

Parler de ses habitudes

Décrire une action en cours

OBJECTIF • Savoir quand utiliser le présent simple ou le présent en be + BV-ing

- Le présent simple (simple present) s'emploie pour exprimer :
 - une action habituelle : *I get up at 6 every morning* ;
 - une action fréquente : *We often play tennis on Saturdays* ;
 - une généralité : *English people drink a lot of tea* ;
 - une opinion, un sentiment : *I love her, I think she's nice*.

- Certains verbes exprimant une opinion, un sentiment ou un état s'utilisent généralement au présent simple : *love, like, hate, wish, want, understand, believe, remember, think, know...* avec parfois un adverbe de fréquence : *often, sometimes...*

- Le présent en be + BV-ing s'emploie pour exprimer :
 - une action en cours : *She is cooking* ;
 - une action future résultant d'une intention : *Tomorrow, I'm going to the dentist's*.

COURS

MÉTHODE

Conjuguer au présent

- Conjuguer *like* au présent simple (simple present)

Affirmation	Interrogation	Négation
I, we, you, they like	Do I, we, you, they like?	I, we, you, they do not like (don't like)
He, she, it likes	Does he, she, it like?	He, she, it does not like (doesn't like)

Attention ! À la 3^e personne du singulier, on ajoute :
 -es aux verbes se terminant par o - s - z - x - ch - sh.
 I do → He does, I watch → He watches.
 -ies aux verbes se terminant par y. I carry → He carries.

- Conjuguer *cook* au présent en be + BV-ing
Be est conjugué au présent simple (am, is, are) et suivi du verbe en -ing.



Affirmation	Interrogation	Négation
I am cooking	Am I cooking?	I am not cooking (I'm not)
He, she, it is cooking	Is he, she, it cooking?	He, she, it is not cooking (isn't)
We, you, they are cooking	Are we, you, they cooking?	We, you, they are not cooking (aren't)

EXOS

- Indiquez pour chaque phrase ce qu'exprime la forme verbale soulignée en reportant les lettres, ainsi que le temps et la forme utilisée.

- a. habitude/généralité – b. opinion/sentiment
 c. action en cours – d. action future

- À quel temps faut-il mettre le verbe ? Cochez la bonne réponse.

- What your father ? He is a doctor.
 a. ☐ does – do b. ☐ is – doing

- What you at the moment? My homework.
 a. ☐ do – do b. ☐ are – doing

- Usually, I to school by bus.
 a. ☐ walk b. ☐ am walking

- Where Janet tonight?
 a. ☐ does – sleep b. ☐ is – sleeping

- I a picnic is a great idea!
 a. ☐ think b. ☐ am thinking

- children study Latin in English schools?
 2. The sun not shining today.
 3. She not speak English perfectly.
 4. What you talking about?
 5. I very interested in video games.
 6. Why the baby crying?

- Complétez avec l'auxiliaire qui convient : am, is, are ou do, does.

- Reliez l'adverbe de fréquence à la traduction qui lui correspond.

- never
 always
 often
 sometimes
 usually
 now
- parfois
 généralement
 jamais
 toujours
 maintenant
 souvent

- Mettez le verbe entre parenthèses au présent simple ou au présent en be + BV-ing.

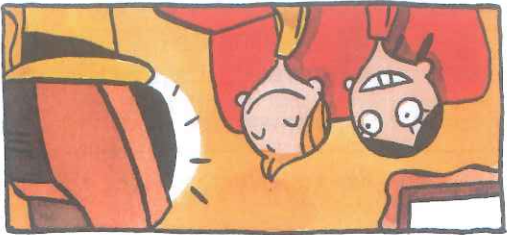
Dave is spending his holiday at an adventure centre. He is writing to his sister.

I hear
 The Centre (be)
 very nice
 and I (enjoy)
 myself a
 lot here. Every day we (go)
 rock climbing, and (have)
 a picnic lunch. At the
 moment the other boys (get)
 their things ready but
 I (not feel)
 very well today
 with
 them this afternoon. We usually
 (get up)
 a lot in
 the morning. We have to bring
 a heavy bag with us and I
 sometimes (become)
 very tired. But our instructor
 (be)
 very nice and he
 at forms
 us (hope)
 from you soon.

