

## Correction de l'exercice 1

1) La Charte des Nations Unies a été signée à San Francisco le 26 Juin 1945, après la capitulation de l'Allemagne mais avant celle de Japon, par 51 pays (dont les vainqueurs de la guerre). La charte est la loi fondamentale de l'Organisation des Nations Unies.

2) Maintien de la paix : « à préserver les générations futures du fléau de la guerre »

Défense des droits de l'Homme : « à proclamer notre foi dans les droits fondamentaux de l'homme » ;

Développement Economique et Social : « à favoriser le progrès social et instaurer de meilleures conditions de vie dans une liberté plus grande ».

Le sentiment général lors de la création de l'ONU est l'espoir d'un monde en paix, qui favorisera le développement.

3) L'entente des vainqueurs de la 2<sup>ème</sup> GM est difficile car le monde est divisé en deux blocs antagonistes et rivaux. Chacun d'entre eux est en compétition avec les autres et dispose des moyens militaires d'anéantir l'autre. *L'instauration d'une paix durable, via l'action de l'ONU est nécessaire mais difficile à réaliser.*

4) L'ONU est composée d'une Assemblée générale qui regroupe l'ensemble des pays signataires de la charte (193 en 2012), d'un secrétaire Général chargé de l'exécution des décisions de l'Assemblée Générale et du Conseil de Sécurité. C'est dans ce Conseil que sont représentés les 5 pays vainqueurs de la 2<sup>ème</sup> GM : ils disposent d'un droit de veto qui leur permet de bloquer toute décision, ce qui a entravé le bon fonctionnement de l'ONU.

5) L'ONU aide au développement, juge et maintient la paix.

Le Conseil de Sécurité a pour mission le maintien de la paix : pour cela, il peut prendre des résolutions utilisant ou non l'emploi de la force militaire : les casques bleus. Il doit prendre ses décisions à l'unanimité.

## Correction de l'exercice 2

	Doctrines Truman	Doctrines Jdanov
Date	12 Mars 1947	22 Septembre 1947
Description de l'adversaire	Description très noire en insistant sur les points négatifs (censure, régime totalitaire), misère, manque de tout	Pays anti – démocratique et impérialiste (qui cherche à imposer sa domination sur le monde).
But recherché par l'adversaire	Etendre la domination de l'URSS dans le monde	Mise en esclavage des pays soumis
Rôle du pays selon l'auteur	Empêcher la progression du communisme dans le monde en aidant financièrement et économiquement les pays affaiblis par la guerre. <b>C'est l'« endiguement »</b>	L'URSS doit être le contrepoids de l'URSS en favorisant les indépendances nationales, la fin des colonies... <b>C'est la propagation du modèle communiste</b>

### Correction de l'exercice 3

1) A la fin de la guerre, l'Allemagne est divisée en 4 zones d'occupation dominées par les Etats Unis, le Royaume Uni, la France et l'URSS (à l'est), de même que Berlin.

2) Entre juin 1948 et mai 1949, les soviétiques mettent en place le blocus de Berlin : ils coupent les voies d'accès aux zones d'occupation françaises, britanniques et américaines, pour tenter d'asphyxier la ville et en reprendre possession.

3) En réaction au blocus, les américains mettent en œuvre un pont aérien pour ravitailler la ville en produits alimentaires, en charbon, carburant... 280000 vols ont lieu en 11 mois.

4) Elle symbolise l'impuissance de l'URSS à lutter contre le pont aérien.

5) Le blocus a permis le rapprochement des Etats Européens contre le communisme sous l'égide des américains. Un redécoupage des frontières s'opère : les zones d'occupation alliées fusionnent à l'Ouest et à Berlin ouest pour donner lieu à la République Fédérale d'Allemagne (RFA – BDR) tandis qu'à l'Est, la République Démocratique d'Allemagne (RDA - DDR) est créée. Elle est dominée par l'URSS.

### Correction de l'exercice 4

1) Le mur de Berlin est construit dans la nuit du 12 au 13 août 1961 par les autorités de la RDA pour empêcher la fuite des allemands de l'est vers la RFA. Il est infranchissable car il crée un « no man's land » entre les deux zones de Berlin, avec de nombreuses patrouilles.

2) Selon J.F. Kennedy, ce mur représente l'échec du système communiste. En effet, les conditions de vie à l'Ouest attirent les Allemands de l'Est car les conditions de vie sous un régime communistes sont plus difficiles.

3) Le Mur de Berlin est partiellement détruit le 9/11/1989 : les allemands de l'est se rendent à Berlin Ouest et quelques mois plus tard, la RFA et la RDA sont réunies et ne forment plus qu'un pays.

### Correction de l'exercice 5

Tout d'abord, Berlin et l'Allemagne sont partagées à l'issue de la Seconde Guerre mondiale. En effet, les pays occidentaux (la France, les États-Unis et le Royaume- Uni) ne s'entendent pas avec les Soviétiques sur le sort à réserver à l'Allemagne. Ce pays devient donc un enjeu dans la guerre froide et le lieu de nombreuses crises opposant indirectement les deux camps.

