

1 Les objectifs de l'ONU

« Nous, peuples des Nations unies, résolus :

- à préserver les générations futures du fléau de la guerre [...];
- à proclamer à nouveau notre foi dans les droits fondamentaux de l'homme, dans la dignité et la valeur de la personne humaine, dans l'égalité de droits des hommes et des femmes, ainsi que des nations grandes et petites ;
- à créer les conditions nécessaires au maintien de la justice et du respect des obligations nées des traités [...];

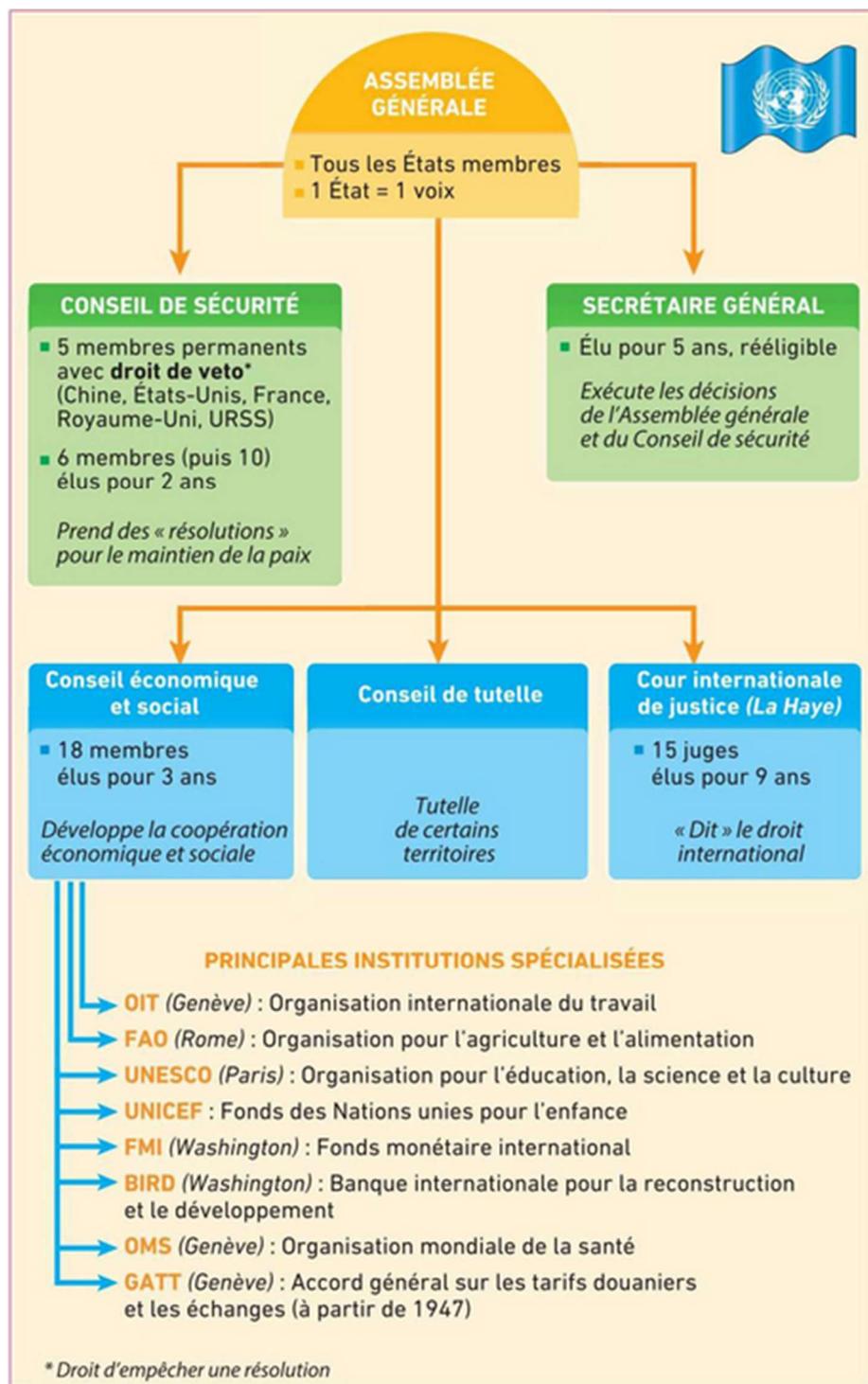
- à favoriser le progrès social et instaurer de meilleures conditions de vie dans une liberté plus grande ;

Et pour cela :

- à pratiquer la tolérance, à vivre en paix l'un avec l'autre dans un esprit de bon voisinage ;
- à unir nos forces pour maintenir la paix et la sécurité internationales [...];
- à recourir aux institutions internationales pour favoriser le progrès économique de tous les peuples ;

Avons décidé d'associer nos efforts pour réaliser ces desseins. »

■ Extrait du préambule de la Charte des Nations unies, signée à San Francisco, le 26 juin 1945.



