

Académie: Nouvelle Calédonie	Session: juin 2014
Examen:	Série: professionnelle.
Épreuve / sous épreuve:	
NOM:	
Prénoms:	
Appréciation du correcteur:	

Session Juin 2014.

Le candidat répond sur le sujet qui est rendu en fin d'épreuve.

PREMIERE PARTIE: HISTOIRE (13 points)
DEUXIEME PARTIE: GEOGRAPHIE (13 points)
TROISIEME PARTIE: EDUCATION CIVIQUE (10 points)

La maîtrise de la langue est notée sur 4 points.

Durée de l'épreuve: 2 heures.
 Coefficient: 2
 NB de pages: 6

PREMIERE PARTIE: HISTOIRE (13 points)**I. QUESTIONS. (7 points)**

1. Entourez l'année du couronnement de Charlemagne. (1 pt).

622 800 1492

2. Complétez le tableau ci-dessous en indiquant la date où l'évènement correspondant: (1 pt)

Dates	Evènements
1774	
	Accord de Nouméa

3. Quels sont les deux blocs qui s'opposent lors de la Première Guerre mondiale? (1pt)

.....
.....
.....
.....

3. Comment la Nouvelle Calédonie participe-t-elle à la 1ère Guerre mondiale? (1 pt)

.....
.....
.....
.....
.....

4. En rédigeant un développement construit d'une dizaine de lignes, expliquez pourquoi on dit que la Première Guerre mondiale qu'elle est une « guerre totale »? (3 pts)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

II. TRAVAIL SUR DOCUMENT. (6 points)

Document: Lettre d'un poilu à sa femme.

« Mercredi 29 septembre 1915

Je suis depuis ce matin dans les tranchées conquises depuis 2 jours, l'ensemble de ces tranchées et boyaux forme un véritable « labyrinthe » [...]. Les traces de la lutte ardente y sont nombreuses et saisissantes; et d'abord elles sont plus qu'à moitié détruites par l'ouragan de mitraille que notre artillerie y a lancé, aussi sont-elles inconfortables et horriblement sales malgré les réparations urgentes que nous y avons faites; tout y manque: l'eau (propre ou sale), [...], les latrines [*toilettes*]; elle sont à moins de 200 m de la 1ère ligne ennemie, [...]; elles sont parsemées de cadavres français et allemands [...].

Le mal n'est pas là; il est surtout dans le temps qui est affreux [...]; mes mains sont boueuses et le resteront jusqu'au départ; mes souliers sont pleins d'eau; heureusement le corps est sec, car l'air est presque froid et le ciel livide. Autour de moi les gens font une tête! Il nous faudra beaucoup de patience et de moral.

Nous sommes coiffés de nouveau casque en tôle d'acier; c'est lourd et inconfortable, mais cela donne une sérieuse protection contre les éclats de fusants [*éclats d'obus qui explosent en l'air*] et contre les ricochets, aussi le porte-on sans maugréer. Nous avons aussi tout un attirail contre les gaz asphyxiants. Mais nous serons ravitaillés: un seul repas, de nuit, qui arrivera froid le plus souvent [...].

Tu sais combien je t'aime et quels tendres baisers je t'envoie, partage avec nos chers petits.

[signé] Déléage »

Source: fond Déléage, 53J, Archives départementales de Saône et Loire.

1. De quel type de document s'agit-il? (1 pt)

.....
.....

2. Quelles sont les conditions de vie sur le front décrites par le poilu? (2 pts)

.....
.....
.....
.....

3. Soulignez deux passages qui montrent l'emploi de l'industrie dans l'utilisation de nouvelles armes. (1 pt)

4. Dans cette lettre, l'auteur ne parle pas de combats. A votre avis, pourquoi n'évoque-t-il pas cet aspect le plus dangereux? (1 pt)

.....
.....
.....
.....

5. D'après vos connaissances, donnez le nom de l'étape de la Première guerre mondiale dont il s'agit ici. (1 pt).

.....
.....

