

A Je réfléchis au sujet

DOC 1 Mise en garde d'un youtubeur contre les usurpations d'identité

« Vous les avez vus, ils sont très nombreux, ils sont partout. Je parle évidemment des *fakes*¹, qui profitent de l'innocence des plus jeunes d'entre vous. » Dans sa dernière vidéo, vue près de trois millions de fois, le youtubeur Squeezie met en garde ses abonnés. Sur YouTube ou Instagram, des personnes usurpent son identité, et celle d'autres victimes connus, pour organiser des faux concours. L'arnaqueur vous demande de cliquer sur sa photo de profil. Vous arrivez alors sur sa chaîne, où se trouve une vidéo dans laquelle on vous promet de gagner un cadeau.

P. Signoret, « Des youtubeurs mettent en garde leurs abonnés contre des faux concours », *L'Express*, 24 août 2017.

1. Désigne quelque chose de faux, de truqué.

DOC 2 Contrôler son identité numérique



Dessin de Chappatte, *Le Temps*, Genève, 2006.

DOC 3 Les 10 conseils de la CNIL

10 conseils de la CNIL pour rester maître de son web

1. Réfléchis avant de publier.
2. Respecte les autres.
3. Ne dis pas tout.
4. Sécurise tes comptes.
5. Crée-toi plusieurs adresses e-mail.
6. Attention aux photos et aux vidéos.
7. Utilise un pseudonyme.
8. Attention aux mots de passe.
9. Fais le ménage dans tes historiques.
10. Vérifie tes traces.

1 DOC. 1 Quel problème le youtubeur Squeezie a-t-il rencontré ?

2 DOC. 1 Pourquoi l'identité numérique est-elle un problème dans cette situation ?

3 DOC. 2 Décrivez la situation de l'employée à droite du dessin.

4 DOC. 1, 2 et 3 Quels conseils ce youtubeur et cette employée auraient-ils dû suivre ?

5 DOC. 3 Quels conseils appliquez-vous déjà quand vous surfez sur Internet ?

3/4

Questions

6 Soulignez en rouge ci-dessous les propositions qui correspondent le mieux à votre comportement sur Internet.

7 Avec la classe, entourez en bleu le comportement à avoir sur Internet pour protéger son identité numérique.

1. Je veux m'inscrire sur un jeu en ligne sur Internet.

- a. Je rentre ma véritable identité (nom, adresse, numéro de téléphone...).
- b. J'utilise un pseudonyme et je fournis des informations inventées.
- c. Je préfère éviter tous les jeux en ligne, je ne joue que hors ligne.

2. Je discute souvent avec un(e) ami(e) sur Internet. Cette fois, il/elle demande à me rencontrer en vrai.

- a. On discute depuis longtemps et il/elle a l'air sympathique, j'y vais.
- b. J'en parle à mes parents et je leur demande leur avis.
- c. Je coupe immédiatement tout contact avec cet(te) « ami(e) ».

3. Mon smartphone me propose d'identifier les visages sur mes photos.

- a. C'est bien pratique, j'accepte.
- b. Je ne le fais jamais sans l'autorisation de la personne.
- c. Je ne le fais jamais sans l'autorisation de ses parents si c'est un mineur.

4. Un jeu me propose de payer en ligne pour gagner immédiatement un niveau.

- a. J'utilise la carte bleue de mes parents pour entrer leurs coordonnées bancaires.
- b. Je demande à mes parents de le faire.
- c. Je vérifie que l'adresse du site affiche un petit cadenas vert et commence par https://.

5. Je ne joue plus à un petit jeu gratuit depuis un moment.

- a. Je l'éteins pour y rejouer plus tard.
- b. Je le désinstalle.
- c. Je le laisse actif en fond de tâches.

6. Une application me demande l'autorisation d'utiliser la géolocalisation et les contacts de mon smartphone.

- a. Je ne vois pas le rapport avec le jeu, je refuse.
- b. Je n'ai rien à cacher, j'accepte.
- c. Je vais lire les conditions d'utilisation du jeu pour savoir ce qu'ils vont en faire.

B La classe réfléchit au sujet

« Pourquoi et comment protéger son identité numérique ? »

AUTO-ÉVALUATION

Développer les aptitudes à la réflexion critique

Je coche les objectifs que j'ai atteints

- ☐ Je sais pourquoi il faut protéger son identité numérique.
- ☐ Je sais comment protéger son identité numérique.

J'ai atteint les objectifs attendus

- ☐ J'explique pourquoi il faut protéger son identité numérique.

J'ai dépassé les objectifs attendus

Je fais le bilan avec l'ensemble de la classe.

Rédigez une réponse commune à la question posée ci-dessus.

1. Sur la pièce centrale du puzzle ci-dessous, je colle ma photo ou je fais un dessin me représentant.
2. Je complète chaque pièce de puzzle afin de définir chacune de mes identités.

