



Lycée Professionnel Commercial
et Hôtelier A. Escoffier

CONVENTION DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL BACCALAUREAT PROFESSIONNEL

TERMINALES CAP AEM (Agent d'Entreposage et de Messagerie)

Entre l'entreprise (ou organisme) d'accueil :

Adresse :

Domaine d'activité :

Numéro de téléphone :

Numéro de fax :

Adresse mel :

Nom du responsable :

Nom du tuteur :

L'établissement :

Le Lycée Professionnel Commercial et Hôtelier, rue Georges Baudoux, BP 371 98845 Nouméa
Cedex

Numéro de téléphone accueil: 27.63.88

Numéro de fax: 27.92.60

Représenté par: M. Le Proviseur : M. Nicolas RUELLAN téléphone : 27.92.55

Affaire suivie par : M. PERRIN Michel Chef de travaux tertiaire au 27.92.59

Professeur principal :

Adresse Mel : mperrin@ac-noumea.nc

L'élève :

Nom prénom

Date de naissance :

Classe : T AEM

Adresse personnelle :

Numéro de téléphone personnel :

Numéro de téléphone des parents :

Pour les dates suivantes :

Du

Article 1 : Objet de la convention	La présente convention a pour objet la mise en œuvre, au bénéfice de l'élève du LPCH A. Escoffier, de périodes de formation en milieu professionnel réalisées dans le cadre de l'enseignement professionnel.
Article 2 : Finalité de la formation en entreprises	La finalité des périodes de formation en milieu professionnel est pédagogique. L'élève est associé aux activités de l'entreprise concourant directement à l'action pédagogique. En aucun cas, sa participation à ces activités ne doit porter préjudice à la situation de l'emploi dans l'entreprise.
Article 3 : statut et obligations de l'élève	Durant la période de formation en milieu professionnel, les élèves conservent leur statut scolaire et restent sous l'autorité et la responsabilité de M le Proviseur du LYCEE PROFESSIONNEL COMMERCIAL et HOTELIER. Ils ne peuvent prétendre, de ce fait, à aucune rémunération ; toutefois, il peut lui être alloué une gratification. L'élève ne doit pas être pris en compte dans le calcul de l'effectif de l'entreprise. Il ne peut participer aux éventuelles élections professionnelles. Durant la période de formation en milieu professionnel, les élèves sont soumis aux règles générales en vigueur dans l'entreprise, notamment en matière de sécurité, de visite médicale d'horaires et de discipline. L'élève est soumis au secret professionnel. Il est tenu d'observer une entière discrétion sur l'ensemble des renseignements qu'il pourra recueillir à l'occasion de ses fonctions ou du fait de sa présence dans l'entreprise. En outre, l'élève s'engage à ne faire figurer dans son rapport de stage aucun renseignement confidentiel concernant l'entreprise ou ses employés.
Article 4 : Durée et horaires de travail des élèves et élèves mineurs	En ce qui concerne la durée du travail, tous les élèves majeurs sont soumis à la durée hebdomadaire légale qui est de 39 heures, ou conventionnelle si celle-ci est inférieure à la durée légale. En ce qui concerne le travail de nuit, seul l'élève majeur nommément désigné par le chef d'établissement scolaire peut être incorporé à une équipe de nuit dans le respect de la législation du travail. La durée de travail de l'élève âgé de 15 à 16 ans ne peut excéder 7 heures par jour et 35 heures par semaine. Pour les élèves de moins de 15 ans, la durée de travail ne peut excéder 30 heures par semaine. Pour les élèves de 16 à 18 ans, la durée de travail ne peut excéder 7 h par jour et 35 heures par semaine. Le repos hebdomadaire de l'élève doit être d'une durée minimale de deux jours consécutifs. La période de repos hebdomadaire doit comprendre le dimanche, sauf en cas de dérogation légale.
Article 5 : Couverture accidents du travail et responsabilité civile	Couverture accidents du travail et responsabilité civile L'élève bénéficie de la légalisation sur les accidents du travail, en application du décret n° 57-245 du 24.02.57 de la CAFAT. En cas d'accident, survenu à l'élève, soit au cours du travail, soit au cours du trajet, le chef d'entreprise s'engage à remplir les formulaires d'accidents du travail. • Le formulaire à adresser à l'inspection de travail dans les 48h. • Le formulaire de la cafat à remettre à l'élève pour les soins. • Une copie de la déclaration pour l'inspection du travail à faire parvenir le plus rapidement possible au proviseur. Tous nos élèves sont déclarés à la cafat et suivis médicalement par le SMIT. L'employeur étant le lycée professionnel Commercial et Hôtelier et notre N° de cafat : 7629006. De son côté, M. le proviseur du LYCEE PROFESSIONNEL COMMERCIAL et HOTELIER contracte une assurance couvrant la responsabilité civile des élèves pour les dommages qu'ils pourraient causer pendant la durée ou à l'occasion de leur passage dans l'entreprise.
Article 6 : déroulement de la période de formation et suivi	L'entreprise s'engage à prendre en compte les objectifs pédagogiques, consignés dans l'annexe pédagogique ci-après, qui permettront de compléter la formation professionnelle de l'élève. Ces objectifs seront réexaminés par les parties concernées avant chaque période de formation. La participation des professionnels à la formation de l'élève concourra à l'atteinte des objectifs fixés. Le chef d'établissement et le représentant de l'entreprise d'accueil se tiendront mutuellement informés des difficultés qui pourraient être rencontrées à l'occasion de la période de formation en milieu professionnel. Les professeurs de l'équipe pédagogique de la classe de l'élève sont chargés du suivi de l'élève sur les lieux de formation professionnelle selon la circulaire 2000 – 095 du 26/06/2000 qui en prévoit les principes et l'étendue.
Article 7 : Evaluation de la période de formation	A l'issue de son séjour en milieu professionnel, l'élève complète la liste des activités exercées dans son livret de liaison. Les formateurs de l'entreprise, en collaboration avec le professeur évaluateur nommément désigné par l'établissement, consistent leur avis dans le livret d'évaluation en vue de l'évaluation finale prise en compte à l'examen du CAP.

