

Séance 6: Etudier le regard d'un européen sur un « sauvage »

Après vingt-trois ans de solitude, Robinson découvre que des indigènes cannibales venus en pirogue se réunissent sur l'île. Un jour, il sauve de la mort l'un des deux prisonniers condamnés à être sacrifiés, en tirant sur ses poursuivants.

Ce sauvage, grand garçon bien découplé ¹, de vingt-cinq ans environ, était parfaitement proportionné et son air mâle me parut dénué ² de férocité. Après avoir reposé pendant une demi-heure, il sortit de la grotte, vint à moi en courant, et, se jetant à mes pieds avec gratitude ³, renouvela son serment de fidélité en posant mon pied sur sa tête. Je lui donnai le nom de Vendredi en mémoire du jour où je l'avais sauvé et restai avec lui toute la nuit suivante dans la grotte; mais, dès que le jour parut, je m'empressai de l'emmener avec moi au haut de la colline, pour voir si les ennemis étaient partis; je ne découvris que la place où ils avaient été, sans apercevoir ni eux ni les canots.

Nous retournâmes donc à mon château ⁴ où je me mis à travailler aux habits de Vendredi car il était entièrement nu. Puis il me fallut décider où je logerais mon domestique d'une manière commode pour lui, tout en me mettant à l'abri de tout danger, au cas où Vendredi serait assez méchant pour former quelque tentative contre ma vie. Mais mes craintes n'étaient pas fondées, car jamais on n'a vu de serviteur plus fidèle, plus rempli d'amour pour son maître. Il s'attacha à moi avec une tendresse véritablement filiale ⁵, se montra sans caprices ni opiniâtreté ⁶, incapable d'emportement, et, en toute occasion, il aurait sacrifié sa vie pour sauver la mienne. Il m'en donna en peu de temps un si grand nombre de preuves que je ne pus douter de son bon cœur. Daniel Defoe, *Robinson Crusoé*, traduction de Jacques Brécard,

© Le Livre de poche Jeunesse, 2010, p. 170-171.

Vocabulaire

- 1 découplé : bien bâti
- 2 dénué de férocité: sans agressivité
- 3 gratitude: reconnaissance
- 4 mon château: la caverne de Robinson
- 5 Tendresse filiale: tendresse d'un enfant pour son père
- 6 opiniâtreté: obstination

Compréhension de texte

Réponds aux questions sur ton cahier

- 1) Que fait Vendredi en sortant de la grotte ?
- 2) Que signifie ce geste selon toi ?
- 3) Qu'impose Robinson à Vendredi ? Pourquoi agit-il ainsi selon toi ?
- 4) Robinson N'a pas toujours eu confiance en Vendredi. Surligne la phrase qui le prouve. Comment cela peut-il s'expliquer ?
- 5) Robinson emploie le nom de « sauvage » pour désigner Vendredi. Quel sens ce nom a-t-il ici ? Propose ensuite un synonyme et un antonyme.
- 6) Souligne les deux passages où Robinson décrit Vendredi. Quelle impression à Robinson de Vendredi ?
- 7) Dans le second passage, quels adjectifs caractérisent le mieux la personnalité de Vendredi ?

Reconnaisant	servile	fidèle	têtu	serviable
respectueux				
Instable	doux	généreux	grossier	

Expression Ecrite

Vendredi a maintenant appris la langue de Robinson. Il lui explique ce qu'il a ressenti lorsque Robinson s'est mis en tête de lui fabriquer des vêtements.

Rédige un texte à la première personne du singulier de 5 lignes qui explique ce que ressent Vendredi à porter des vêtements

