

- Poursuivre les exercices 4 à 8 du chapitre 3 de votre livret de Mathématiques.



### Soyez rigoureux sur la rédaction du théorème de Pythagore

**On sait que :** Le triangle ..... est rectangle en ....

**Or d'après le théorème de Pythagore** on a :

(L'égalité de Pythagore correspondant au triangle donné)

(calculs)

**D'où :** ..... =  $\sqrt{\text{.....}}$

**Donc** ..... = .....

- Pour le **retour en classe**, faire le devoir maison à rendre ci-contre :

# DEVOIR MAISON CONFINEMENT :

À rendre de retour en classe

3<sup>ème</sup>

**CADRE RESERVÉ AU PROFESSEUR**

Présentation - Soins :



Ex n°	Compétence précise	Compétence	Domaine	NE	I	F	S	TB
-	S'investir dans son travail	Transversal	-					
-	S'organiser dans son travail personnel	Méthode et outils pour apprendre	2					
-	Calculer	Calculer	4					
-	Répondre en faisant une phrase et interpréter des résultats mathématiques.	Communiquer	1.1, 3					

## **EXERCICE 1 : Sur votre copie**

1. Calculer  $A = \frac{8+3 \times 4}{1+2 \times 1,5}$

2. Pour calculer A, un élève a tapé sur sa calculatrice la succession de touches ci-dessous :

**8 + 3 × 4 : 1 + 2 × 1 , 5 =**

**Expliquer pourquoi il n'obtient pas le bon résultat.**

## **EXERCICE 2 : Sur votre copie**

**Calculer astucieusement** chaque expression.

$$A = -11,5 \times 2,5 \times (-2) \times (-3) \times (-4)$$

$$B = 9 \times (-100) \times 5 \times (-20) \times (-0,07)$$

## **EXERCICE 3 : Sur votre copie**

Le tableau suivant indique les sommes perçues par Jérémy pendant le mois d'avril ainsi que ses dépenses.

Date	Libellé	Montant (en F CFP)
31/03	Solde	+ 6 735
01/04	Argent de poche	+ 3 000
06/04	Achat d'un jeu vidéo	- 3 999
10/04	Babysitting	+ 1 500
12/04	Achat d'un livre	- 1 250
15/04	Anniversaire	+ 5 000
22/04	Achat de vêtements	+ 7 885
25/04	Cinéma	- 800
30/04	Solde	???

**1. Calculer le solde sur le compte de Jérémy.**

**2. Au cours du mois, a-t-il gagné ou perdu de l'argent ? Et combien ?**

**EXERCICE 4 : Sur votre copie**

On a lancé un dé 1 500 fois et on a indiqué dans le tableau ci-dessous la fréquence des résultats obtenus :

Résultat	1	2	3	4	5	6
Fréquence	0,15	0,18	0,22		0,23	0,13

- 1. Déterminer la fréquence manquante du tableau ci-dessus.***
- 2. Représenter la répartition des résultats obtenus de ce lancer de dé à l'aide d'un diagramme circulaire. [Chaque mesure d'angle devra être arrondie à l'unité près.]***

**EXERCICE 5 : Sur votre copie**

Un professeur a demandé aux élèves d'une de ses classes leur pointure. Voici ce qu'il a relevé :

*41 ; 42 ; 39 ; 39 ; 40 ; 36 ; 36 ; 36 ; 37 ; 37 ; 42 ; 37 ; 37 ; 43 ; 37 ;  
37 ; 39 ; 39 ; 40 ; 40 ; 41 ; 37 ; 36 ; 37 ; 36*

- 1. Déterminer la médiane et l'étendue de cette série statistique.***
- 2. Calculer la pointure moyenne des élèves de cette classe.***
- 3. Interpréter les résultats trouvés aux questions précédentes.***

**~ Trait de colle ~ Sujet à coller DEVANT !**