2 Le fonctionnement de l'ONU

Compétence : Analyser un document : Le fonctionnement de l'ONU

1) Doc 1 : Présentez le document

2) Docs 1 et 2 : Quels sont les buts de l'ONU ? Relevez un extrait de la charte illustrant chaque but. Quel sentiment a prévalu lors de la fondation de l'ONU ?

3) Doc 2 :

- Quels sont les deux instances les plus importantes de l'ONU ?

- Dans quelle instance les 5 puissances victorieuses de la 2^{ème} GM sont – elles représentées ?

- De quel pouvoir disposent – elles ?

- Quels sont les domaines d'action de l'ONU ?

Doc 1 : Les limites de l'ONU et l'entente difficile entre les vainqueurs.

« L'ONU n'a pas les moyens d'imposer sa décision. Le principe de sécurité collective est inapplicable, dans un monde divisé en deux coalitions engagées dans une bataille politique, sinon militaire, sur une large partie de la planète. On ne pourrait, en effet, réprimer une agression soutenue par un des deux groupes, qu'en déchainant une guerre mondiale ».

D'après un article de Raymond ARON, *Le Figaro*, 1^{er} février 1951.



4) D'après l'auteur de l'article et la caricature, pourquoi l'entente des vainqueurs est-elle difficile ? L'instauration de la paix est-elle nécessaire ?

3 Le rôle du Conseil de sécurité

« Article 39. Le Conseil de sécurité constate l'existence d'une menace contre la paix ou d'un acte d'agression et fait des recommandations ou décide quelles mesures seront prises [...] pour maintenir la paix et la sécurité internationales.

Article 41. Le Conseil de sécurité peut décider quelles mesures n'impliquant pas l'emploi de la force armée doivent être prises, et peut inviter les membres des Nations unies à appliquer ces mesures. Celles-ci peuvent comprendre l'interruption complète ou partielle des relations économiques et des communications ainsi que la rupture des relations diplomatiques¹.

Article 42. Le Conseil de sécurité peut entreprendre, au moyen de forces aériennes, navales ou terrestres, toute action qu'il juge nécessaire au maintien ou au rétablissement de la paix et de la sécurité internationales. Cette action peut comprendre diverses opérations [...] de membres des Nations unies. »

■ Extrait du chapitre VII de la Charte des Nations unies.

1. Des pays membres de l'ONU avec le pays qui menace la paix.

5) Doc 3 : Quel est le rôle du Conseil de Sécurité de l'ONU ?

1 Le monde vu par Truman

« À cet instant présent de l'histoire du monde, chaque nation doit choisir entre des modes de vie opposés. Ce choix, trop souvent, n'est pas libre. L'un de ces modes de vie repose sur la volonté de la majorité, et se distingue par des institutions libres, un gouvernement représentatif, des élections libres, la garantie des libertés individuelles, de la liberté d'expression et de religion ; et l'absence d'oppression politique. L'autre mode de vie est fondé sur la volonté d'une minorité imposée par la force à la majorité. Il s'appuie sur la terreur et l'oppression, une presse et une radio contrôlée ; des élections truquées et la suppression des libertés personnelles.

Je crois que la politique des États-Unis doit être de soutenir tous les peuples libres qui résistent à des tentatives d'asservissement [...]. Je crois que notre aide doit consister essentiellement en un soutien économique et financier. [...] Les graines des régimes totalitaires se nourrissent de la misère et du besoin. »

■ Harry Truman (Président des États-Unis de 1945 à 1953), discours devant le Congrès américain, 12 mars 1947.

Exercice 2

La doctrine Jdanov.

« Plus nous nous éloignons de la fin de la guerre et plus nettement apparaissent [...] deux camps principaux des forces politiques qui opèrent sur l'arène mondiale : le camp impérialiste et antidémocratique d'une part et, d'autre part, le camp anti – impérialiste et démocratique. Les États – Unis sont la principale force dirigeante du camp impérialiste. [...] Les forces anti – impérialistes et antifascistes forment l'autre camp. L'URSS et les pays de la nouvelle démocratie en sont le fondement [...]. Le camp anti – impérialiste s'appuie dans tous les pays sur le mouvement ouvrier et démocratique [...]. Ainsi, deux camps se sont formés dans le monde. »

Andreï JDANOV, idéologue du Parti Communiste soviétique, 22 Septembre 1947

	Doctrine Truman	Doctrine Jdanov
Date		
Description de l'adversaire		
But recherché par l'adversaire		
Rôle du pays selon l'auteur		

