

H2 L'Europe des Lumières circulation des idées, despotisme éclairé et contestation de l'autorité

Quelles sont les idées des Lumières ?

Comment se diffusent – elles en Europe
et quelles sont leurs conséquences ?



Vers 1750
L'Encyclopédie



1762 Voltaire
et l'affaire Calas



1778 *Le Mariage
de Figaro*



1785 Lavoisier
fait la synthèse de l'eau

L'EUROPE DES LUMIÈRES

1740

1800

L'Europe « absolutiste ».

Quels sont les fondements politiques et sociaux de l'Europe au XVIIIème siècle ?



5 Les régimes politiques en Europe au XVIII^e siècle

1) Doc 5: Quel est le régime politique le plus répandu en Europe au XVIII^e siècle ? Quelles sont les particularités du Royaume Uni ? De la Suisse ?

Correction :

1) Le principal régime politique en Europe à l'époque moderne est la monarchie absolue.

L'Angleterre et la Suède sont des monarchies parlementaires, les Provinces Unies, les cantons suisses et la République de Venise sont des républiques.



2 Le discours absolutiste

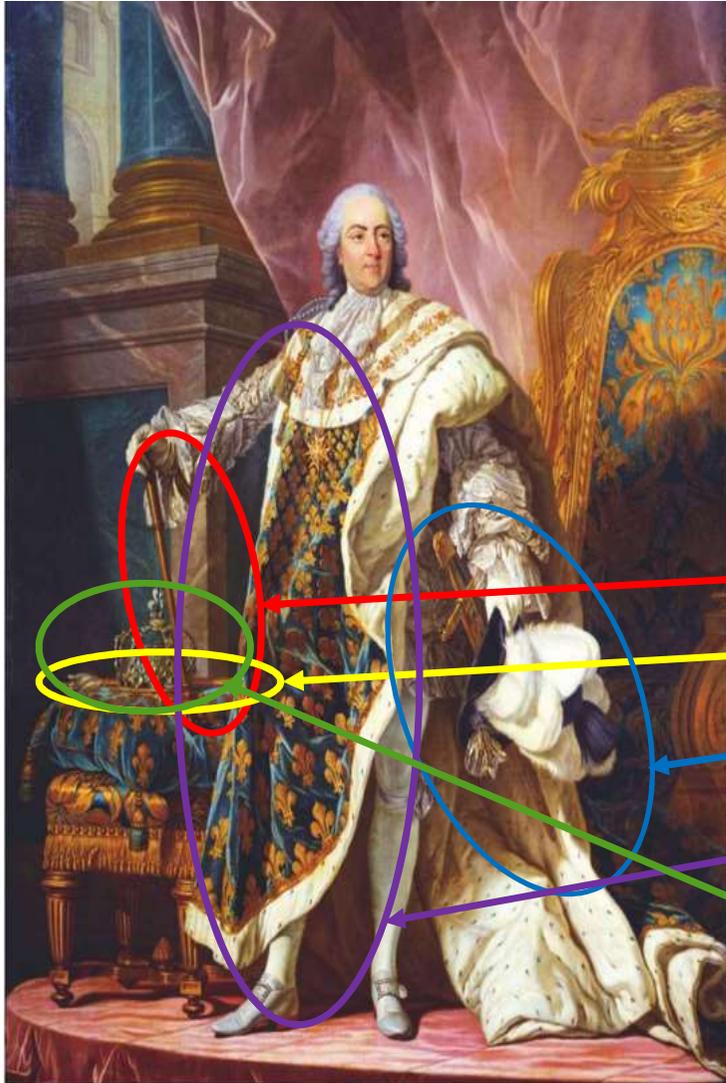
« C'est en ma personne seule que réside la puissance souveraine dont le caractère est l'esprit de conseil, de justice et de raison. C'est à moi seul qu'appartient le pouvoir législatif sans dépendance et sans partage. Mon peuple n'est qu'un avec moi. Les droits et les intérêts de la nation sont nécessairement unis avec les miens et ne reposent qu'en mes mains. »

■ Extrait du discours prononcé par Louis XV devant le parlement de Paris en pleine contestation parlementaire, mars 1766.