- Posez une question à partir des éléments proposés dans l'image en choisissant le temps qui convient, puis répondez-y.



- She / often / drink / coffee.



- They / at the moment / watch a film.

Il y a deux catégories de noms :

- les noms **dénombrables** qui désignent des objets que l'on peut compter : *a book, two books* ;
- les noms **indénombrables** qui désignent des objets que l'on ne peut pas compter : des matières : *coffee, butter* ; des ensembles d'objets : *furniture* (des meubles) ; *luggage* (des bagages) ; *hair* (des cheveux).

Remarque En anglais ces noms restent au singulier. *Her hair is blond.* (Ses cheveux sont...)

Les déterminants

- singulier : *a / an* (= un(e)), devant des noms dénombrables au singulier ;
- singulier / pluriel : *the*, Ø, devant tous les types de noms.

The est l'article défini invariable (≈ le, la, les).

Ø se lit l'article zéro, il indique qu'on ne met pas d'article (≈ les, du, de la, des).

Rappel *a + nom commençant par une consonne : a book ; an + nom commençant par une voyelle : an apple.*

Les démonstratifs (ce, cet, ces...)

- this* (singulier) – *these* (pluriel)
- that* (singulier) – *those* (pluriel)

(Voir p. 104.)

MÉTHODE

Passer du général au particulier

- On ne met pas d'article (article zéro = Ø) quand on évoque :
 - des choses en général : *She hates tomatoes and beef.* (les tomates et le bœuf en général) ;
 - l'idée d'une quantité indéfinie : *I had tea and biscuits.* (du thé et des biscuits)
- *A / An* + nom dénombrable singulier évoque une unité d'un objet sans autre précision :
 - There was a kettle and a cup on a table.*
- *The* + nom dénombrable / indénombrable évoque un ou plusieurs objets précis :
 - détermine(s) : *I'm reading the funny book you gave me* (pas n'importe lequel) ;
 - dont il a déjà été question avant : *The kettle was hot and the cup was pink.*

Rappel

- *A / An* s'utilise devant un nom de métier au singulier : *She's a teacher.* (Elle est enseignante.) Notez qu'en français on ne met pas d'article.
- *The* s'utilise devant les instruments de musique : *play the piano.*
- Ø s'utilise devant les noms de sport : *play tennis* ; les pays au singulier : *England*, ou quand un nom propre apparaît : *Peter's book* ; *President Obama*. (Notez la différence en français : le livre de Peter, le Président Obama.)



OBJECTIF • Savoir choisir entre *a / an, the, Ø*

1 Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions.

My aunt had a dog. Dogs usually hate cats. But the dog my aunt had at home was a very strange dog. He used to play with all the cats in the neighbourhood and didn't bark as dogs often do when they see cats. He also liked carrots, cheese and... teal Auntie says it's because the tea she makes is good for animals. I think she's an odd person too!

A. Relevez dans le texte :

- six Ø devant un pluriel ;
- deux Ø devant un indénombrable ;
- deux dénombrables singulier précédés de *the* ;

- un dénombrable pluriel précédé de *the* ;
- un indénombrable précédé de *the* ;
- trois articles indéfinis.

- Associez les formes trouvées en A selon ce qu'elles expriment :
- un élément quelconque d'un ensemble :
- un élément précis déjà nommé :
- une quantité indéfinie :

2 Mettez une croix dans la bonne case. Utilisez-vous *the* ou Ø pour dire que :

- Gary est l'ami de Paul ?
- les voitures que vous préférez sont anglaises ?
- l'espoir fait vivre ?
- vous aimez la France (a), mais pas les États-Unis (b) ?
- les fleurs sont belles au printemps ?
- vous aimez les fleurs de votre jardin ?

1.	2.	3.	4. a.	4. b.	5.	6.
Ø	The					

3 Complétez les phrases suivantes avec *a – an – the* ou Ø (= absence d'article).

- ... sport is good for ... children.
- ... doctors must be very careful.
- She enjoyed ... film she saw yesterday.
- Can you climb up ... tree behind ... wall?
- Peter wants to be ... fireman when he grows up.
- Is that ... peach or ... apricot?
- Marian's home is far away.

