

Bonjour chers élèves...

Le travail donné correspond aux deux prochaines semaines de confinement. Tout fonctionne comme précédemment : des séances d'environ 30 minutes chacune à faire chaque jour, comme au collège.

Tous les exercices sont à faire sur feuilles et à ramener à la rentrée pour correction (pour une bonne organisation, fais-toi une pochette pour ranger tous tes travaux dedans).

Je remplirai également Pronote et le site du collège pour ceux qui y ont accès facilement.

Bon courage à tous ! 😊

Semaine 3 jour 1 : Expression écrite

Souviens-toi de la représentation théâtrale du Malade Imaginaire à laquelle tu as assisté le vendredi 3 septembre en classe.

1. Quels sont les personnages dont tu te souviens ?
2. Parmi ces personnages, lequel as-tu préféré ? Lequel t'a fait le plus rire ? Lequel as-tu trouvé le plus détestable ?
3. Essaie de faire un court résumé de cette histoire.

Semaine 3 jour 2 : Compréhension de texte.

Dans le manuel, pages 224 et 225, lis bien le texte et réponds aux questions 1, 2, 5 et 6.
+ Lignes 29 à 33, quel est le temps utilisé par Sganarelle ?

Semaine 3 jour 3 : Révision conjugaison 2

Relis la leçon sur le futur de l'indicatif et fais les exercices suivants.

Exercice 1 : Remplis le texte à trous suivant (tu peux t'aider de ta leçon).

Pour conjuguer un verbe au futur de l'indicatif, on prend le _____ et on ajoute les _____ :

- _____, _____, _____, _____, _____, _____ pour tous les verbes.

Les valeurs du futur de l'indicatif sont :

- _____
- _____
- _____

Exercice 2 : Conjugue les verbes suivants au futur de l'indicatif.

CALMER - ATERRIR - FENDRE -

Exercice 3 : Conjugue les verbes au futur de l'indicatif et donne leur valeur.

1. Promis je _____ (partir) à la fête d'Halloween avec toi. → _____
2. Je _____ (cuisiner) un poé citrouille pour l'occasion. → _____
3. Tu en _____ (prendre) une part et tu la _____ (manger) sans te plaindre ! → _____

Semaine 3 jour 4 et 5 : Compréhension de texte.

Dans le manuel, pages 226 et 227, lis bien le texte et réponds aux questions 1, 3 et 4.

- + Explique le titre de l'extrait « La vengeance de Martine ».
- + Réponds aux questions « Faire le bilan » (sous la question 5).
- + Fais l'exercice « Vocabulaire en contexte » (en bas à gauche de la page 227).

Semaine 4 jour 1 : Écriture d'invention.

Fais la petite rédaction proposée en bas à droite de la page 227 : « Écrire une scène de bastonnade ». *Bastonnade = avec beaucoup de coups de bâton.

Semaine 4 jour 2 : Conjugaison 1

Relis la leçon sur l'imparfait de l'indicatif et fais les exercices suivants.

Exercice 1 : Remplis le texte à trous suivant (tu peux t'aider de ta leçon).

Pour conjuguer un verbe à l'imparfait de l'indicatif, on prend le _____ et on ajoute les _____ :

- _____, _____, _____, _____, _____, _____ pour tous les verbes.

Les valeurs de l'imparfait de l'indicatif sont :

- _____
- _____

Exercice 2 : Conjugue les verbes suivants à l'imparfait de l'indicatif.

CALMER - ATTERRIR - FENDRE -

Exercice 3 : Conjugue les verbes à l'imparfait de l'indicatif et donne leur valeur.

1. La fête d'Halloween _____ (approcher). → _____

2. Chaque année, je _____ (cuisiner) un poé citrouille pour l'occasion. → _____

3. Tu en _____ (prendre) toujours une part. → _____

4. Il _____ (être) orange, grâce à la citrouille, et _____ (comporter) des tâches noires dues aux pépites de chocolats que j'y _____ (ajouter). → _____

Semaine 4 jour 3 : Compréhension de texte.

Dans le manuel, pages 228 et 229, lis bien le texte et réponds aux questions « Échanger »

- + Réponds aux questions 2, 3 et 4.
- + Fais le bilan (sous la question 4b).

Semaine 4 jour 4 et 5 : Compréhension de texte.

Dans le manuel, pages 230 et 231, lis bien le texte et réponds aux questions « Échanger »

- + Réponds aux questions 1, 2, 3, 4 et 5.
- + Fais le bilan (sous la question 5b).