2) Doc 2 : Pourquoi le roi est – il un « roi absolu de droit divin » ?

Correction

2) Le roi est un roi de « droit divin » car il détient son pouvoir de Dieu, ce qui se manifeste dans la cérémonie du sacre à Reims. Il détient tous les pouvoirs qu'il exerce seul.



3) Doc 1 : Quels sont les symboles du pouvoir royal ?

3) Les symboles du pouvoir royal de Louis XV sont

le sceptre,

la main de justice,

l'épée,

le manteau fleurdelisé et la couronne.

1

Louis XV (1715-1774) en tenue de sacre

(Louis-Michel Van Loo, *Louis XV, roi de France et de Navarre*, huile sur toile, vers 1760. Musée national des châteaux de Versailles et de Trianon.)

3 Une lettre de cachet¹ de Louis XV

« Monsieur de B.

Je vous écris cette lettre de la main de mon oncle le duc d'Orléans, Régent, pour vous dire que mon intention est que vous receviez, dans mon château de la Bastille, le Sieur Harrouët², et que vous l'y déteniez jusqu'à nouvel ordre. Je prie Dieu qu'il vous ait, Monsieur de B., dans sa sainte garde.

Écrit à Paris, le 17 mai 1717

Louis. »

1. Une lettre par laquelle le roi peut condamner n'importe qui sans jugement et sans délai.

2. François-Marie Arouet, dit Voltaire.

4) Doc 3 : Qu'est – ce qu'une lettre de cachet ? Quelle décision a été prise par Louis XV ?

Correction :

4) Monsieur de Jumilhac est le gouverneur de la Bastille, une prison royale. Le roi décide d'emprisonner un homme à la Bastille, sans motif et jusqu'à nouvel ordre c'est-à-dire sans mention de la durée de l'emprisonnement.

4 Qu'est-ce que l'Ancien Régime en France au milieu du XVIII^e siècle ?

Une monarchie absolue	Une société d'ordres
<ul style="list-style-type: none">• Le roi, lieutenant de Dieu sur Terre• Le roi peut changer toutes les lois de ses prédécesseurs• Le roi interdit la liberté de culte• Censure royale sur la presse• Par lettre de cachet, le roi peut emprisonner qui il veut sans jugement• Le roi doit cependant respecter les coutumes du royaume	<ul style="list-style-type: none">• La société est divisée en trois ordres : le clergé, la noblesse et le tiers état (qui regroupe 98 % de la population)• La noblesse et le clergé sont des ordres privilégiés• La noblesse ne paie pas l'impôt royal, a des emplois réservés dans l'administration et l'armée, a des privilèges judiciaires et honorifiques (droit de porter l'épée...).

5) Doc 4 : De quelles libertés les français sont –ils privés ?

6) Doc 4: Comment est organisée la société d'Ancien Régime ? Qui sont les ordres privilégiés ?

Correction :

5) Les français sont privés de la liberté de culte (religion) et de la liberté d'expression.

6) Les deux ordres privilégiés sont la noblesse et le clergé. La noblesse ne paie pas l'impôt royal, elle a des emplois réservés dans l'armée et l'administration royale, elle a des privilèges judiciaires et honorifiques.



Synthèse : à l'aide des réponses aux questions précédentes, complétez la 1^{ère} colonne du tableau



	Ancien Régime	Idées des Lumières	Despotisme éclairé
Organisation politique	Monarchie absolue de droit divin : le roi a tous les pouvoirs		
Organisation de la société	Société d'ordres : 2 ordres privilégiés (noblesse et clergé)		
Eglise - Religion	Pas de liberté religieuse (religion catholique imposée)		
Justice	Le roi décide de tout et peut faire emprisonner sans procès		
Ecole - Education	Réservée à quelques uns		

Il Voltaire, un philosophe des Lumières.
Comment Voltaire remet – il en cause la
société d'ordre et la monarchie absolue ?



3 Le modèle politique anglais par Voltaire

« La Chambre des Communes est véritablement la nation puisque chacun des membres est député du peuple. Les 8 millions de citoyens libres sont représentés par cette Chambre.