Exercice 3

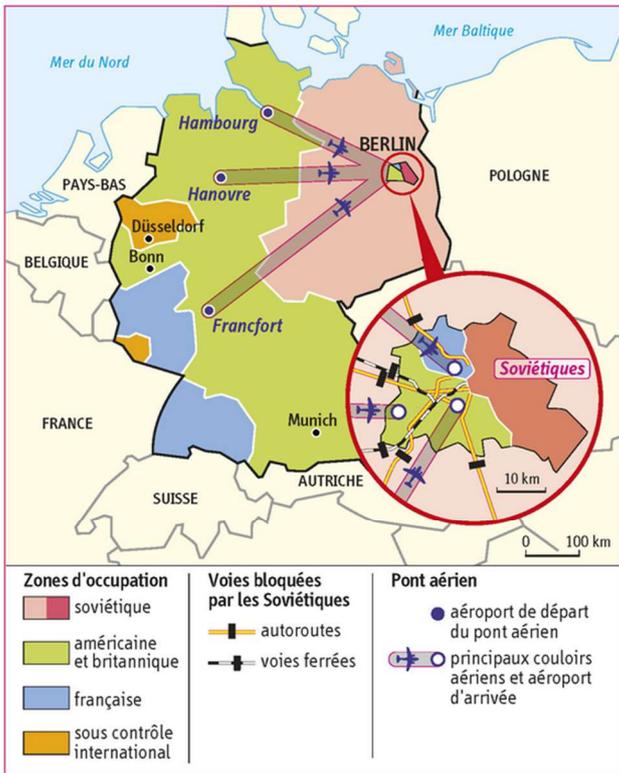
3 Briser le blocus

« À la fin du mois de mars 1948, les Soviétiques se mirent à couper les lignes de communication terrestres vers Berlin-Ouest les unes après les autres [...]. Leur but était évident : forcer les Occidentaux à se retirer et faire passer toute la ville sous leur autorité. Les alliés occidentaux répondirent à ce défi par l'établissement d'un pont aérien.

C'est le 25 juin 1948 que commença cette entreprise, la plus grandiose dans l'histoire de l'aviation moderne et qui sauvegarda la liberté des populations de Berlin-Ouest. Entre le 25 juin et le mois de mai 1949, un million et demi environ de tonnes de marchandises les plus diverses, vivres, charbon, matières premières et médicaments arrivèrent ainsi par air¹ [...]. Dans la nuit du 12 mai 1949, les Russes levèrent le blocus. Leurs buts – briser la résistance des habitants et contraindre les puissances occidentales à abandonner la place – n'avaient pas été atteints. Berlin demeurait le bastion de l'Occident. »

■ Konrad Adenauer (chancelier de la RFA de 1949 à 1963), *Mémoires. 1945-1953*, Hachette, 1965.

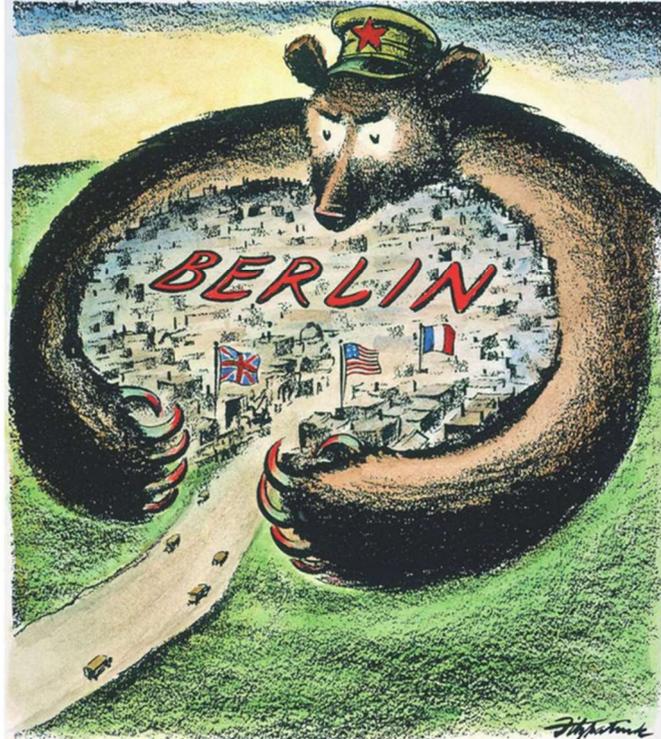
1. En réalité, près de 2,3 millions de tonnes.



