

Compréhension écrite 5^{ème}
(Avec autrui : familles, amis, réseaux)

Objectifs : J'étudie une situation qui mène à l'exclusion d'un groupe et je réfléchis à la notion de "harcèlement".



GUY DE MAUPASSANT (1850-1893) est un écrivain français, auteur de nombreux romans et nouvelles à travers lesquels il n'hésite pas à dénoncer les mesquineries et l'hypocrisie de la société au XIX^e siècle.

GUY DE MAUPASSANT, « Le Papa de Simon »

Le petit Simon, fils d'une femme célibataire surnommée « la Blanchotte », se présente pour la première fois à l'école. Les élèves l'attendent à la sortie des cours. Une rumeur court, selon laquelle Simon n'aurait « pas de papa ».

« Comment t'appelles-tu, toi ? »

Il répondit : « Simon.

– Simon quoi ? » reprit l'autre.

L'enfant répéta tout confus : « Simon. »

Le gars lui cria : « On s'appelle Simon quelque chose... c'est pas un nom, ça... Simon. »

Et lui, prêt à pleurer, répondit pour la troisième fois :

« Je m'appelle Simon. »

Les galopins se mirent à rire. Le gars triomphant éleva la voix : « Vous voyez bien qu'il n'a pas de papa. »

Un grand silence se fit. Les enfants étaient stupéfaits par cette chose extraordinaire, impossible, monstrueuse – un garçon qui n'a pas de papa ; ils le regardaient comme un phénomène¹, un être hors de la nature, et ils sentaient grandir en eux ce mépris, inexpliqué jusque-là, de leurs mères pour la Blanchotte.

Quant à Simon, il s'était appuyé contre un arbre pour ne pas tomber ; et il restait comme atterré par un désastre irréparable. Il cherchait à s'expliquer. Mais il ne pouvait rien trouver pour leur répondre, et démentir cette chose affreuse qu'il n'avait pas de papa. Enfin, livide, il leur cria à tout hasard : « Si, j'en ai un.

– Où est-il ? » demanda le gars.

Simon se tut ; il ne savait pas. Les enfants riaient, très excités ; et ces fils des champs, plus proches des bêtes, éprouvaient ce besoin cruel qui pousse les poules d'une basse-cour à achever l'une d'entre elles aussitôt qu'elle est blessée.

Simon avisa tout à coup un petit voisin, le fils d'une veuve, qu'il avait toujours vu, comme lui-même, tout seul avec sa mère.

« Et toi non plus, dit-il, tu n'as pas de papa.

– Si, répondit l'autre, j'en ai un.

– Où est-il ? riposta Simon.

– Il est mort, déclara l'enfant avec une fierté superbe, il est au cimetière, mon papa. » Un murmure d'approbation courut parmi les garnements, comme si ce fait d'avoir son père mort au cimetière eût grandi leur camarade pour écraser cet autre qui n'en avait point du tout.

Et ces polissons, dont les pères étaient, pour la plupart, méchants, ivrognes, voleurs et durs à leurs femmes, se bousculaient en se serrant de plus en plus, comme si eux, les légitimes, eussent voulu étouffer dans une pression celui qui était hors la loi.

L'un, tout à coup, qui se trouvait contre Simon, lui tira la langue d'un air narquois et lui cria :

« Pas de papa ! Pas de papa ! »

Simon le saisit à deux mains aux cheveux et se mit à lui cribler les jambes de coups de pied, pendant qu'il lui mordait la joue cruellement. Il se fit une bousculade énorme. Les deux combattants furent séparés, et Simon se trouva frappé, déchiré, meurtri, roulé par terre, au milieu du cercle des galopins qui applaudissaient. Comme il se relevait, en nettoyant machinalement avec sa main sa petite blouse toute sale de poussière, quelqu'un lui cria : « Va le dire à ton papa. »

Alors il sentit dans son cœur un grand écroulement. Ils étaient plus forts que lui, ils l'avaient battu, et il ne pouvait point leur répondre, car il sentait bien que c'était vrai qu'il n'avait pas de papa. Plein d'orgueil, il essaya pendant quelques secondes de lutter contre les larmes qui l'étranglaient. Il eut une suffocation, puis, sans cris, il se mit à pleurer par grands sanglots qui le secouaient précipitamment.

GUY DE MAUPASSANT, « Le Papa de Simon », 1879.