DEUXIEME PARTIE: GEOGRAPHIE (13 points)

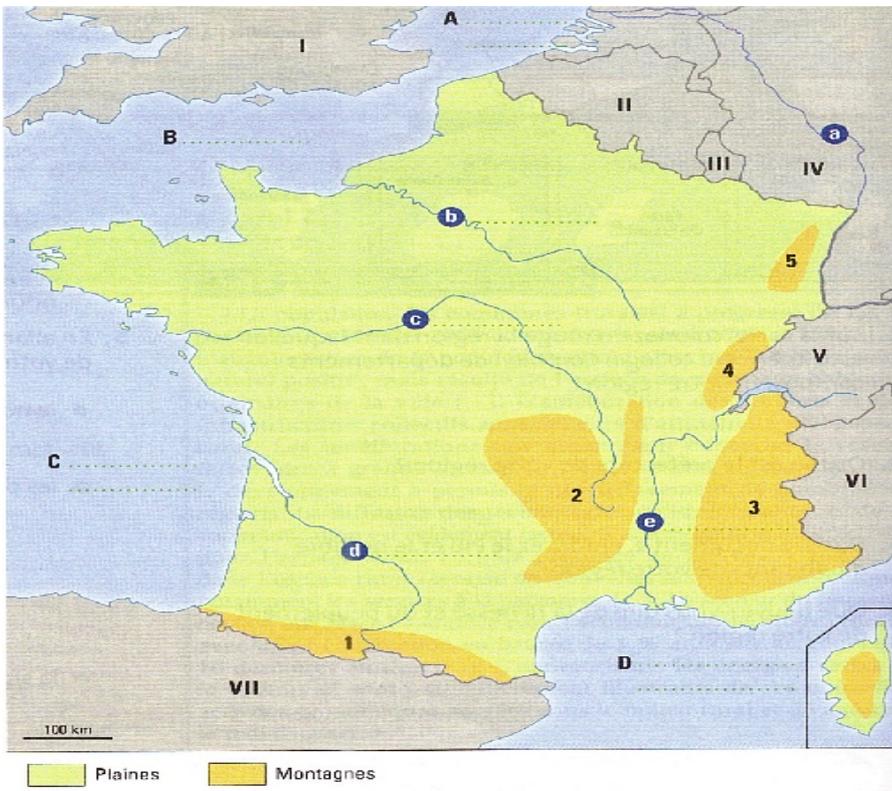
I. QUESTIONS. (7 points)

1. Entourez la définition qui correspond à l'expression « Etalement urbain » (1 pt).

- a. Augmentation du nombre d'habitants par un excédent des naissances par rapport aux décès.
- b. Tendance des villes à s'étendre de plus en plus loin des centres en grignotant l'espace rural.
- c. Commune ou ensemble de communes urbaines constituant une ville à partir de 2000 habitants agglomérés.

2. Sur le fond de carte de la France métropolitaine ci-dessous, écrivez le nom:

- a. de la région suivante: Corse (0,5 pt).
- b. des fleuves suivants: la Seine, le Rhône (1 pt).
- c. des pays frontaliers de la France suivants: Belgique, Espagne (1 pt).
- d. des massifs montagneux suivants: les Alpes, le massif central (1 pt).
- e. de l'océan C (0,5 pt).



3. Citez un risque naturel qui touche: (1 pt)

– la métropole.....
– les régions ultramarines:

4. Citez deux avantages de la situation géographique de la France métropolitaine. (1 pt)

.....