2 Le blocus de Berlin-Ouest (1948-1949)

1 CHRONOLOGIE

- 1945 Partage de l'Allemagne et de Berlin en 4 zones d'occupation.
- juin 1948-mai 1949 Blocus de Berlin-Ouest par l'URSS.
- 8 mai 1949 Création de la RFA (République fédérale d'Allemagne).
- 7 octobre 1949 Création de la RDA (République démocratique allemande).



4 Le blocus soviétique

(« Comment fermer cette brèche ? », caricature américaine de Daniel R. Fitzpatrick parue dans le *Saint-Louis Post Dispatch* le 7 juin 1948.)



6 Le pont aérien pour ravitailler Berlin

Des avions américains livrent leur cargaison à Berlin-Ouest. Près de 280 000 vols sont effectués durant le blocus, soit un vol toutes les 45 secondes. La plupart atterrissent sur l'aéroport de Berlin-Tempelhof.

- 1) Doc 2 : Comment l'Allemagne et Berlin sont – elles divisées ?
- 2) Docs 2 et 3 : Quelle action les russes mènent – ils en 1948 – 1949 contre Berlin - Ouest ?
- 3) Docs 2, 3 et 6 : Quelle est la réaction des américains et de leurs alliés ?
- 4) Doc 4 : Quelle est la signification de la caricature ?
- 5) Doc 1 : Quelles conséquences a eu le blocus de Berlin ?

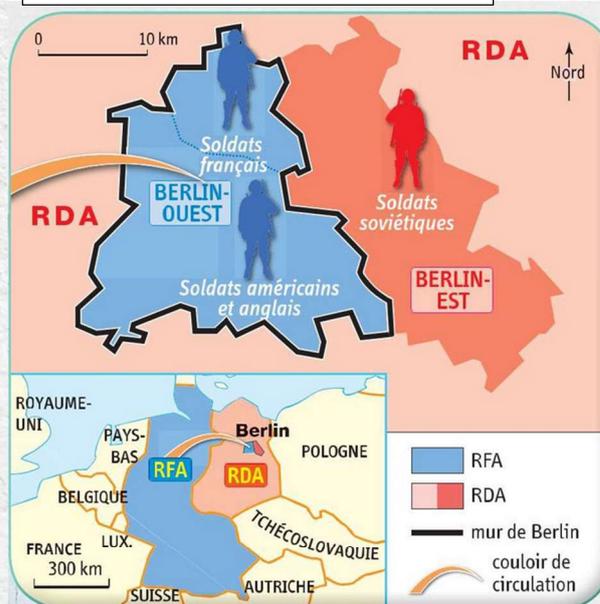
Exercice 4

2 « Un rideau de fer en plein milieu de Berlin »

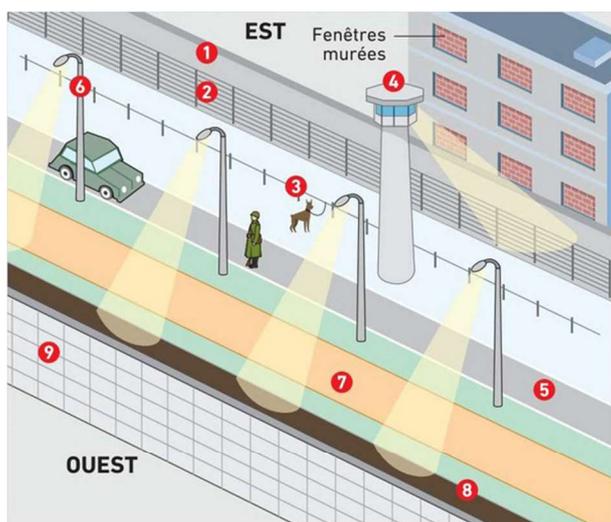
« Dans la nuit de samedi, le régime d'Ulbricht¹ a bouclé les frontières entre Berlin-Ouest et la RDA et entre les secteurs Est et Ouest à l'intérieur de la ville de Berlin. Il a pris cette mesure en réponse à la demande des États membres du pacte de Varsovie [...]. Les citoyens de la RDA ne peuvent entrer à Berlin-Ouest que par quelques points de contrôle, avec une autorisation spéciale de leur gouvernement. L'armée et la police de la RDA ont érigé des barrières de fils barbelés presque à chaque rue entre les secteurs Est et Ouest [...]. L'objectif est de prendre des mesures pour enrayer le flot de réfugiés se dirigeant vers Berlin-Ouest². La construction d'un rideau de fer en plein milieu de Berlin a provoqué de violentes protestations dans tout le monde occidental. Les autorités de Berlin-Ouest ont qualifié les mesures du régime communiste de RDA de terrible injustice. »

■ Article du quotidien ouest-allemand *Süddeutsche Zeitung*, 14 août 1961.