Voici à quoi la législation anglaise est parvenue : à remettre chaque homme dans tous les droits dont ils sont dépouillés dans presque toutes les monarchies. Ces droits sont : la liberté entière de sa personne, de ses biens, de parler à la nation par l'organe de sa plume, de ne pouvoir être jugé que suivant les termes précis de la loi, de professer en paix quelque religion qu'on veuille.

Ainsi vous pouvez être sûrs en vous couchant que vous ne serez pas enlevé des bras de votre femme au milieu de la nuit pour être conduit dans un donjon, que vous aurez en sortant du sommeil, le pouvoir de publier tout ce que vous pensez, que si vous êtes accusé soit pour avoir mal agi ou mal parlé ou mal écrit, vous ne serez jugé que suivant la loi. »

■ Voltaire, *Dictionnaire philosophique*, article « Gouvernement », 1764.

1) Doc 3 : Quels sont les avantages du modèle anglais au niveau : politique ? Religieux ? Judiciaire ?

1) Le modèle anglais a 3 avantages :

- Politiques : le peuple élit des représentants (le roi n'a plus tous les pouvoirs)
- Religieux : chaque homme et femme a le droit d'avoir la religion qu'il désire
- Judiciaire : la justice est indépendante du Roi, et respecte la Loi



5 Le noble et le négociant

« Le négociant entend si souvent parler avec mépris de sa profession qu'il est assez sot pour en rougir ; je ne sais pourtant lequel est le plus utile à un État, ou un seigneur bien poudré qui sait précisément à quelle heure le roi se lève, à quelle heure il se couche, et qui se donne des airs de grandeur en jouant le rôle d'esclave dans l'antichambre d'un ministre, ou un négociant qui enrichit son pays, donne de son cabinet des ordres à Surate et au Caire, et contribue au bonheur du monde. »

■ Voltaire, *Lettres Philosophiques*, 1734.

2) Doc 5 : Quelles sont les critiques de Voltaire contre la société d'ordres ?

2)

Voltaire critique l'importance trop grande accordée à la noblesse et au fonctionnement de la cour, et le peu d'importance accordée aux négociants du tiers état qui contribuent, par leur activité économique, à enrichir le pays. Voltaire voudrait une réorganisation des hiérarchies sociales en France.



4 La remise en cause de la justice royale : l'affaire Calas

Marc-Antoine Calas est trouvé pendu dans la maison de son père, le protestant Jean Calas, en octobre 1761. La municipalité et le parlement de Toulouse accusent le père d'avoir tué son fils qui voulait se convertir au catholicisme. Jean Calas est condamné à mort et exécuté sans preuves le 9 mars 1762. Mais la famille Calas parvient à convaincre Voltaire de s'intéresser à ce procès. À partir de son refuge de Ferney, Voltaire mobilise l'opinion publique. Il publie le *Traité sur la tolérance* (1763), de nombreux textes contre le procès et inonde les ministres d'un abondant courrier. Il veut démontrer que les juges toulousains sont des catholiques intolérants qui ont condamné Jean Calas parce qu'il était protestant. En 1765, Voltaire parvient à faire réhabiliter Jean Calas par une assemblée de 80 juges et par le Conseil du roi. Le roi accorde en outre à la famille une pension de 36 000 livres.



La femme et les enfants de Calas se rendent auprès de Voltaire et lui demandent de les aider à le faire réhabiliter. Voltaire leur promet son appui. (École française, XVIII^e siècle. Musée Antoine Lécuyer, Saint-Quentin.)

3) Docs 3 et 4 : A partir de l'exemple de « l'Affaire Calas », montrez que Voltaire critique la justice dans le royaume de France.

3)

Jean Calas est accusé d'avoir tué son fils pour l'empêcher de passer du protestantisme au catholicisme. Voltaire critique l'arbitraire de la justice (qui le condamne sans avoir la preuve qu'il a assassiné son fils) et du fanatisme religieux des juges catholiques (prêts à condamner un protestant sans preuve).