Fait à, le
(en trois exemplaires dont un est remis à chacun des signataires ci-dessous).

L'entreprise :

(Cachet et signature)

Pour Mme la Proviseure du L.P.C.H. L'élève majeur(e)
et par délégation

Le chef de travaux : Michel PERRIN ou son représentant légal :

ANNEXE PEDAGOGIQUE :

Nom de l'élève : _____

Classe : **T AEM**

Nom du tuteur : _____

Fonction : _____

Professeurs chargés du suivi et des visites durant la période : _____

Professeur chargé de l'évaluation à la fin de la période (professeur d'enseignement professionnel) : _____

1) Horaires journaliers de l'élève (sous réserve de modifications liées à l'organisation du travail ou aux intérêts pédagogiques) :

	Matin	Après-midi
Lundi	De _____ à _____	De _____ à _____
Mardi	De _____ à _____	De _____ à _____
Mercredi	De _____ à _____	De _____ à _____
Jeudi	De _____ à _____	De _____ à _____
Vendredi	De _____ à _____	De _____ à _____
Samedi	De _____ à _____	De _____ à _____

2) Objectifs assignés à la période de formation en milieu professionnel :

Durant la durée du stage, l'élève devra pouvoir travailler sur les activités définies sur le document suivant : (choisir les activités envisageables).

- ☐ Activités de réception
- ☐ Activités de Mise en stocks
- ☐ Activités de préparation de commandes
- ☐ Activités relatives à l'expédition

TERMINALES CAP AEM (Agent d'Entreposage et de Messagerie)

	Possible	Non Possible
Activités de de réception		
1. Participer au déchargement		
2. Contrôler les réceptions		
3. Traiter les supports et les contenants		
4. Participer à la transmission des informations		
5. Réaliser le dégroupage/groupage des colis (messagerie)		
Activités de Mise en stocks		
6. Préparer le produit à la mise en stock		
7. Mettre en stock		
8. Participer à l'inventaire		
Activités de préparation de commandes		
9. Prendre en charge une commande et procéder aux repérages relatifs à sa préparation		
10. Prélever les produits et les acheminer		
Activités relatives à l'expédition		
11. Participer à la préparation des expéditions		
12. Participer aux opérations liées au chargement		
13. Mettre les colis à la disposition du destinataire		

3) Modalités de suivi de l'élève durant la période de formation en entreprises :

Durant la période en entreprises, les professeurs ont pour mission de s'enquérir du bon fonctionnement de la formation ; Ils devront dans un premier temps s'assurer que l'élève est bien présent dans l'entreprise ou l'administration. Puis dans un deuxième temps, ils s'assureront de la bonne tenue du stage au travers du comportement de l'élève et des activités réalisées. Dans tous les cas, vous devrez avoir vu les professeurs chargés du suivi de l'élève durant la période. Une visite par semaine d'un membre de l'équipe pédagogique semble être un bon niveau de suivi. Ceux-ci auront pris soin de prendre rendez-vous avec vous.

4) Modalités d'évaluation de la période de formation en milieu professionnel en référence au règlement d'examen du diplôme préparé :

Tous les stages sont évalués. Il s'agit d'une évaluation formative ou certificative selon les cas.

L'évaluation sera effectuée en fin de stage par le (les) professeur(s) d'enseignement professionnel exclusivement dans le cas d'une évaluation certificative (la note compte pour l'obtention du diplôme), conjointement avec le tuteur en présence si possible de l'élève. Dans le cas d'une évaluation formative, l'ensemble des professeurs de la classe peut être sollicité pour procéder à l'évaluation en la présence du tuteur également. En aucun cas, la proposition de note sera donnée à l'élève. Par contre, il devra pouvoir avoir accès à son positionnement en terme d'acquisition ou non des compétences travaillées au cours de la formation en milieu professionnel.

Un certificat de stage sera délivré en double exemplaire par le responsable de l'entreprise à l'élève ainsi qu'à l'établissement scolaire par l'intermédiaire du professeur qui a procédé à l'évaluation.

Un livret de liaison est donné à l'élève qui doit le confier au tuteur pour information sur les activités à réaliser tout au long du stage. L'élève le récupère à la fin du stage et le redonne au professeur principal.

Un livret d'évaluation suit l'élève tout au long des stages effectués durant sa scolarité. Ce sont les professeurs d'enseignement professionnel qui ont la responsabilité de le compléter avec le tuteur dans le cas d'une évaluation certificative.

Annexe Financière:

Avant le départ, les élèves demi pensionnaires et internes remettent leur carte de cantine au professeur principal.

Chaque élève est indemnisé par l'établissement pour les transports à hauteur de: 350 fcp
Chaque élève est indemnisé par l'établissement pour les repas à hauteur de: 450 fcp sur présentation des justificatifs