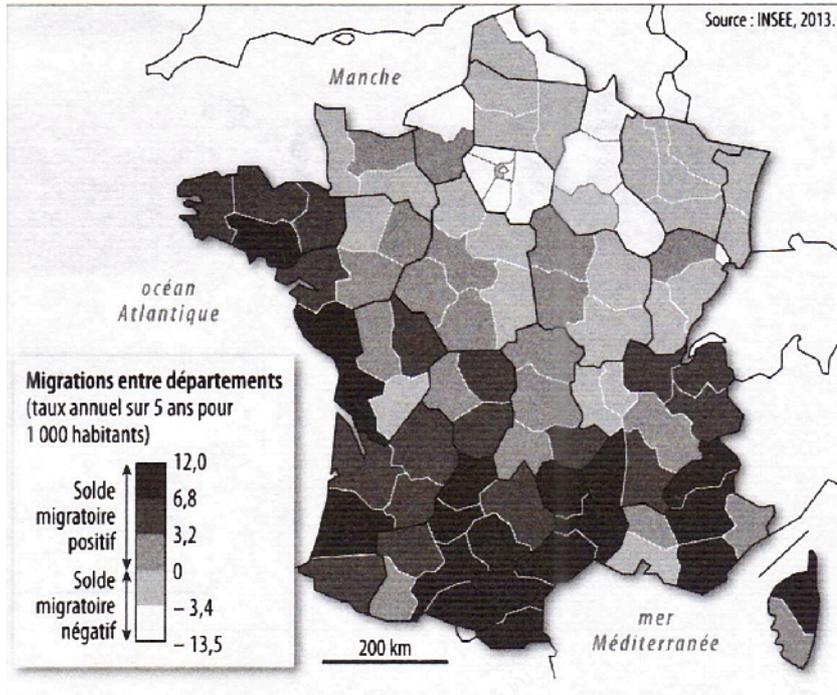
.....

.....

.....

II. TRAVAIL SUR DOCUMENT. (6 points)

Document: Le solde migratoire entre départements en France métropolitaine (2001- 2006).



Solde migratoire: différence entre le nombre de personnes qui sont entrées sur un territoire et le nombre de personnes qui en sont sorties, sur une période donnée.

1. Où se situent les territoires qui gagnent des habitants en France métropolitaine? (1 pt)

.....

.....

.....

.....

2. Donnez deux arguments qui peuvent expliquer ce phénomène. (1 pt)

.....

.....

.....

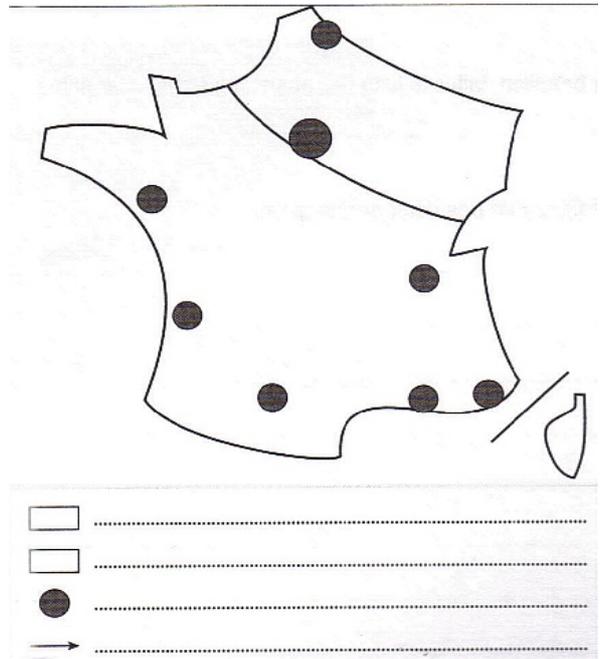
.....

3. Tâche cartographique. (4 pts).

a. Observez la carte, puis complétez le croquis dessiné ci-contre et sa légende.

b. Parmi les trois titres suivants, soulignez celui qui vous semble le plus approprié.

- La répartition de la population (**A**).
- Les dynamiques de la population (**B**).
- Les principales villes françaises (**C**).



TROISIEME PARTIE: EDUCATION CIVIQUE (10 points)

I. QUESTIONS. (5 points)

1. Donnez les quatre principes de la République française. (2 pts)

.....
.....
.....

2. Quel droit obtiennent les Françaises en 1944? (1 pt)

.....
.....