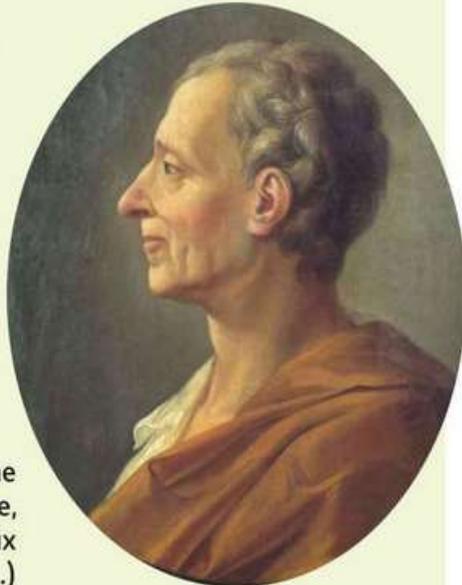


4 La séparation des pouvoirs Doc 4 BIS

« Il y a dans chaque État trois sortes de pouvoirs : la puissance législative¹, la puissance exécutive² et la puissance de juger. Lorsque le pouvoir législatif est réuni au pouvoir exécutif, dans la ou les mêmes personnes, il n'y a pas de liberté : on peut craindre que le même monarque ou la même assemblée en fasse des lois tyranniques pour les appliquer tyranniquement. Chez les Turcs, où les trois pouvoirs sont réunis sur la tête du sultan, il règne un affreux despotisme. »

■ Montesquieu, *De l'Esprit des lois*, 1748.

1. Pouvoir de faire les lois.
2. Pouvoir de faire appliquer les lois (de gouverner).



(D'après Jean-Antoine Dassier, huile sur toile, 1728. Musée des châteaux de Versailles et de Trianon.)

4) Doc 4 bis : Combien y – a – t – il de pouvoirs selon Montesquieu et pourquoi faut – il les séparer ?

4)

Pour Montesquieu, il y a trois pouvoirs : législatif, exécutif et judiciaire. Il faut les séparer pour qu'ils ne soient pas contrôlés par un même individu qui pourrait devenir un tyran aux dépens du peuple.



Synthèse : à l'aide des réponses aux questions précédentes, complétez la 2^{ème} colonne du tableau



	Ancien Régime	Idées des Lumières	Despotisme éclairé
Organisation politique	Monarchie absolue de droit divin : le roi a tous les pouvoirs	Séparation des pouvoirs (judiciaire, législatif, exécutif)	
Organisation de la société	Société d'ordres : 2 ordres privilégiés (noblesse et clergé)	Pas de société d'ordres : égalité des droits	
Eglise - Religion	Pas de liberté religieuse (religion catholique imposée)	Liberté religieuse	
Justice	Le roi décide de tout et peut faire emprisonner sans procès	Justice indépendante et égalitaire (pas de différence selon la naissance)	
Ecole - Education	Réservée à quelques uns	Education pour tous pour pouvoir être libre	

III Frédéric II de Prusse : un despote éclairé.
Pourquoi Frédéric II est – il un despote éclairé ?



1 BIOGRAPHIE

Frédéric II de Prusse (1712-1786)

Frédéric II de Prusse, dit Frédéric le Grand, est roi de Prusse de 1740 à 1772. Il agrandit son royaume en faisant la conquête de plusieurs régions d'Europe centrale grâce à son armée nombreuse et bien équipée : il hisse ainsi la Prusse au rang de grande puissance. Grand lecteur, parlant très bien le français, Frédéric II apprécie les œuvres des Lumières et aime discuter avec des philosophes ou des gens de culture dans son palais de Sans-Souci à Potsdam, près de Berlin. Il y accueille Voltaire près de deux ans. Considéré comme un des principaux représentants du « despotisme éclairé », il modernise l'économie de son pays et réalise de nombreuses réformes inspirées des idées des Lumières.



1) Docs 1, 3 et 5 :
Quels éléments indiquent que Frédéric II souhaite être un « roi philosophe » ?

2) Docs 3 et 5 :
Quelle pratique Frédéric II interdit – il en Prusse ? En s'appuyant sur quels exemples ?

