

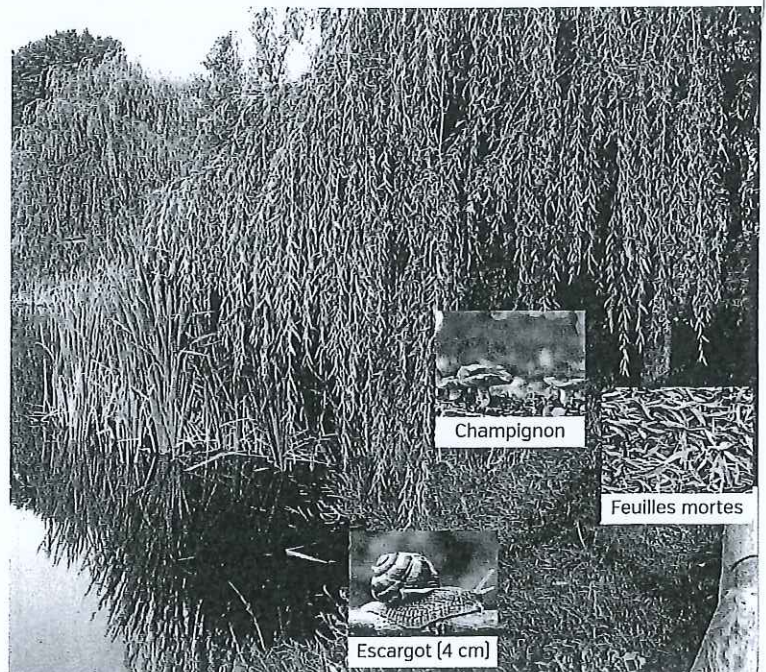
NIVEAU 6^{ème} Sciences et Technologie

Elèves de 11^{ème} - Lion :

- Répondre aux questions des 3 exercices suivants à la suite dans votre cahier.
- Rédiger avec des phrases complètes = sujet / verbe / complément

➔ 1 L'environnement du collège

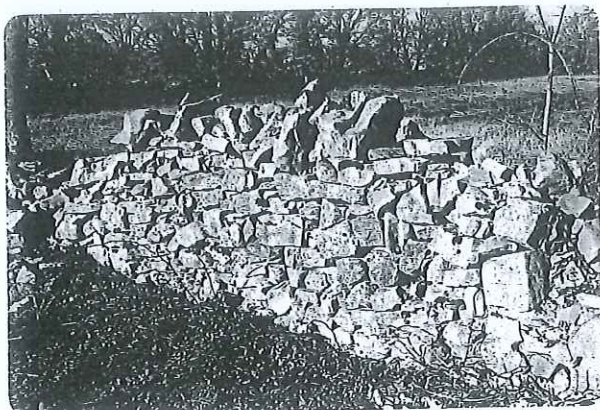
Voici un collège et son environnement proche.



Question =

- Trie les éléments de l'environnement en trois catégories : être vivant, objet technique et élément minéral.

2 Comment collecter les mesures et en tirer des informations ?



1. Le côté exposé au sud d'un vieux mur.
Température : 25 °C, hygrométrie : 66 %, éclairement : 1 850 lux, êtres vivants présents : araignées, pyrrhocores, lézards, fourmis.



2. Le côté exposé au nord d'un vieux mur.
Température : 17 °C, hygrométrie : 80 %, éclairement : 750 lux, êtres vivants présents : cloportes, mille-pattes, fourmis, mousses, escargots.

	Température en °C	Éclairement en lux	Hygrométrie en %	Adjectifs qualifiant le milieu	Êtres vivants présents
Milieu 1 : mur exposé sud					
Milieu 2 : mur exposé nord					

Question :

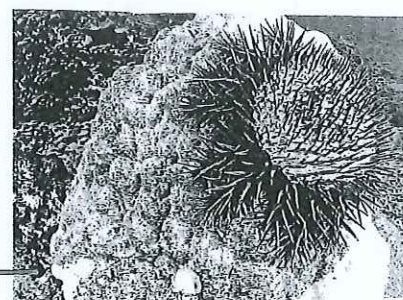
- Recopie et complète le tableau. Quel lien peux-tu établir entre les caractéristiques physiques d'un milieu et les êtres vivants que l'on y trouve ?

12 S'intéresser à la recherche

Une étoile de mer, l'acanthaster, se nourrit de coraux. Depuis quelques années, pour des raisons mal connues, elle s'est mise à proliférer et à dévorer des quantités de plus en plus importantes de coraux.

Les récifs coralliens sont menacés. Les chercheurs se demandent comment freiner ce phénomène.

Les plongeurs ramassent plusieurs centaines de ces étoiles de mer par jour sans résultat pour l'instant car les femelles peuvent pondre des millions d'œufs.



Une acanthaster sur du corail.

Coup de pouce

Lis bien le texte et repère les étapes de la démarche scientifique :

- Quel danger représente la prolifération des acanthasters ?
- Quelles questions les chercheurs doivent-ils se poser pour résoudre le problème ?
- Quelles solutions peuvent-ils imaginer ?
- Quelles étapes de la démarche expérimentale n'ont pas été abordées ici ?

- Observation (les faits)
- Problème (les questions que l'on se pose)
- Hypothèses (les solutions possibles du problème)
- Expériences (pour tester les hypothèses)
- Résultat (de l'expérience)
- Conclusion (valide ou non l'hypothèse)