



**Partie I :  
DÉTERMINANTS ET PRONOMS**

**1- Écrivez les expressions soulignées au pluriel :**

1. Ce merveilleux navire provoquait l'admiration de tous.

\_\_\_\_\_

2. Elle semblait puissante cette locomotive.

\_\_\_\_\_

3. Son voisin s'agitait constamment.

\_\_\_\_\_

4. Enlève cette maudite corde, qu'il puisse passer avec son cheval.

\_\_\_\_\_

5. Elle me parle avec joie de l'arrivée de son cousin et de sa tante.

\_\_\_\_\_



**2- Utilisez le pronom personnel qui convient pour éviter la répétition du nom ou du groupe nominal souligné :**

1. Son niveau est supérieur à ton niveau.

\_\_\_\_\_

2. Elles ne savent que faire pendant leurs vacances. Et vous, que faites-vous pendant vos vacances ?

\_\_\_\_\_

3. Ta mère sera présente à la réunion mais ma mère ne pourra y assister.

\_\_\_\_\_

4. Votre compagnie joue au festival tandis que notre compagnie sera en tournée à l'étranger.

\_\_\_\_\_

5. Ces costumes sont les tiens. Où sont mes costumes ?

\_\_\_\_\_

6. Vos amis pourront assister à la soirée, mais leurs amis ne pourront être présents.

\_\_\_\_\_

**3- Répondez aux questions ci-dessous en suivant le modèle :**

*ex : S'agit-il de la maison de ton ami ? Oui, c'est la sienne.*

1. S'agit-il du livre de Marc ? \_\_\_\_\_

2. S'agit-il de tes chaussures ? \_\_\_\_\_

3. S'agit-il des affaires de tes amis ? \_\_\_\_\_

4. S'agit-il de la nouvelle voiture de vos voisins ? \_\_\_\_\_



**4- Indiquez si les pronoms en gras sont possessifs ou démonstratifs :**

1. Cet exercice est assez long alors que **celui-ci** est très rapide à faire.

**celui-ci** : \_\_\_\_\_

2. Faites attention à **ce** que je dis.

**ce** : \_\_\_\_\_

3. Mon magasin est plus grand que **le vôtre**.

**le vôtre** : \_\_\_\_\_

4. Votre fille est plus sage que **la nôtre**.

**la nôtre** : \_\_\_\_\_

# L'exercice d'un métier

## J'observe

Lisez le poème  
et répondez  
aux questions.

### Remontoir

- 1 Le couvreur  
Remonte le toit
  - L'horloger  
Remonte la pendule
  - 5 L'entraîneur  
Remonte le moral
  - Le magicien  
Remonte le temps
  - Quant au poète lui...
  - 10 Il essaie de remonter les cœurs
- Pour un petit tour de bonheur

Claude Haller, *Poèmes du petit matin* (1994)  
© éd. Hachette Livre.



1. Quels sont les différents métiers énoncés ?  
Identifiez les différents suffixes utilisés. Quelle est l'activité du couvreur ?
2. Quel verbe est répété ? A-t-il le même sens à chaque fois ?

## Valise de mots

● **DE L'APPRENTISSAGE À LA RETRAITE :** être en apprentissage, s'orienter dans une filière, suivre une formation professionnelle, obtenir un diplôme, avoir une vocation ; faire carrière, exercer un métier, percevoir un salaire, avoir une promotion ; être sans profession, être au chômage ; prendre sa retraite.

● **DIFFÉRENTS SECTEURS D'ACTIVITÉ :** métiers de la fonction publique (= travaillant pour l'État), métiers du bâtiment, professions libérales (= indépendantes, de caractère intellectuel), métiers agricoles, hôtellerie et restauration, artisans et commerçants, santé, justice, armée, marine, information, alimentation, audiovisuel, politique, tourisme, transport, multimédia, spectacles, sport...

● **FONCTIONS DANS LES ENTREPRISES :** PDG (= président-directeur général), patron, directeur, cadre (personne qui organise le travail dans une entreprise), employé, secrétaire, informaticien, comptable, ouvrier, ingénieur, chercheur, technicien, mécanicien.

