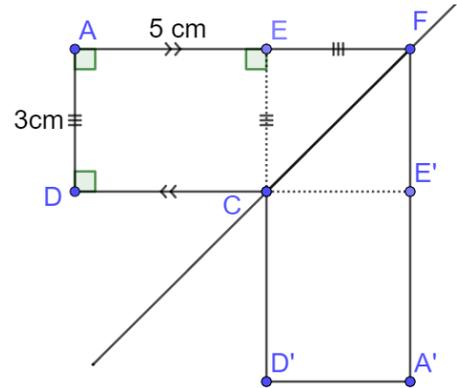


(les corrections des exercices seront disponibles la semaine du 30 avril)

**Exercice 1 :**

(CF) est l'axe de symétrie du polygone AFA'D'CD  
 Calcule son périmètre et son aire en justifiant tes calculs.



(petit rappel :

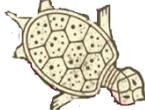
Périmètre : longueur du contour

Aire : mesure de la surface

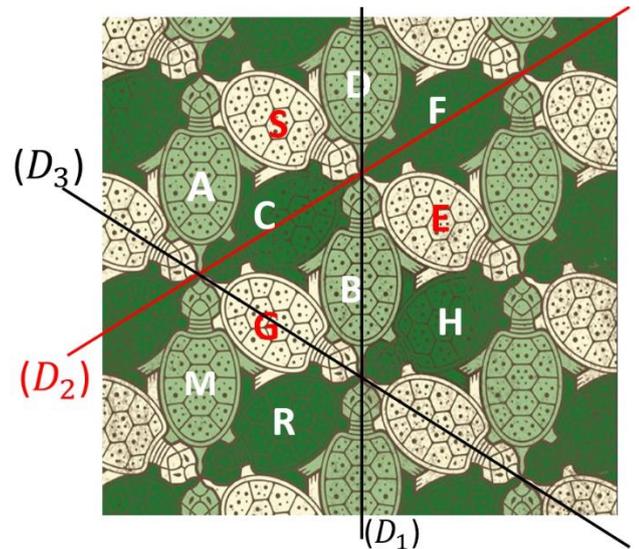
Aire du rectangle : longueur  $\times$  largeur)

**Exercice 2 :**

Le pavage ci contre est obtenu en recouvrant tout la surface disponible avec le motif



- 1) Quelle est l'image de la tortue G par rapport à la droite  $(D_1)$  ?
- 2) Quelle est l'image de la tortue B par rapport à la droite  $(D_2)$  ?
- 3) Quelle est l'image de la tortue B par rapport à la droite  $(D_3)$  ?



**Exercice 3 :**

**Point leçon:**

A coordinate grid with the x-axis labeled 'Axe des abscisses' and the y-axis labeled 'Axe des ordonnées'. Both axes range from 0 to 6. Point A is at (2, 5) and point B is at (5, 2). Dashed lines show the projection of each point onto the axes. For point A, the abscissa is 2 and the ordinate is 5. For point B, the abscissa is 5 and the ordinate is 2.

Les coordonnées de A sont ( 2 ; 5 )

abscisse      ordonnées

Les coordonnées de B sont ( 5 ; 2 )

**Exercice 3:**

A coordinate grid with the x-axis from 0 to 11 and the y-axis from 0 to 10. Points are plotted as follows: C at (3, 7), F at (7, 4), G at (5, 2), and H at (9, 0). Dashed lines show the coordinates of each point.

Complète:

Les coordonnées de C sont ( ... ; ... )

Les coordonnées de F sont ( ... ; ... )

Les coordonnées de G sont ( ... ; ... )

Les coordonnées de H sont ( ... ; ... )

**Exercice 4 :**

1) Dans ce repère, place les points de coordonnées suivantes

P ( 2 ; 5)

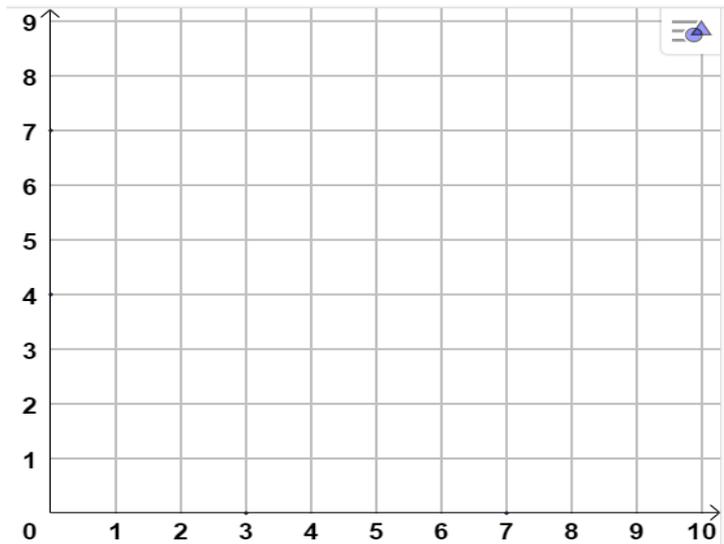
O ( 4 ; 7)

L ( 6 ; 5)

I ( 4 ; 0)

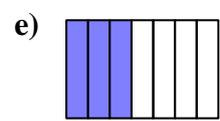
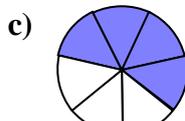
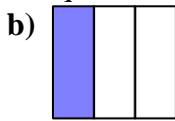
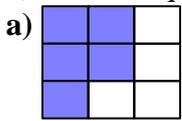
2) Quelle est la nature du Quadrilatère POLI ?