4 Cochez l'article qui convient.

- ☐ A
☐ Ø car-dealer sells ☐ cars.
☐ a
☐ the
- ☐ There is ☐ a spider on my bed.
☐ Ø
☐ the
- ☐ A
☐ Ø spider on my bed is enormous.
☐ The
- ☐ The
☐ Ø Switzerland is a beautiful country.
☐ the
- ☐ Arnold Schwarzenegger used to be ☐ actor.
☐ an

5 Traduisez.

- J'aime la confiture pour le petit-déjeuner.
- Je ne mets jamais de beurre sur mon pain grillé.
- Le miel qui vient d'Espagne est toujours excellent.
- Son père est médecin et sa mère vend des meubles qui sont très beaux.
- Ce livre est très intéressant.

OBJECTIF • Distinguer *some/any, many/much, few/little*...

• **Some/any, many/much, few/little, every** / **all**... sont des **quantificateurs** : on les emploie pour définir une quantité plus ou moins grande et précise :

- quantité nulle : **not any, no** : *not any flowers, no butter* ;
- quantité indéfinie : **some, any** : *some milk, biscuits...* (≈ du, de la, des) ;
- petite quantité : **little/few** : *tea with a little milk, (a) few apples* ;
- grande quantité : **much, many, a lot of, lots of, plenty of** ;
- trop grande quantité : **too much / too many** : *too much sugar, too many biscuits* ;
- quantité (in)suffisante : **(not) enough** : *enough food* ;
- quantité équivalente : **as much ... as / as many ... as** ;
- **As much rain and as many people as the day before.**
- totalité des éléments d'un ensemble : **all his friends** ; **every day.**
- quantité moindre : **not as much ... as / not as many ... as** ;

Not as much rains and not as many people as the day before.

• **A piece of, a bottle of, an item of**... sont des **dénombrables**. On les emploie pour rendre dénombrables des noms indénombrables.

two pieces of luggage (deux bagages)
an interesting item of news (une nouvelle intéressante)

Préciser une quantité

• L'emploi de **much/money, little/few** varie selon que le nom qui suit est dénombrable ou indénombrable (voir p. 96) :

– **many** (beaucoup) et **(a) few** (peu) + nom dénombrable :
many children, (a) few tables ;
– **much** et **(a) little** ((un) peu de) + nom indénombrable :
much money, (a) little water ;

Remarque a little, a few = petite quantité positive (un peu de) ;
Ø little / Ø few sous-entend une quantité insuffisante (peu de).

- **every** + nom dénombrable au singulier : **every day** (tous les jours) ;
- **some** s'utilise généralement dans des contextes affirmatifs et des propositions :
I have some tea, would you like some?
- **any** le remplace dans les autres questions et les phrases négatives :
Do you have any sugar? I don't want any sugar.

• Les dénombrables sont suivis d'un nom indénombrable ou dénombrable au pluriel.
three pieces of cake (trois parts de gâteau)
two decks of cards (deux jeux de cartes)



1 * Dans les phrases suivantes, entourez la forme correcte.

- There's a ball for every child/children.
- She bought many/plenty of sugar.
- Please give me some/any cookies.
- They haven't brought many/much luggage.
- I don't mind meeting all these/every people.
- There is/are no books left.
- There is/are no tea left.
- This room needs a piece of/a new furniture.

2 ** Utilisez des quantificateurs différents à chaque fois.

Diana is looking into her fridge and cupboards to prepare her shopping list. She is writing + to indicate the quantity left and x when nothing is left.

List
milk +++
eggs +
flour x
fruit +++
potatoes +++
butter +
carrots x
chocolate +



3 ** Complétez la carte postale écrite par Paul avec des mots de la liste ci-dessous. Utilisez chaque mot une fois.

lots of – a lot of – some – much – many – every – enough

Dear Vanessa.
We visited Longleaf zoo yesterday. Although there was rain we had fun. We saw animals and got a photo of animal. She took a photo of animal. I don't have space on the postcard as I have things to tell you! But don't worry, I'll tell you everything as soon as we are back.
Love. Paul.

4 ** Comparez ces deux maisons en indiquant ce que la maison B a autant ou moins que la maison A. Utilisez :

- as much/many as
- not as much/many as
- There are not as many trees in B as in A.
- 1. windows
- 2. flowers
- 3. water
- 4. grass
- 5. trees