1. Dirigeant de la RDA de 1949 à 1971.
2. De 1949 à 1961, plus de 2,6 millions de personnes ont quitté la RDA pour la RFA, en passant généralement par Berlin-Ouest.



3 Berlin et l'Allemagne après 1961



- 1 Mur en béton de 3 à 4 m de haut
- 2 Clôture électrique d'alarme
- 3 Glissière pour chien
- 4 Tour de garde
- 5 Chemin de ronde goudronné (patrouilles)
- 6 Pilône d'éclairage
- 7 Bande en sable pour révéler les traces de pas
- 8 Fossé anti-véhicules
- 9 Mur en dalles de béton armé de 3,6 m de haut

4 Un mur infranchissable

5 Discours de Kennedy à Berlin



« Il y a dans le monde beaucoup de gens qui ne comprennent pas, ou ne veulent pas savoir quelle est la grande différence entre le monde libre et le monde communiste. Qu'ils viennent à Berlin [...]. Certains disent que le communisme est l'avenir. Qu'ils viennent à Berlin. Et certains disent qu'en Europe et ailleurs, on peut travailler avec les communistes. Qu'ils viennent à Berlin. [...] Notre liberté présente des difficultés et notre démocratie n'est pas parfaite. Cependant nous n'avons jamais eu besoin, nous, d'ériger un mur pour empêcher notre peuple de s'enfuir [...]. Le mur fournit la démonstration éclatante de la faillite du système communiste [...]. Ce mur constitue à nos yeux une offense, non seulement à l'histoire mais aussi à l'humanité en séparant les familles et en divisant un peuple qui souhaite être uni.

Tous les hommes libres où qu'ils vivent, sont citoyens de Berlin. C'est pourquoi en tant qu'homme libre je suis fier de dire : *ich bin ein Berliner*¹. »

■ Discours de Kennedy (Président des États-Unis de 1960 à 1963) à Berlin-Ouest, 28 juin 1963.

1. Je suis un Berlinois.

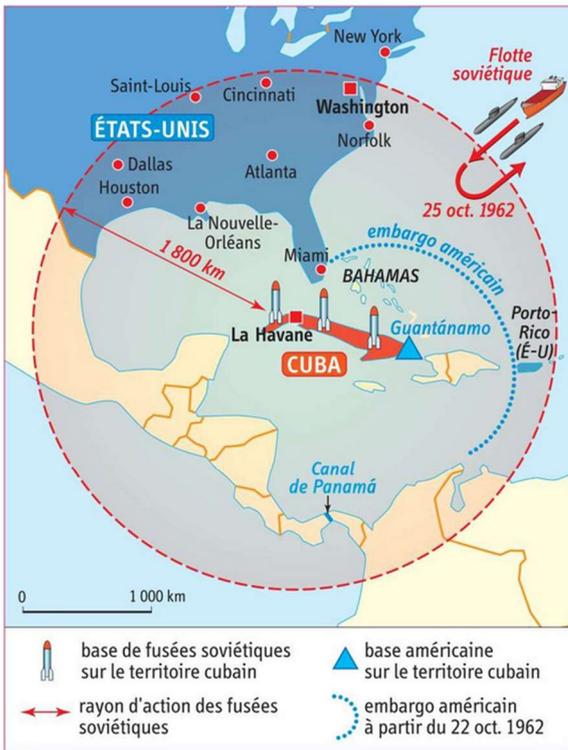
6 La chute du mur de Berlin (novembre 1989)



1) Docs 2 et 4 p 122 - 123 : Quand et par qui le Mur de Berlin a-t-il été construit ? Pourquoi ? Pourquoi est-il « infranchissable » ?

2) Doc 5 p 123 : Selon le président américain Kennedy, que représente le Mur ?

3) Docs 6 p 123 : Que se passe-t-il le 9 novembre 1989 ? Quelle est la conséquence pour l'Allemagne ?



Exercice 6

2 CHRONOLOGIE

Janvier 1959 Révolution de Fidel Castro à Cuba.

17-18 avril 1961 Échec d'un débarquement d'anticastroistes soutenus par les États-Unis dans la « baie des cochons » à Cuba.

14 octobre 1962 Un avion espion américain U2 photographie des rampes de lancement de missiles nucléaires à Cuba.

22 octobre 1962 Le Président des États-Unis, J.-F. Kennedy, décide d'établir un embargo sur Cuba.

25 octobre 1962 Les navires soviétiques qui se dirigeaient vers Cuba font demi-tour.

28 octobre 1962 Khrouchtchev, le dirigeant de l'URSS, annonce que l'URSS retire ses missiles de Cuba en échange de la promesse des États-Unis de ne plus envahir Cuba.