3) Que peut-on dire des points P et L par rapport à la droite (OI) ?

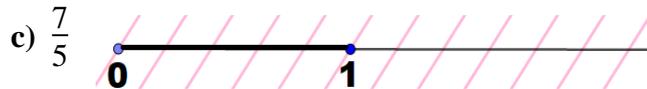
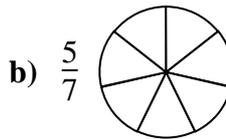
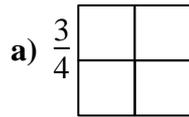


**Exercice 5** Rappels concernant les différentes utilisations des fractions :

1) Dans chaque cas, écris quelle est la fraction coloriée :



2) Colorie la fraction demandée :



3) Complète le nombre manquant :

a)  $6 \times \dots = 18$

c)  $6 \times \dots = 3$

e)  $6 \times \dots = 5$

b)  $18 \div 6 = \dots$

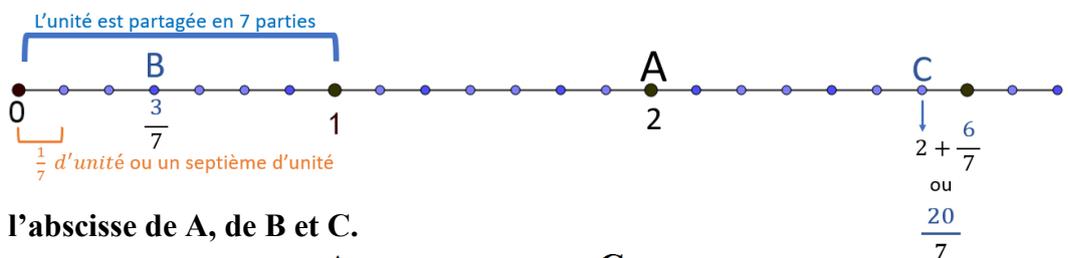
d)  $3 \div 6 = \dots$

f)  $5 \div 6 = \dots$



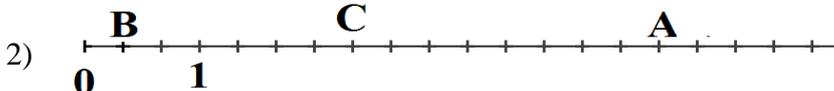
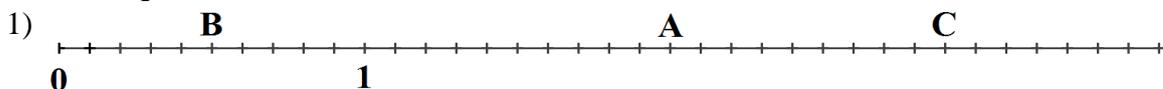
Quelle proportion de ces demoiselles porte un sac à main ?

Exemple : Notons les abscisses de A, B et C



**Exercice 6 :**

Dans chaque cas, donne l'abscisse de A, de B et C.



**Exercice 7 :**

**Point leçon:**

Une fraction peut s'écrire de plusieurs façons différentes en multipliant ou divisant son numérateur et son dénominateur par un même nombre.

Exemples:  $\frac{7}{11} = \frac{21}{33}$  ;  $\frac{8}{3} = \frac{40}{15}$  ;  $\frac{77}{14} = \frac{11}{2}$

Complète :

$\frac{7}{5} = \frac{\dots}{20}$

$\frac{7}{3} = \frac{35}{\dots}$

$\frac{12}{44} = \frac{\dots}{11}$

$\frac{11}{8} = \frac{\dots}{48}$

$\frac{18}{27} = \frac{6}{\dots} = \frac{2}{\dots}$

**Exercice 8 :**

Mme Duval a tenu un stand lors de la foire de Koumac, elle y vendait les produits de son exploitation : pot de miel, saucisson de cerf, pot de confiture, achards de légumes.

Voici le bilan des produits vendus :

ventes	Vend 24 /09	Sam 25 /09	Dim 26/09	total
miel	12	25	15	52
saucisson	15	32	24	71
confiture	13	18		40
achards	5	10	5	20
total	45	85	53	183

**Aux gourmandises de Bourail**  
miel: 1000 frs le pot  
saucisson: 500 frs  
confiture: 500 frs le pot  
achards: 400 frs le pots

- 1) Quel jour a-t-elle vendu le plus de produits ?
- 2) Combien de saucissons a-t-elle vendus lors de la foire ?
- 3) Calcule le nombre manquant (celui de la case vide).
- 4) Mme Duval s'était donné comme objectif de vendre pour au moins 80 000 frs de produits. Son objectif a-t-il été atteint ? justifie.