3. Citez un droit social. (1 pt)

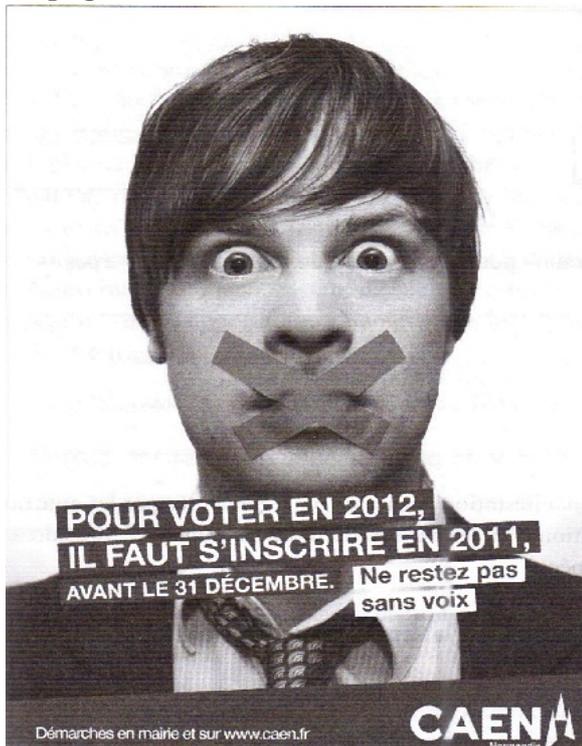
.....
.....

4. Citez deux symboles de la République française. (1 pt)

.....
.....
.....

II. TRAVAIL SUR DOCUMENT. (5 points).

Document: Campagne de communication de la ville de Caen.



1. D'après le document, quelle démarche est nécessaire pour pouvoir voter? (1 pt)

.....
.....

2. A quelle partie de la population s'adresse plus particulièrement cette affiche? (1 pt)

.....
.....

3. Comment la photographie et le slogan incitent-ils à s'inscrire sur les listes électorales? (2 pts)

.....
.....
.....
.....

5. A l'aide de vos connaissances, expliquez que le vote est un droit mais aussi un devoir civique. (1 pt)

.....
.....
.....

CORRECTION du DNB.

• **Connaissances.**

I/ Histoire.

1. L'année du couronnement de **Charlemagne** est **800**. **622** → Hégire (début du calendrier Musulman, Mahomet chassé de La Mecque). **1492** → découverte de l'Amérique par Christophe Colomb.
2. 1774 → **Arrivée de James Cook en NC** **1998** → Accord de Nouméa
3. Les deux blocs qui s'opposent lors de la Première Guerre mondiale = **Triple Alliance** (Allemagne + Autriche- Hongrie + Italie) et **Triple Entente** (France + Grande Bretagne + Empire Russe)
3. La NC participe à la 1ère Guerre mondiale **en envoyant plus de 2000 Niaoulis et tirailleurs canaques** (réservistes, volontaires) **dans le bataillon du Pacifique, de l'argent, des vêtements, de la nourriture** (« colis du Niaoulis »).
4. **Pourquoi on dit que la Première Guerre mondiale qu'elle est une « guerre totale »?**

Pour gagner la guerre, les **Etats mobilisent tous les moyens humains**. Des millions de **soldats** connaissent des conditions épouvantables dans les tranchées. Les **femmes** remplacent les hommes dans les usines et les champs. Les Etats utilisent aussi leurs colonies (soldats, travailleurs): par exemple, la NC envoient plus de 2000 « niaoulis ».

Pour gagner la guerre, les **Etats mobilisent tous les moyens économiques**. Les **Etats s'endettent** pour financer la guerre. Les **industries** produisent du matériel de guerre (obus, chars...). Enfin, les **civils sont rationnés** car les ressources agricoles sont réservées en priorité à l'armée.

Pour gagner la guerre, Les Etats emploient une **intense propagande** (« **bourrage de crâne** ») pour pousser la population à prêter de l'argent, à accepter les efforts demandés et à croire en la victoire. Ils **censurent** aussi la presse ou les lettres des poilus.

En **conclusion**, la 1ère GM est une **guerre totale** car les **Etats mobilisent tous les moyens humains et matériels** pour gagner la guerre.

I/ Géographie.

