**Bonjour chers élèves ☺**

1. **POUR TOUS LES ELEVES - LECONS :**

* Je vous ai envoyé par Pronote vos **leçons d’EMC** (1 leçon pour les 6e – 1 leçon pour les 5e – 1 leçon pour les 4e)
* Recopiez la en prenant votre cahier par la fin, à l’envers, en pensant toujours à garder une page blanche à gauche pour les droitiers et à droite pour les gauchers… nous y colleront nos fiches comme d’habitude.
* Appliquez-vous, essayez de limiter au maximun les fautes d’orthographes en recopiant, illustrez tout comme moi si vous le souhaitez et si vous le pouvez. Cela vous aide à mémoriser votre leçon.

1. **POUR TOUS LES ELEVES – VOCABULAIRE :**

* Vous devez TOUS **apprendre TOUT le vocabulaire qui fera l’objet d’une évaluation en classe** (avec des points faciles à avoir car il suffit d’apprendre par cœur). Le vocabulaire déjà copié en classe **+** celui de votre nouvelle leçon d’EMC.
* Celui correspondant à votre nouvelle leçon d’EMC est dans vos manuels scolaires que vous avez emportés chez vous.
* Pour le **vocabulaire d’EMC, recopiez-le** au début ou à la fin de la nouvelle leçon que je vous ai envoyée en vérifiant de ne pas en oublier (vérifier bien sur toutes les pages du manuel correspondant à la leçon).

1. **POUR LES 6e et les 4e:**

* **J’ai corrigé toutes les évaluations et recherches** faîtes avant le confinement. Je vous rendrai TOUT quand nous nous retrouverons. Vous pouvez déjà consulter vos résultats dans Pronote.

1. **UNIQUEMENT POUR LES 6e :**

* Je vous ai envoyé par Pronote un document d’aide à la préparation de l’évaluation et le sujet de l’évaluation sur « La Préhistoire ». **Essayez de préparer et de faire cette évaluation honnêtement**.
* Vous pouvez me les envoyer par Pronote ou sur mon mail [francoisenaturemer@gmail.com](mailto:francoisenaturemer@gmail.com) et je les corrigerai et vous les renverrai – ou bien vous me les rendrez à la fin du confinement en classe et je les corrigerai.

1. **UNIQUEMENT POUR LES 4e :**

* Les 4A et les 4B vous devez chercher, découper et rassembler des articles de journaux, des photos (avec la légende), des articles de magazine etc… concernant le « **Tourisme** » et plus particulièrement le « Tourisme en NC ».
* Mettez le tout **dans votre cahier « en attente »** car nous en aurons besoin pour travailler en classe sur ce chapitre de géographie (qui va avec la sortie à l’Office de Tourisme de La Foa)
* Ce sujet est VASTE et toute à de très nombreux métiers… menez l’enquête et surprenez-moi par vos trouvailles !

Bon courage et à la semaine prochaine ☺

D’ici là portez vous bien et restez confinés chez vous !

Françoise Dumas (le 27 mars 2020)