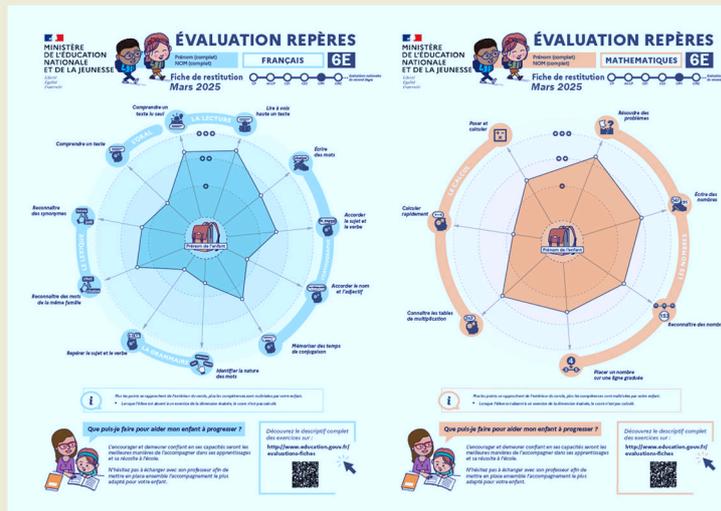
Face aux **résultats décevants de l'évaluation nationale** en français et en mathématiques au sein des collèges de notre académie, le vice-rectorat a décidé de mettre en place un **programme de renforcement scolaire obligatoire**. Cette mesure, qui entrera en vigueur dès la rentrée des premières vacances d'avril, impliquera des sessions de soutien supplémentaires pour les élèves et les professeurs, **tous les samedis matins**.

Des conséquences directes pour les élèves :

Ce programme intensif vise à combler les lacunes identifiées et à améliorer les compétences des élèves dans ces matières fondamentales. Les sessions du samedi matin seront conçues pour offrir un **soutien personnalisé et adapté** aux besoins spécifiques de chaque élève. Des ateliers de travail, des séances de tutorat et des exercices pratiques seront au cœur de ce dispositif. L'assiduité sera strictement contrôlée, et les absences devront être justifiées auprès de l'établissement.

Un soutien renforcé pour les enseignants :

Les professeurs seront également impliqués dans ce programme de renforcement. Des formations spécifiques seront organisées pour les accompagner dans la mise en œuvre de nouvelles méthodes pédagogiques et dans l'adaptation de leurs enseignements aux besoins des élèves.



Objectifs et perspectives:

Le vice-rectorat espère que ce programme ambitieux permettra d'améliorer significativement les résultats scolaires des élèves. L'objectif à long terme est de les préparer au mieux pour la suite de leurs études. **Des évaluations régulières seront menées** pour suivre l'évolution de leurs performances et adapter le programme en conséquence.

Réactions et préoccupations:

Cette décision, cependant, suscite des **réactions mitigées**. Certaines familles expriment des inquiétudes quant à la **charge supplémentaire imposée** aux élèves et à l'organisation familiale. D'autres soulignent l'importance d'un soutien scolaire renforcé pour les élèves en difficulté. Le dialogue entre les familles, les enseignants et le vice-rectorat sera crucial pour assurer la réussite de ce programme et répondre aux préoccupations soulevées.

ERRATUM CLASSEMENT HP

Il y a eu une **erreur dans le fichier de suivi des scores** Harry Potter affichés la semaine dernière : voici le décompte des points rectifiés à ce jour :

| | |
|------------------|------------------------|
| Cagouffle | Tricot Rayaigle |
| 1er : 87 | 2ème : 81 |
| Darward | Cerfor |
| 3ème : 37 | 4ème : 33 |

JEU DES 7 DIFFÉRENCES