3 Le bonheur public

« Ceux qui veulent acquérir une connaissance exacte de la manière dont il faut établir ou abroger les lois, ne peuvent la puiser que dans l'histoire. [...]

Nous y voyons que les législateurs dont les lois ont subsisté le plus longtemps, ont été ceux qui ont eu pour but le bonheur public [...].

Qu'on me le pardonne si je m'oppose à la torture judiciaire¹. J'ose prendre le parti de l'humanité contre un usage qui fait honte à des chrétiens, et à des peuples policés ; et j'ose ajouter contre un usage aussi cruel qu'inutile : un scélérat vigoureux nie le fait, un innocent physiquement faible l'avoue. »

■ Frédéric II, *Dissertation sur les raisons d'établir ou d'abroger les lois par le philosophe de Sans-Souci*, 1750.

1. Appelée « la question » : les accusés étaient alors interrogés et torturés en même temps.



5 L'œuvre d'un despote éclairé en Prusse
(Statue de Frédéric II au château des Hohenzollern.)

1) Frédéric II est en quête de sagesse, de vertu, de bonheur. Il produit aussi une œuvre philosophique protège et correspond avec des philosophes.

2) Frédéric II de Prusse interdit la torture judiciaire car il la perçoit comme un acte anti-chrétien, barbare, cruel et inutile (le fort n'avoue jamais contrairement au faible, parfois innocent). Ainsi, le roi veut humaniser la justice prussienne.