En effet, en 1948, les Russes mettent en place un blocus autour de Berlin-Ouest et coupent la ville de tout échange avec l'extérieur. Ils espèrent ainsi reprendre le contrôle de l'intégralité de Berlin. Mais les Occidentaux organisent un pont aérien pour ravitailler la ville, vouant ainsi le blocus à l'échec. En 1949, deux États allemands distincts sont créés : la RFA à l'Ouest et la RDA à l'Est. De plus, en août 1961, les autorités est-allemandes font construire un mur pour isoler Berlin- Ouest. Elles espèrent ainsi empêcher l'exode des Allemands de l'Est vers la RFA. Le président des États-Unis apporte son soutien aux Berlinoises de l'Ouest dans un célèbre discours prononcé en juin 1963.

Enfin, le 9 novembre 1989, sous la pression des habitants de RDA qui veulent des réformes, le gouvernement est-allemand autorise la libre circulation à sa population. Le mur de Berlin tombe et précipite la fin de la guerre froide.

Berlin est donc bien un symbole de la Guerre Froide car c'est un lieu de tensions et d'affrontements indirects entre les Etats Unis et l'URSS et donc entre les deux blocs.

## Correction de l'exercice 6

1) La cause de la crise de Cuba est l'installation par les Soviétiques de rampes de lancement pour les missiles nucléaires à Cuba, car ils menaçaient directement les Etats -Unis.

2) Le président américain réagit par la fermeté, en menaçant l'Union Soviétique d'une riposte en cas d'attaque contre un pays du continent américain. Il met également en place un blocus maritime pour empêcher les navires soviétiques chargés d'ogives nucléaires d'atteindre Cuba.

3) Elle installe des missiles nucléaires à Cuba car pour la 1<sup>ère</sup> fois les Etats Unis sont sous sa menace directe : c'est une décision stratégique. L'URSS préfère reculer et retire ses navires pour éviter tout conflit nucléaire.

4) L'URSS a peur d'un débarquement américain à Cuba et la chute d'un allié et surtout d'une guerre nucléaire. Il déguise la vérité en mettant en avant sa victoire (pas d'invasion de Cuba) sans avoir eu recours à la guerre.

Castro se sent abandonné.

5) L'expression « équilibre de la terreur » signifie que chacun des deux camps peut déclencher une guerre nucléaire en attaquant son adversaire, et que ce dernier pourrait riposter de la même manière. La « terreur » pèse alors sur le monde, mais « l'équilibre » des forces nucléaires dans chaque camp permet de les dissuader d'utiliser l'arme nucléaire.

## Correction de l'exercice 7

1) Les relations devraient être normalisées ou chacun des deux ennemis accepte l'autre au risque de déclencher une destruction du monde.

2) **Équilibre de la terreur** (« *moyens sérieux pour empêcher les impérialistes de déclencher la guerre* », « *riposte foudroyante* »)

3) C'est le renoncement à la domination mondiale et l'acceptation de l'ennemi

4) Le stock d'armes nucléaires américaines augmente rapidement entre 1946 et 1966. Il est nettement supérieur à celui de l'URSS jusqu'en 1978. Cependant, les États-Unis ont limité puis baissé leur stock dès la fin des années 1960. Le stock d'armes nucléaires soviétiques augmente jusqu'en 1987, puis diminue ensuite.

5) Ces évolutions s'expliquent par les décisions prises suite à la crise de Cuba (1962) pour les États-Unis et par les divers accords signés entre les deux pays pour limiter leur nombre d'armes nucléaire, notamment le traité de Washington pour l'URSS.

6) En 1991, l'URSS disparaît, après la fin des démocraties populaires en Europe orientale. Les territoires qui formaient l'URSS prennent leur indépendance et s'unissent pour former la CEI, ce qui impose la disparition de l'URSS. C'est aussi la fin d'un monde bipolaire et le début d'un nouvel ordre mondial dominé par une superpuissance : les Etats Unis.

## Correction de l'exercice 8

1) Il met en place le maccarthysme, c'est-à-dire une politique de dénonciation des communistes ou de sympathisants.

2) La Commission utilise des moyens de pression sur les suspects et leurs proches, en demandant par exemple de dénoncer des agissements qui ne paraîtraient pas clairs. Les suspects craquent sous la pression.

3) Ils utilisent la propagande : ils font appel aux peurs des américains (perte de liberté, violence) pour développer le sentiment anticommuniste.

4) Le sport permet d'affirmer sa supériorité sur l'ennemi : la course aux médailles permettait de montrer la puissance d'un bloc sur l'autre et d'augmenter leur aura.

	Doc 2 p 131	Doc 3 p 131	Doc 4 p 131
Présentation (Auteur, Date, Nature)	Affiche, Efim Dolgorouki, 1948,	Affiche, Boris Efimov, 1953	Affiche, Victor Govorkov, 1952
Contexte politique international	Guerre Froide, Blocus de Berlin	Guerre Froide, Guerre de Corée	
Action des personnages	Un policier est sur le dos de la statue de la liberté, matraque à la main. Il empêche les libertés.	3 américains déguisent une bombe atomique en colombe de la paix	Un général américain prend possession de l'Europe alors qu'un speaker radio annonce la paix, la défense et le désarmement.
Dénonciation de l'affiche	Dénonciation du double jeu des Etats Unis qui sous prétexte de défendre la paix imposent leur domination dans le monde entier.		