Révision pendant le confinement (semaine 1) :

Exercice 1 :

Cet appareil nous indique deux grandeurs : la température et le pourcentage d'humidité dans l'air.

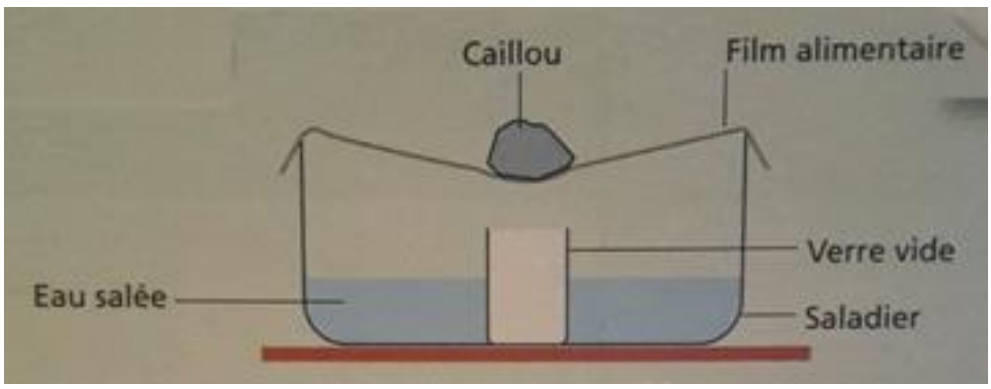
1) Quelle est la température indiquée par l'appareil ?
2) Peut-on avoir cette température en Nouvelle-Calédonie ?
3) Quelle est le pourcentage d'humidité et quel appareil permet de le mesurer ?

Exercice 2 :

Une élève veut enlever la pulpe de son jus d'orange car elle n'aime pas ça.
1) Faire un schéma normalisé de l'expérience à réaliser (en utilisant un filtre).
2) Proposer une seconde expérience en utilisant le moins de matériel possible.

Exercice 3 :

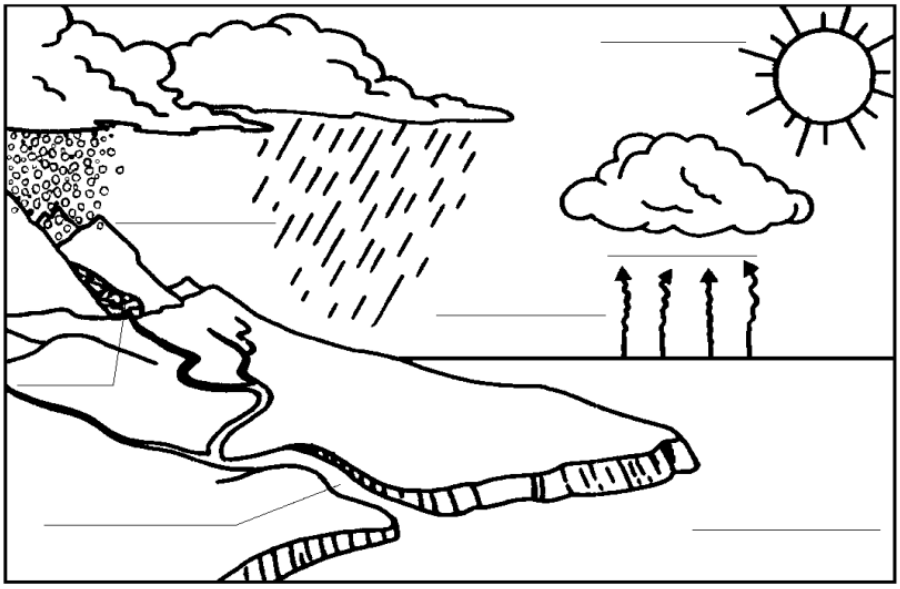
Pour les élèves qui ne l'ont pas fait ou qui ne me l'ont pas montré, réaliser l'expérience suivante et envoyez moi des photos des résultats sur l'adresse mail : goxe.spc@gmail.com (pour ceux qui peuvent).



Révision pendant le confinement (semaine 2) :

Exercice 1 :

Sur le dessin, place les noms suivants : nuage - chaleur - cours d'eau - glacier - évaporation - océan - précipitations (puis colorie-le) - Liquéfaction.



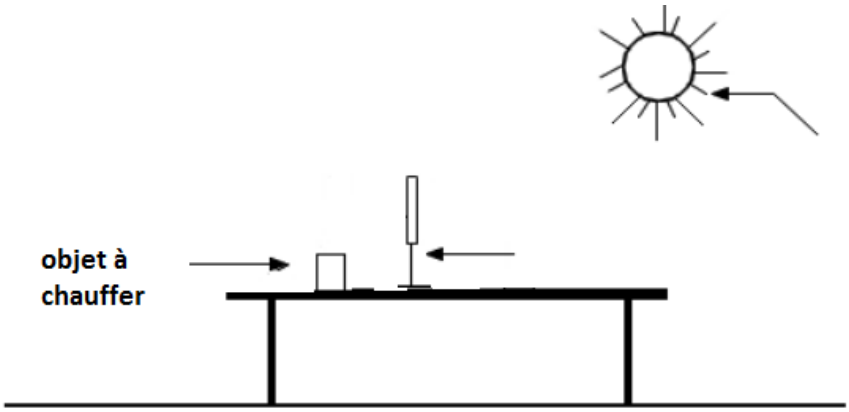
exercice 2 **Nomme les sources d'énergie ci-dessous :**

....

Exercice 3 :

En classe nous avons vu que nous pouvons transformer l'énergie pour chauffer des objets par exemple.

1) Complète le schéma suivant avec les bonnes légendes et les rayons de lumière



2) Quelle est la source de l'énergie ?
3) Quelle est la forme d'énergie fournie par la source ?
4) L'objet chauffe, quelle est l'énergie mise en jeu ?