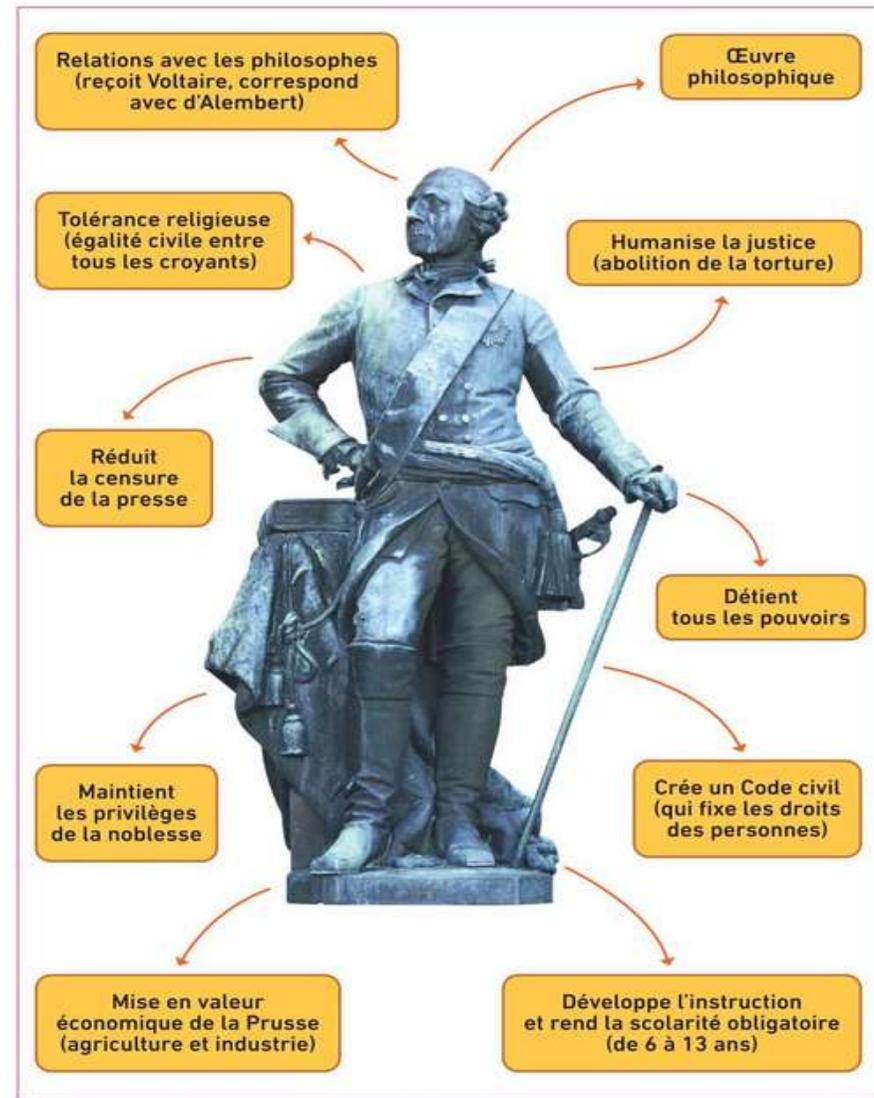
2 « Éclairer » le peuple

« L'homme est peu de chose par lui-même : il naît avec des dispositions plus ou moins propres à se développer ; mais il faut les cultiver, il faut que ses connaissances se multiplient pour que ses idées puissent s'étendre. Le véritable bien de l'État, son avantage et son lustre, exigent que le peuple soit le plus instruit et le plus éclairé possible, pour lui fournir un nombre de sujets¹ habiles, et capables de s'acquitter efficacement des différents emplois qu'il faut leur confier. Il s'est trouvé de faux politiques qui, sans approfondir la matière, ont cru qu'il était plus facile de gouverner un peuple ignorant et stupide qu'une nation éclairée, tandis que l'expérience prouve que plus le peuple est abruti, plus il est capricieux et obstiné ! »

■ Frédéric II, « De l'utilité des sciences et des arts dans l'État », discours prononcé le 27 janvier 1772 devant l'Académie royale des sciences et belles lettres de Prusse.

1. Personnes sous l'autorité d'un souverain.

3) Docs 2 et 5 : Comment et pourquoi Frédéric II souhaite – t – il « éclairer » le peuple ?



5 L'œuvre d'un despote éclairé en Prusse
(Statue de Frédéric II au château des Hohenzollern.)

3) Frédéric II souhaite éclairer son peuple en l'éduquant grâce à l'obligation de la scolarité de 6 à 13 ans, au développement de la presse (réduction de la censure), des clubs et des académies.



4 Frédéric II développe la Prusse

(Robert Warthmüller, *Le Roi est partout*, huile sur toile, 1888, Deutsches Historisches Museum, Berlin.)

Frédéric II s'intéresse au développement économique de son pays et à toutes les techniques nouvelles, y compris celles de la culture de la pomme de terre qui devient la base de l'alimentation de la population. La culture de cet aliment d'origine américaine permet de lutter contre la famine.



4) Doc 4 : A quel domaine Frédéric II s'intéresse – t – il et pourquoi ?

4) Frédéric II s'intéresse au développement économique de son pays (agriculture et industrie) et aux nouveautés technologiques pour lutter contre la famine, enrichir son peuple et diffuser le bonheur dans son pays.





5) Doc 5 : Montrez que Frédéric II ne remet pas en cause l'absolutisme et la société d'Ancien Régime.

5 L'œuvre d'un despote éclairé en Prusse
(Statue de Frédéric II au château des Hohenzollern.)

5) Frédéric II ne remet pas en cause l'absolutisme, car c'est lui qui détient tous les pouvoirs, ni la société d'ordre car il maintient les privilèges de la noblesse.



Synthèse : à l'aide des réponses aux questions précédentes, complétez la 3ème colonne du tableau



	Ancien Régime	Idées des Lumières	Despotisme éclairé
Organisation politique	Monarchie absolue de droit divin : le roi a tous les pouvoirs	Séparation des pouvoirs (judiciaire, législatif, exécutif)	Despotisme éclairé : le roi a tous les pouvoirs
Organisation de la société	Société d'ordres : 2 ordres privilégiés (noblesse et clergé)	Pas de société d'ordres : égalité des droits	Société d'ordres
Eglise - Religion	Pas de liberté religieuse (religion catholique imposée)	Liberté religieuse	Tolérance religieuse (apaisement de la société)
Justice	Le roi décide de tout et peut faire emprisonner sans procès	Justice indépendante et égalitaire (pas de différence selon la naissance)	Interdiction de la torture (humanisation de la justice)
Ecole - Education	Réservée à quelques uns	Education pour tous pour pouvoir être libre	Instruction obligatoire pour « éclairer » le peuple