## Je m'entraîne

### EXERCICE 1 Les synonymes

Trouvez quatre synonymes du mot « métier » en complétant les expressions suivantes.

- a. Ma sœur a trouvé un em..... b. Mon ami exerce la f..... de directeur.  
c. Elle a une belle si..... d. Il occupe un p..... élevé.

### EXERCICE 2 Les suffixes

Voici cinq suffixes de métier : -eur, -ier, -er, -iste, -ien.

1. Trouvez deux métiers formés à l'aide de chacun des suffixes. Aidez-vous de la valise de mots.

### EXERCICE 3 L'outil de travail

Associez à chaque métier de la liste 1 l'outil de travail correspondant dans la liste 2.

**Liste 1 :** mécanicien, agriculteur, bûcheron, dentiste, chauffeur routier, menuisier, boulanger.

**Liste 2 :** rabot, pétrin, moissonneuse-batteuse, clé à molette, roulette, camion, tronçonneuse.

### EXERCICE 5 Les professions médicales

1. En grec, le médecin se dit *iatros*, ce qui a donné le suffixe « -iatre ». Comment s'appellent :

a. le médecin spécialiste des enfants ? b. le médecin spécialiste de la santé mentale ?

2. En grec, « science, discours » se dit *logos*, d'où le suffixe « -logue » qui signifie « spécialiste ». Dites quelle est la spécialité des médecins suivants.

a. dermatologue. b. cardiologue. c. neurologue. e. pneumologue. f. gastro-entérologue.

### EXERCICE 6 La tenue, l'accessoire vestimentaire

Associez l'élément de la liste 1 au métier correspondant de la liste 2.

**Liste 1 :** robe noire, écharpe tricolore, bleu de travail, toque blanche, casque avec lampe, tenue ignifuge.

**Liste 2 :** mineur, ouvrier, pompier, cuisinier, avocat, maire.

### EXERCICE 7

#### Expression minute

Pour rédiger, vous pouvez utiliser des mots de la valise.

Quel métier aimeriez-vous exercer plus tard ?  
Dites en quoi consiste ce métier et pourquoi il vous attire.

**Partie III :**  
**GRAMMAIRE ET CONJUGAISON**

**1 - Donnez la nature (classe grammaticale) et la définition des mots soulignés :**

- . Voilà la clé des coffres où sont mes trésors.
- . C'est la clé du bureau au bout de la grande galerie.
- . L'enfant était maigre.
- . Elle n'eut ni trêve ni repos.



**2 - Copiez les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :**

- . Ce brocanteur (**vendre**) des objets datant d'une époque lointaine.
- . Tu ne (**sortir**) pas tous les soirs.
- . Ils ne (**ranger**) jamais leurs affaires.
- . Alexandre (**dire**) que nous (**remplir**) toutes les grilles de Sudoku.
- . Vous (**travailler**) très sérieusement en classe.

**3 - Conjuguez les verbes suivants au présent de l'indicatif à la personne demandée :**

- . Marcher -> Je \_\_\_\_\_
- . Apprécier -> Nous \_\_\_\_\_
- . Venir -> Il \_\_\_\_\_
- . Bondir -> Elles \_\_\_\_\_
- . Finir -> Vous \_\_\_\_\_
- . Manger -> Tu \_\_\_\_\_

**Partie IV :**  
**DICTÉE À COMPLÉTER (les pluriels)**

**Accordez avec la forme entre parenthèses qui convient (entourez la bonne réponse) :**

Killik se décide. Un trait, un autre, encore un, puis deux, trois... les (**longs poils, long poil, longs poil**) des mamouths, leur dos vigoureux, la croupe basse, les (**patte, pattes**) comme des (**troncs, tronc**) d'arbre, la courbure des (**défenses, défense**). [...] Enfin Killik recule de quelques pas. Il ouvre la bouche, avale une gorgée d'air, et crie de (**toute, toutes**) ses (**force, forces**), les yeux (**étincelants, étincelant**) : « je l'ai fait ! Le mamouth... il est là ! là ! Devant moi... » Un flot de (**larmes, larme**) jaillit des (**yeus noirs, yeux noirs, yeux noir**).

F. Reynaud, *Le premier dessin du monde*