

Exercice 3

3 Le bonheur public

« Ceux qui veulent acquérir une connaissance exacte de la manière dont il faut établir ou abroger les lois, ne peuvent la puiser que dans l'histoire. [...] »

Nous y voyons que les législateurs dont les lois ont subsisté le plus longtemps, ont été ceux qui ont eu pour but le bonheur public [...].

Qu'on me le pardonne si je m'oppose à la torture judiciaire¹. J'ose prendre le parti de l'humanité contre un usage qui fait honte à des chrétiens, et à des peuples policés ; et j'ose ajouter contre un usage aussi cruel qu'inutile : un scélérat vigoureux nie le fait, un innocent physiquement faible l'avoue. »

■ Frédéric II, *Dissertation sur les raisons d'établir ou d'abroger les lois par le philosophe de Sans-Souci*, 1750.

1. Appelée « la question » : les accusés étaient alors interrogés et torturés en même temps.

1 BIOGRAPHIE

Frédéric II de Prusse (1712-1786)

Frédéric II de Prusse, dit Frédéric le Grand, est roi de Prusse de 1740 à 1772. Il agrandit son royaume en faisant la conquête de plusieurs régions d'Europe centrale grâce à son armée nombreuse et bien équipée : il hisse ainsi la Prusse au rang de grande puissance.

Grand lecteur, parlant très bien le français, Frédéric II apprécie les œuvres des Lumières et aime discuter avec des philosophes ou des gens de culture dans son palais de Sans-Souci à Potsdam, près de Berlin. Il y accueille Voltaire près de deux ans. Considéré comme un des principaux représentants du « despotisme éclairé », il modernise l'économie de son pays et réalise de nombreuses réformes inspirées des idées des Lumières.



2 « Éclairer » le peuple

« L'homme est peu de chose par lui-même : il naît avec des dispositions plus ou moins propres à se développer ; mais il faut les cultiver, il faut que ses connaissances se multiplient pour que ses idées puissent s'étendre. Le véritable bien de l'État, son avantage et son lustre, exigent que le peuple soit le plus instruit et le plus éclairé possible, pour lui fournir un nombre de sujets¹ habiles, et capables de s'acquitter efficacement des différents emplois qu'il faut leur confier. Il s'est trouvé de faux politiques qui, sans approfondir la matière, ont cru qu'il était plus facile de gouverner un peuple ignorant et stupide qu'une nation éclairée, tandis que l'expérience prouve que plus le peuple est abruti, plus il est capricieux et obstiné ! »

■ Frédéric II, « De l'utilité des sciences et des arts dans l'État », discours prononcé le 27 janvier 1772 devant l'Académie royale des sciences et belles lettres de Prusse.

1. Personnes sous l'autorité d'un souverain.

5 L'œuvre d'un despote éclairé en Prusse

(Statue de Frédéric II au château des Hohenzollern.)



- 1) Docs 1, 3 et 5 : Quels éléments indiquent que Frédéric II souhaite être un « roi philosophe » ?
- 2) Docs 3 et 5 : Quelle pratique Frédéric II interdit – il en Prusse ? En s'appuyant sur quels exemples ?
- 3) Docs 2 et 5 : Comment et pourquoi Frédéric II souhaite – t – il « éclairer » le peuple ?

4 Frédéric II développe la Prusse

(Robert Warthmüller, *Le Roi est partout*, huile sur toile, 1888, Deutsches Historisches Museum, Berlin.)

Frédéric II s'intéresse au développement économique de son pays et à toutes les techniques nouvelles, y compris celles de la culture de la pomme de terre qui devient la base de l'alimentation de la population. La culture de cet aliment d'origine américaine permet de lutter contre la famine.



4) Docs 4 et 5 : A quoi Frédéric II s'intéresse – t – il et pourquoi ?

5) Doc 5 : Montrez que Frédéric II ne remet pas en cause l'absolutisme et la société d'Ancien Régime.