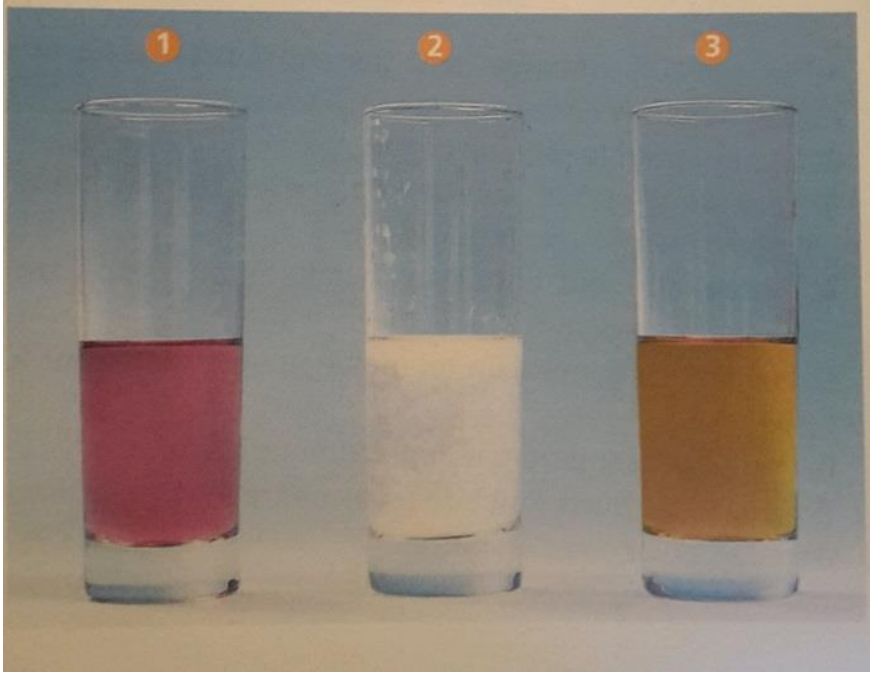
Révision sur les mélanges (semaine 1) :

Observe le jus de raisin (1), le jus de citron (2) et le jus de pomme (3). Parmi ces trois boissons se cache un intrus. Trouve-le et justifie ton choix.



Exercice 2 :

On a mélangé différents solides avec de l'eau.

1. Quels sont les mélanges homogènes ? Justifier.

2. Quels sont les mélanges hétérogènes ? Justifier.

Exercice 3 :

Une élève veut enlever la pulpe de son jus d'orange car elle n'aime pas ça.

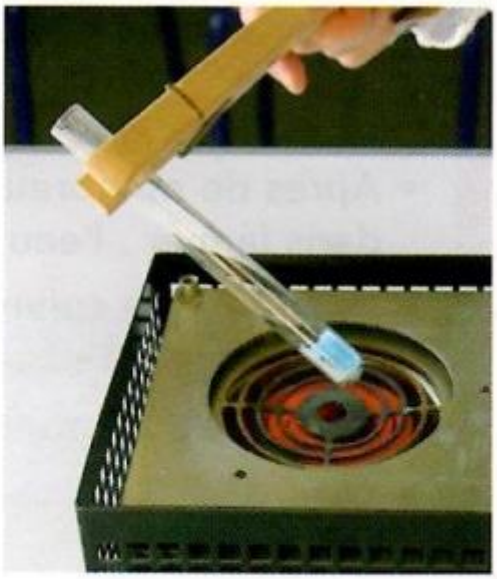
1) Faire un schéma normalisé de l'expérience à réaliser (en utilisant un filtre).
2) Proposer une seconde expérience en utilisant le moins de matériel possible.

Révision sur l'eau et le test de reconnaissance de l'eau (semaine 2)

Exercice 1 :

Préparer du sulfate de cuivre anhydre

La photographie ci-contre présente la préparation du sulfate de cuivre anhydre à partir du sulfate de cuivre hydraté.



1. Doit-on chauffer ou refroidir le tube à essai et son contenu ?
2. Quelle substance se dépose sur les parois du tube ? D'où vient-elle ?
3. Quelle est la couleur du sulfate de cuivre anhydre ? Que signifie l'adjectif *anhydre* ?

Exercice 2 :

Décrire le test de l'eau

Marie veut savoir si sa boisson préférée contient de l'eau.

1. Quelle expérience doit-elle réaliser ?
2. Représente cette expérience par un dessin et décris-la en citant le matériel et les substances utilisés.