ACTIVITE 1:

On considère quatre énoncés de problèmes

- 1. Anissa a 1 800 f, soit 400 f de plus que Pierre. Quelle somme d'argent possède Pierre?
- 2. Louis a 1 800 f, Samia a quatre cents fois plus d'argent sur son compte à la banque Combien Samia a-t-elle de francs sur son compte?
- 3. Sarah a marché 1 800 m chaque jour pendant 400 jours. Quelle distance a-t-elle parcourue?
- 4. La semaine dernière lors de son entraînement physique, Maxime a effectué 1 800 abdominaux. Cette semaine, il a amélioré sa performance de 400 abdominaux. Combine a-t-il effectué d'abdominaux ?
 - a) Trois opérations sont proposées ci-dessous pour résoudre ces problèmes.

Associe chaque problème à la bonne opération.

$$1.800 \times 400$$

$$400 + 1800$$

1 800 -400

 \bigcap

b) Quelle est l'opération dont le résultat est une somme ? une différence ? un produit ?

EXERCICE 1:

Le premier étage de la tour Eiffel se situe à 57 m du sol. Le deuxième étage se trouve 58 m plus haut, et le troisième étage est situé à 276 m du sol. La hauteur totale de la tour Eiffel avec l'antenne est de 324 m, sa hauteur sans l'antenne est de 312 m.

- a) A quelle hauteur du sol le deuxième étage se situe-t-il?
- b) De combien s'élève-t-on lorsqu'on monte du deuxième au troisième étage?
- c) Ouelle est la hauteur de l'antenne?

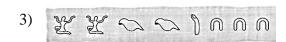
EXERCICE 2:

Les scribes égyptiens de l'époque des pharaons (de 3 000 av JC à 300 av JC) utilisaient un système décimal. Chacun décimal. Chacun des nombres 1; 10; 100; 1000... était désigné par un hiéroglyphe.

- a) En observant l'écriture des nombres ci-contre, trouve la signification de chaque symbole.
- b) Ecris les nombres égyptiens suivants en chiffres







c) Ecris en numération égyptienne les nombres 356 et 315 010.



142

32 100

ACTIVITE 2:

Dans le collège d'Imany et de Léo, le premier cours de la journée commence à 7 h 55 et le dernier cours se termine à 16 h 20. Chaque cours dure 55 minutes.

- 1. À quelle heure se termine le premier cours de la journée ?
- 2. À quelle heure le dernier cours de la journée a-t-il débuté?
- 3. En EPS, lors de l'entrainement pour le 1 000 m, le chronomètre d'Imany a affiché 5 minutes 35 secondes et celui de Léo 345 secondes. Qui a été le plus rapide?



EXERCICE 3:

Complète les égalités suivantes :

- a) 10 jours = heures;
- b) 6 h = min; c) 5 siècles = années;
- d) 72 heures = jours ;
- e) 128 000 ans = siècles.

EXERCICE 4:

Classe ces durées de la plus courte à la plus longue :

300 min;

4h30min;

18 120s;

5h15min.



EXERCICE 5:

Convertis en secondes les durées suivantes :

a) 2h24min =s;

- b) 6h36min6s =s;
- c) 35h45min21s =s;
- b) 4h51min =s;

EXERCICE 6:

Un bus est parti à 10h35 et est arrivé à 16h15.

Combien de temps le trajet a-t-il duré?



EXERCICE 7:

Julie doit partir à 16h25 et son trajet en voiture dure 2h45min.

A quelle heure va-t-elle arriver?