5 Khrouchtchev explique le retrait des fusées à Castro

Le dirigeant cubain Fidel Castro aurait voulu le maintien des fusées nucléaires à Cuba. Khrouchtchev lui écrit.

« Cher camarade Fidel Castro, Nous comprenons que, pour vous, certaines difficultés aient pu surgir à la suite de notre promesse faite aux États-Unis de retirer de Cuba les bases de fusées, en échange de l'engagement des États-Unis d'abandonner leurs plans d'invasion de Cuba [...]. Cet engagement a conduit à la fin du conflit dans la zone des Caraïbes, conflit qui impliquait, vous le comprenez bien, le choc des superpuissances et sa transformation en une guerre mondiale où seraient utilisés l'arme thermonucléaire et les missiles [...]. La guerre thermonucléaire mondiale aurait pu être déclenchée. Évidemment, les États-Unis auraient subi d'énormes pertes, mais l'Union soviétique et tout le camp socialiste auraient beaucoup souffert. Il est même difficile de dire comment cela aurait pu se terminer pour le peuple cubain. »

■ Lettre de Khrouchtchev (dirigeant de l'URSS) à Fidel Castro, 30 octobre 1962.

- 1 La crise de Cuba
- 3 Kennedy s'adresse à la nation américaine

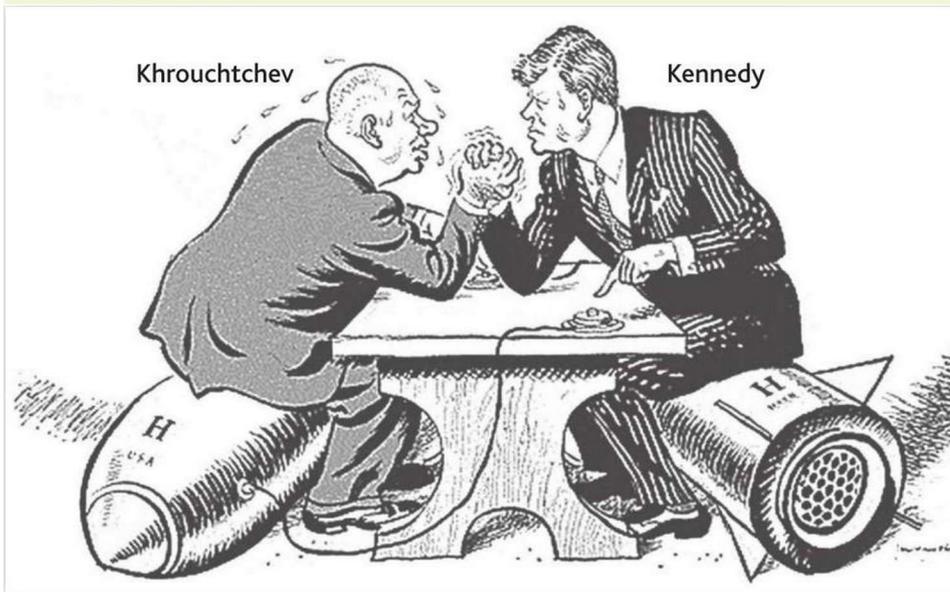
« Au cours de la semaine dernière, des preuves indubitables ont établi qu'une série de bases de lancement de missiles offensifs était maintenant en préparation dans cette île opprimée [...]. Cela constitue une menace explicite à la paix et à la sécurité de toutes les Amériques [...]. J'ai donné des ordres pour que soient prises immédiatement les premières mesures suivantes :

- un embargo rigoureux est instauré sur tout équipement militaire offensif acheminé vers Cuba. Tous les bateaux se dirigeant vers Cuba devront rebrousser chemin s'il est établi qu'ils contiennent des cargaisons d'armes offensives.

- la politique de notre pays sera de considérer tout lancement de missile nucléaire depuis Cuba comme une attaque de l'Union soviétique contre les États-Unis, appelant en représailles une riposte complète contre l'Union soviétique [...].

Conformément à la Charte des Nations unies, nous demandons ce soir une réunion d'urgence du Conseil de sécurité afin de répondre à la menace soviétique à la paix du monde. »

■ Extraits du discours télévisé de John F. Kennedy (Président des États-Unis de 1960 à 1963), 22 octobre 1962.



