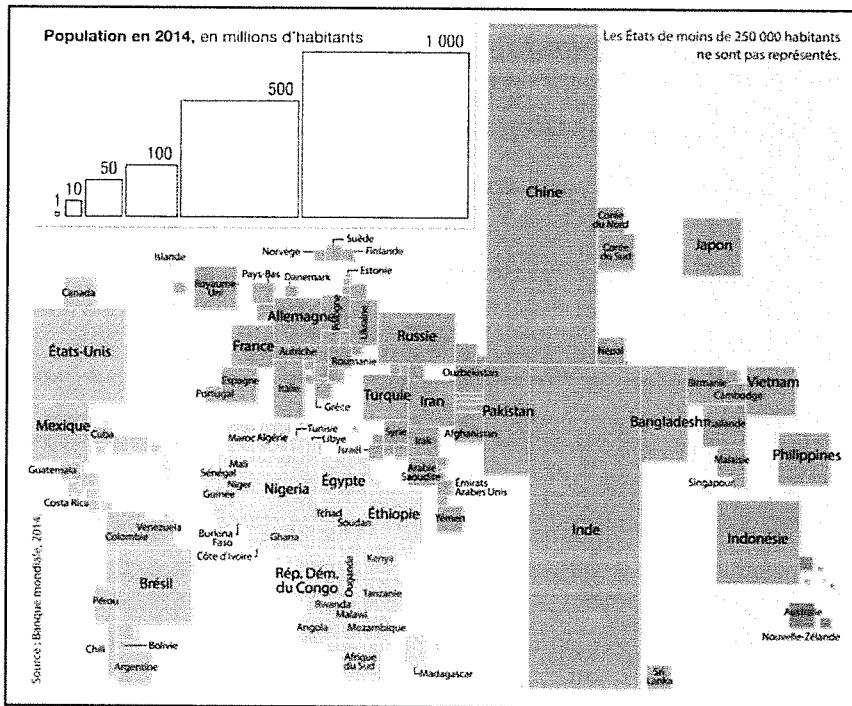


CHAPITRE VI : LA CROISSANCE DEMOGRAPHIQUE ET SES CONSEQUENCES

Document A : Carte par anamorphose de la population mondiale en 2014.



Bien comprendre le document.

Q1. Dans la légende, colorier en rouge le carré représentant 10 millions d'habitants.

Q2. Quelle est l'unité de référence utilisée ?

Q3. Quels sont les deux pays les plus peuplés du monde ?

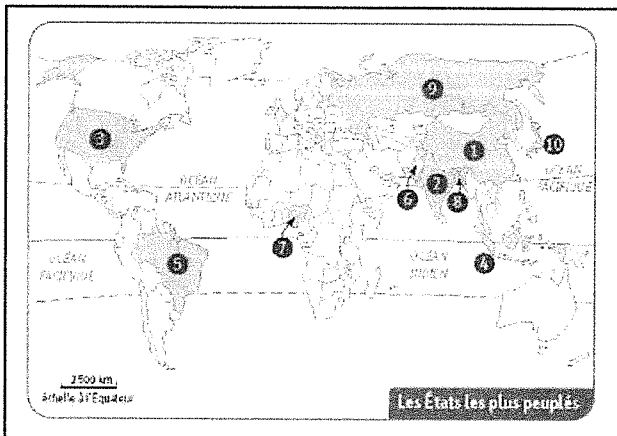
Q4. Quel est le continent le plus peuplé ?

Q5. Quel est le continent le moins peuplé ?

Q6. Mettre une croix dans le pays africain le plus peuplé.

Rédiger un petit texte à partir des informations de la carte et des réponses aux questions.

Document B : Les pays les plus peuplés de la planète.



1. Nommez les Etats les plus peuplés numérotés de 1 à 10 sur la carte.

1 :	2 :	3 :
4 :	5 :	6 :
7 :	8 :	9 :
10 :		

2. Associez ces pays à un continent.

<u>Amérique</u>	<u>Afrique</u>	<u>Asie</u>
	<u>Europe</u>	<u>Océanie</u>

3. Sur quel continent, y a-t-il le plus grand nombre d'Etats très peuplés ?

4. Relier chaque mot à sa définition.

L'augmentation de la part des personnes âgées +
 L'augmentation de la population +
 Le nombre de naissances pour 1000 habitants +
 Le nombre d'enfant par femme +
 La différence entre le nombre de naissances et celui des décès +