- I/ 1. « **Etatement urbain** » → b. Tendance des villes à s'étendre de plus en plus loin des centres en grignotant l'espace rural.
2. Corse → **île** au Sud de la France la Seine (b) / le Rhône (e) Belgique (II) / Espagne (VII). Alpes (3) / massif central (2) l'océan Atlantique (C).
3. **Un risque naturel** = un danger plus ou moins prévisible qu'un phénomène naturel fait courir à la population. Métropole → avalanche, inondations, tempête, incendies... Régions ultramarines → tsunami, cyclone, sécheresse, inondations...
4. Avantages de la situation géographique de la France métropolitaine → **France est un carrefour entre l'Europe du Nord et du Sud / Elle est ouverte sur 4 façades maritimes / Son climat tempérée est un atout pour l'agriculture / le tourisme.**

I/ Education civique.

- I/ 1. Les principes de la République française → « **indivisible, laïque, démocratique et sociale** ».
2. Les Françaises obtiennent le **droit de vote** en 1944.
3. **Droit social** = pratiquer une religion, circuler, s'exprimer librement, participer à une manifestation ou à une réunion, droit à la santé, droit à l'éducation, droit à l'eau, droit au logement.
4. **Les symboles** = drapeau tricolore, effigie de Marianne, devise française « liberté, égalité, fraternité », fête nationale du 14 juillet, hymne nationale de la Marseillaise.

- Etude de documents.

II/ Histoire.

1. Ce document est une **lettre d'un poilu à sa femme, datée du 29 septembre 1915.**

2. Les conditions de vie sur le front décrites par le poilu **sont très difficiles**: « les tranchées sont incommodes et horriblement sales... tout y manque: l'eau (propre ou sale), les latrines sont à moins de 200 m de la 1ère ligne ennemie... parsemées de cadavres français et allemands... le temps qui est affreux... mes mains sont boueuses et le resteront jusqu'au départ; mes souliers sont pleins d'eau... l'air est presque froid et le ciel livide... un seul repas, de nuit, qui arrivera froid le plus souvent ».

3. Les passages qui montrent l'emploi de l'industrie dans l'utilisation de nouvelles armes sont « *nouveau casque en tôle d'acier; c'est lourd et incommode, mais cela donne une sérieuse protection contre les éclats de fusants et contre les ricochet* », « *Nous avons aussi tout un attirail contre les gaz asphyxiants.* » (19-11).

4. L'auteur ne parle pas de combats **car il ne veut pas effrayer sa femme et ses enfants mais aussi car cela est censuré pour ne pas décourager le moral de l'arrière dont l'effort de guerre est important.**

II/ Géographie.

1. Les territoires qui gagnent des habitants en France métropolitaine sont **au Sud et à l'Ouest de la France.**

2. La recherche d'un emploi (**littoralisation**, désindustrialisation du NE) ou d'un climat meilleur (**héliotropisme**) expliquent ce phénomène.

3. Tâche cartographique: titre → Les dynamiques de la population (**B**). Légende → solde migratoire positif, solde migratoire négatif, principales métropoles, migrations intérieures. Villes → Lille, Paris, Lyon, Nice, Marseille, Toulouse, Bordeaux, Nantes.

II/ Education civique.

1. Pour pouvoir voter, **il faut s'inscrire à la mairie ou sur le site internet de la mairie de Caen, avant l'année de l'élection.**

2. L'affiche s'adresse plus particulièrement **aux jeunes, qui viennent de devenir majeur et qui ne sont pas inscrits pour voter.**

3. La photographie incite à s'inscrire sur les listes électorales en mettant un jeune homme avec une bouche scotchée; le slogan incite à « ne pas rester sans voix » en allant s'inscrire pour voter. Il faut éviter **l'abstentionnisme.**

4. Le vote est un **droit** qui a été obtenu progressivement en France donc le citoyen a le **choix d'aller ou pas voter.** Il est aussi un **devoir civique** c'est-à-dire qu'un citoyen responsable doit participer à la démocratie de son pays (= **civisme**) en exprimant son opinion et en ne s'abstenant pas, en ne restant pas sans voix.