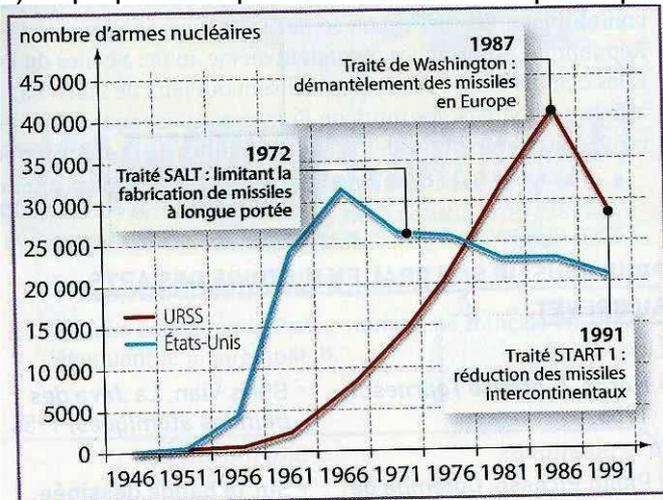
- 1) Docs 1, 2 et 3 : Quelle est la cause de la crise de Cuba ?
- 2) Docs 1, 2 et 3 : Comment réagit le président Kennedy ?
- 3) Docs 1 et 2 : Pourquoi l'URSS installe-t-elle des missiles nucléaires à Cuba ? Comment l'URSS réagit-elle à l'embargo ?
- 4) Doc 5 : Pourquoi l'URSS retire-t-elle ses missiles ? Fidel Castro était-il satisfait de cette décision ?
- 5) Doc 6 : Expliquez l'expression « Equilibre de la Terreur ».

« Votre voisin peut vous plaire ou ne pas vous plaire. Vous n'êtes pas obligé de vous lier d'amitié avec lui. Mais vous vivez côte à côte, et que faire si ni vous ni lui ne voulez quitter le lieu auquel vous vous êtes habitués ?

A plus forte raison, il en est ainsi dans les relations entre les Etats [...]. Il n'y a que deux issues : ou bien la guerre – et il faut bien dire que la guerre, au siècle des missiles et de la bombe à hydrogène est grosse des conséquences les plus graves pour tous les peuples – ou bien la coexistence pacifique. Que ton voisin te plaise ou non, il n'y a rien d'autre à faire qu'à trouver un terrain d'entente avec lui, car nous n'avons qu'une seule planète ».

Discours de Khrouchtchev, 6 juillet 1959

- 1) Selon Khrouchtchev, quel type de relations devrait exister entre l'Union soviétique et les Etats-Unis ?
- 2) Relever une des causes de la coexistence pacifique
- 3) Expliquez ce qu'est la coexistence pacifique :



- 4) Graphique : Comparez l'évolution du nombre d'armes nucléaires américaines et soviétiques entre 1947 et 1991.
- 5) Graphique : comment expliquer ces évolutions ?

Document : Gorbatchev quitte le pouvoir en URSS.

« En raison de la situation qui s'est créée avec la formation de la Communauté des Etats Indépendants [*Biélorussie, Ukraine, Russie*], je mets fin à mes fonctions de président de l'URSS. En cette heure difficile pour moi et pour tout le pays, alors qu'un grand Etat cesse d'exister, je reste fidèle à mes principes. J'ai défendu fermement l'autonomie, l'indépendance des peuples, la souveraineté des Républiques. Mais je défendais aussi la préservation d'un Etat de l'Union, l'intégrité du pays. Les événements ont pris une tournure différente.

Nous vivons dans un nouveau monde : la Guerre Froide est finie, la menace d'une guerre mondiale est écartée, la course aux armements et la militarisation sont stoppées. Nous nous sommes ouverts au monde, nous avons renoncé à l'intervention dans les affaires d'autrui et à l'utilisation des forces armées en dehors du pays ».

D'après l'Allocution télévisée de M. Gorbatchev, 25 décembre 1991.

- 6) Doc : Quel événement se produit le 25/12/1991 ? Pourquoi ? Quelle en est la conséquence ?

La Commission des activités antiaméricaines, dépendant de la Chambre des représentants, enquête sur les personnalités supposées être proches des communistes. Passé devant cette Commission en 1953, Lee J. Cobb témoigne.