1. Une créature anormale.



Guy de Maupassant, « Le Papa de Simon », adaptation de Charlotte Moundluc, illustration de François Roca, Albums 4-7 ans © 2014 Éditions Milan. « Le Papa de Simon »

Questions

COMPÉTENCE - Lire et élaborer une interprétation d'une œuvre littéraire.

I. Un récit réaliste

1) Où et quand l'histoire se déroule-t-elle ?

.....

2) Quel est le statut du narrateur : est-il un personnage de l'histoire ou non ? Justifiez à l'aide du texte.

.....

.....

3) Quels sont les deux principaux temps verbaux de l'indicatif employés dans le récit ? Relevez un exemple pour chacun d'eux. (Appuyez-vous sur les deux derniers paragraphes du texte).

.....

.....

.....

.....

.....

4) Pourquoi peut-on dire que ce récit est réaliste ?

.....

.....

.....

II. Une famille particulière

1. a) Quelle est la situation familiale de Simon ?

.....

b) Est-ce une situation habituelle au XIX^e siècle ? Justifiez en citant le texte.

.....

.....

2. Pourquoi le « gars » au début de l'extrait insiste-t-il pour connaître le nom de Simon ?

.....

.....

3. a) Un autre élève est élevé par sa mère : où est son papa ?

.....

b) Qu'espérait Simon en attirant l'attention sur ce camarade ?

.....

.....

c) A-t-il obtenu la réaction qu'il attendait ?

.....

.....

III. La souffrance d'un enfant seul contre tous

4. a) À quoi le narrateur compare-t-il les enfants dans cet extrait ?

.....

b) Selon vous, pourquoi effectue-t-il ce rapprochement ?

.....

.....

5. Comment les enfants se comportent-ils envers Simon ? Justifiez en citant le texte.

.....

.....

6. Face aux moqueries de ses camarades, Simon adopte plusieurs réactions successives ; relevez-en au moins deux.

.....

.....

.....

7. Que ressent Simon à la fin de l'extrait ? Justifiez votre réponse en citant le texte.

.....

.....

8. Selon vous, quel sentiment le narrateur cherche-t-il à créer chez le lecteur ?

.....

Réfléchir pour grandir... : Le harcèlement scolaire

1. Qu'est-ce que le harcèlement, selon toi ?

.....

2. Le harcèlement se constate malheureusement dans les écoles, mais il est aussi visible dans d'autres lieux. Nommez-en deux.

.....

3. Après avoir recherché la définition du mot "rumeur", explique en quoi être "la cible de rumeurs" peut s'apparenter à du harcèlement.

.....

.....

4. Donne deux autres formes de harcèlements, autre que la rumeur.

.....

Lexique/Vocabulaire :

1) *Qu'éprouveriez-vous dans les situations suivantes ? Associez à chaque situation les émotions*

suites : de la confusion- du dépit- du ressentiment- de l'indignation- du remords- de la consternation- de la satisfaction

- On vous a humilié et vous aspirez à la vengeance. :
- Le professeur vous complimente pour votre travail. :
- Vous espériez être élu délégué de classe, mais c'est un autre qui est choisi. :
- Vous avez mal agi et vous le regrettez. :
- Vous avez gêné un invité en tenant des propos maladroits et vous ne savez plus comment arranger la situation. :
- C'est le jour de votre mariage et vous avez taché votre splendide robe blanche. :
- Vous êtes injustement accusé de vol. :

2) Complétez le tableau ci-dessous avec les adjectifs suivants : abattu- apeuré- accablé- bouleversé- comblé- confus- consterné- content- contrarié- désespéré- ébahi- étonné- effrayé- embarrassé- exaspéré- furieux- humilié- inquiet- irrité- ravi- stupéfait- terrorisé.

Etonnement	Peur	Honte	Mécontentement	Tristesse	Joie

Production écrite : Rédaction d'un acrostiche

Un acrostiche est un poème dont les premières lettres de chaque vers forment un mot quand elles sont lues verticalement.

Rédige un acrostiche à partir du mot "harcèlement".

Exemple :

Bout à bout nos lettres forment des mots

Ondulant dans des phrases poétiques

Nous offrant rêve et délicatesse

Heures fugitives de douceur

Enveloppe notre esprit

Un moment d'abandon

Rien que pour nous

A toi de jouer !

H

A

R

C

E

L

E

M

E

N

T

Non au HARCELEMENT,
Oui à l'ART SEULEMENT !