

ACTIVITE 1 :

On considère quatre énoncés de problèmes

1. Anissa a 1 800 f, soit 400 f de plus que Pierre. Quelle somme d'argent possède Pierre ?
2. Louis a 1 800 f, Samia a quatre cents fois plus d'argent sur son compte à la banque Combien Samia a-t-elle de francs sur son compte ?
3. Sarah a marché 1 800 m chaque jour pendant 400 jours. Quelle distance a-t-elle parcourue ?
4. La semaine dernière lors de son entraînement physique, Maxime a effectué 1 800 abdominaux. Cette semaine, il a amélioré sa performance de 400 abdominaux. Combien a-t-il effectué d'abdominaux ?

a) Trois opérations sont proposées ci-dessous pour résoudre ces problèmes.

Associe chaque problème à la bonne opération.

$$1\ 800 \times 400$$

$$400 + 1\ 800$$

$$1\ 800 - 400$$

b) Quelle est l'opération dont le résultat est une somme ? une différence ? un produit ?

EXERCICE 1 :

Le premier étage de la tour Eiffel se situe à 57 m du sol. Le deuxième étage se trouve 58 m plus haut, et le troisième étage est situé à 276 m du sol. La hauteur totale de la tour Eiffel avec l'antenne est de 324 m, sa hauteur sans l'antenne est de 312 m.

- a) A quelle hauteur du sol le deuxième étage se situe-t-il ?
- b) De combien s'élève-t-on lorsqu'on monte du deuxième au troisième étage ?
- c) Quelle est la hauteur de l'antenne ?

**EXERCICE 2 :**

Les scribes égyptiens de l'époque des pharaons (de 3 000 av JC à 300 av JC) utilisaient un système décimal. Chacun décimal. Chacun des nombres 1 ; 10 ; 100 ; 1 000... était désigné par un hiéroglyphe.

- a) En observant l'écriture des nombres ci-contre, trouve la signification de chaque symbole.
- b) Ecris les nombres égyptiens suivants en chiffres

1)

2)

3)

142

32 100

1 200 113

- c) Ecris en numération égyptienne les nombres 356 et 315 010.

ACTIVITE 2 :

Dans le collège d'Imany et de Léo, le premier cours de la journée commence à 7 h 55 et le dernier cours se termine à 16 h 20. Chaque cours dure 55 minutes.

1. À quelle heure se termine le premier cours de la journée ?
2. À quelle heure le dernier cours de la journée a-t-il débuté ?
3. En EPS, lors de l'entraînement pour le 1 000 m, le chronomètre d'Imany a affiché 5 minutes 35 secondes et celui de Léo 345 secondes. Qui a été le plus rapide ?

**EXERCICE 3 :**

Complète les égalités suivantes :

- a) 10 jours = heures ; b) 6 h = min ; c) 5 siècles = années ;
 d) 72 heures = jours ; e) 128 000 ans = siècles.

EXERCICE 4 :

Classe ces durées de la plus courte à la plus longue :

300 min ; 4h30min ; 18 120s ; 5h15min.

**EXERCICE 5 :**

Convertis en secondes les durées suivantes :

- a) 2h24min =s ; b) 6h36min6s =s ;
 c) 35h45min21s =s ; b) 4h51min =s ;

EXERCICE 6 :

Un bus est parti à 10h35 et est arrivé à 16h15.

Combien de temps le trajet a-t-il duré ?

**EXERCICE 7 :**

Julie doit partir à 16h25 et son trajet en voiture dure 2h45min.

À quelle heure va-t-elle arriver ?