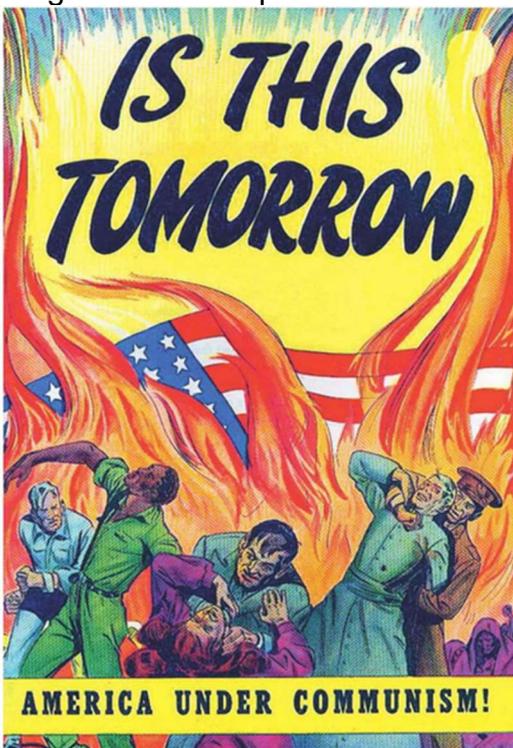
« Lorsque le gouvernement américain prend un individu pour cible, cela peut être meurtrier. La liste noire n'est qu'un début. Vous perdez votre emploi. Puis votre passeport est confisqué. Mais ce n'est rien encore. Le plat de résistance, c'est de ne pas pouvoir faire un pas sans être surveillé. [...] Au bout d'un certain temps, les menaces tant directes que détournées deviennent insupportables et vous craquez. C'est ce qui est arrivé

à ma femme qui a dû être internée. [...] J'avais eu une entrevue avec deux des membres de la Commission et je savais qu'ils tenaient absolument à ce que j'accepte de coopérer. [...] Ce sont eux qui sont venus me trouver en 1953. [...] Pour la première fois, je me suis posé la question de savoir si j'avais vraiment le droit d'agir ainsi envers mes amis [les dénoncer à la Commission]. [...] Personne n'a tenu le coup. [...] »

■ Entretien de l'acteur Lee J. Cobb avec Victor Navasky, accordé en 1974 et cité dans V. Navasky, *Les Délateurs : le cinéma américain et la chasse aux sorcières*, Balland, 1982. D. R.

1) Doc 2 : Que met en place le sénateur Mc Carthy ?

2) Doc 2 : Quelles sont les méthodes de la Commission des activités antiaméricaines ? Comment réagissent les suspects ?



4 Le « péril rouge »

(Couverture de *Is this tomorrow*, bande dessinée américaine, novembre 1947.)

Diffusé à 4 millions d'exemplaires, *Is this tomorrow* est une bande dessinée dénonçant les dangers du communisme. De 1947 à 1957, les romans, les films adoptent des thèmes ouvertement anticommunistes.

4 Les jeux Olympiques : un merveilleux outil de propagande

« Dès sa deuxième participation aux jeux Olympiques¹, l'URSS passe en tête avec 37 médailles d'or contre 32 médailles américaines. Sept fois sur neuf pendant ses apparitions aux JO, l'Union soviétique a remporté le classement des médailles. Les deux autres fois, elle finit deuxième. Les JO donnaient à l'URSS un terrain pour combattre l'ennemi, et en plus, devant des millions de téléspectateurs. Les journaux soviétiques déclaraient à haute voix après chaque victoire que celles-ci constituent une preuve éclatante de la puissance du système soviétique et que celui-ci est le meilleur pour l'accomplissement physique et spirituel de l'homme. Ceci n'était pas insignifiant pour leur propagande, surtout au tiers-monde, où la conquête pour l'influence était encore en cours. »

■ Mariliis Mets, « Les jeux Olympiques façon guerre froide », *Nouvelle Europe* (en ligne), 2 mai 2010 (www.nouvelle-europe.eu).

1. 1956



5 Une victoire des États-Unis contre l'URSS aux jeux Olympiques

Lors des jeux Olympiques d'hiver de Lake Placid aux États-Unis (1980), les Américains emportent le match de hockey contre l'URSS, alors que c'est le sport national en Russie. Aux États-Unis, cette victoire est présentée comme le signe de leur supériorité sur l'URSS.

3) Doc 4 p 129 : Comment les américains luttent – ils contre le communisme ?

4) Docs 4 et 5 p 133 : En quoi le sport est – il aussi un moyen de propagande ?



2 « Liberté à l'américaine » (Affiche d'Efim Dolgorouki éditée en 1949.)
 1 Wall Street. 2 Liberté de la presse. 3 Liberté individuelle. 4 Liberté d'opinion. 5 Libertés de réunion et de manifestation.

3 « La "colombe" de Washington »
 (Affiche du graphiste soviétique Boris Efimov, éditée en 1953.)
 Boris Efimov est un artiste reconnu par le pouvoir soviétique. Il reçoit le prix Staline en 1950 et en 1951 pour son œuvre et devient membre correspondant de l'Académie des Arts d'URSS en 1954.



4 « Des phrases et... des bases »

(Affiche de Viktor Govorkov, 1952.)

Dans la bouche du speaker de la radio : « Paix, Défense, Désarmement ».



Présentation (Auteur, Date, Nature)			
Contexte politique international			
Action des personnages			
Dénonciation de l'affiche			