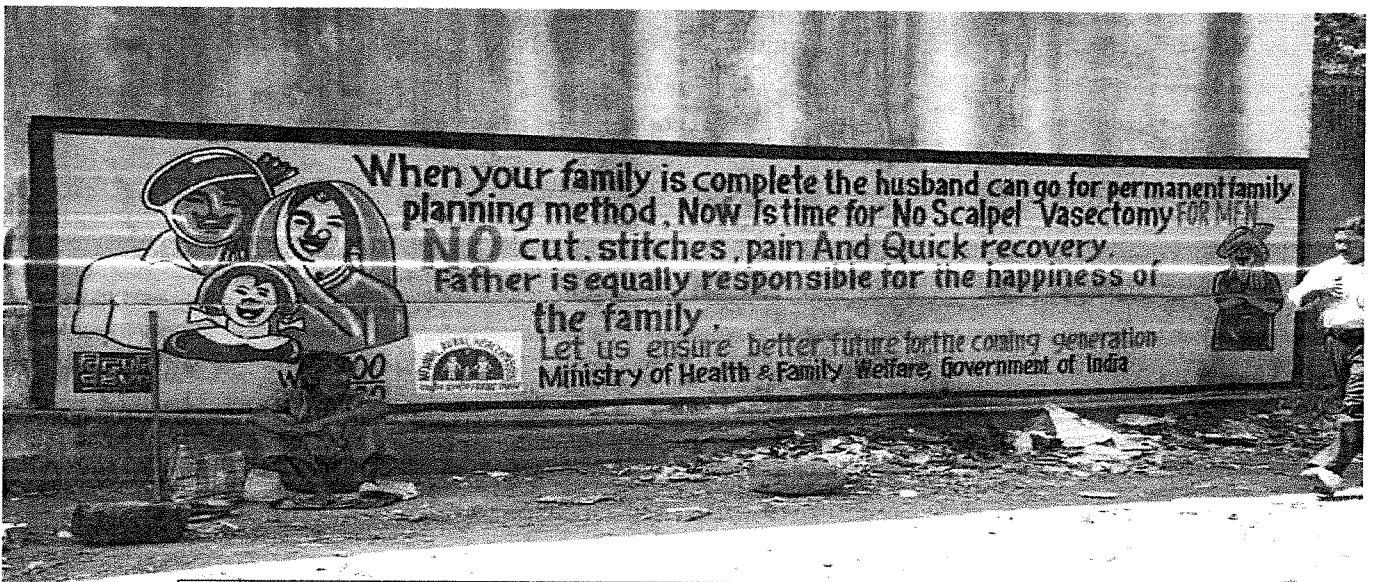
- + Croissance démographique
- + Taux de natalité
- + Accroissement naturel
- + Taux de fécondité
- + Vieillesse de la population.

Inde : Une forte croissance démographique

Dans ce géant d'Asie qui a franchi la barre de 1,3 milliard d'habitants et qui devrait devenir l'État le plus peuplé de la planète autour de 2030, la moitié des habitants a moins de 25 ans. Malgré 50 ans de planification familiale marquée par l'accès à des méthodes contraceptives bon marché (pilule, préservatif, stérilisation), l'Inde est loin d'avoir stabilisé sa population. En un peu plus d'un siècle, les Indiens ont vu leur nombre multiplié par 5 sous l'effet des progrès de la médecine, du recul des épidémies et de la disparition des famines.

Olivier Tallès, *La Croix*, juillet 2015.

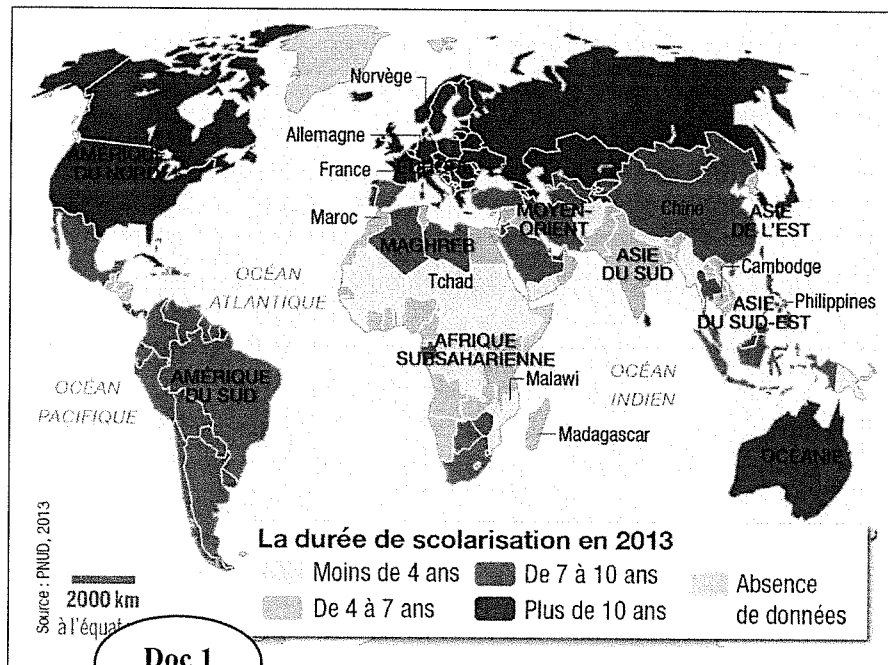
1. Quelle est la nature de ce document ?
2. Surligner en vert fluo, l'auteur de ce document et en jaune fluo, le nom du journal dans lequel il a été publié.
3. Souligner en rouge, les 3 groupes de mots qui démontrent la forte croissance démographique indienne.



Affiche du gouvernement pour le contrôle des naissances dans l'État de Goa (Inde). Cette affiche, diffusée par le Ministère de la Santé indien, invite les familles à adopter une méthode de contrôle des naissances.

Essayer de traduire en français, le texte en anglais de cette affiche :

4. Quel est l'objectif de cette campagne d'information ?



Doc 1

Nombre d'élèves pour un enseignant en moyenne par pays en 2014

Norvège	8,9
Allemagne	11,6
Chine	16,9
France	18,2
Maroc	26,0
Philippines	31,4
Madagascar	39,8
Cambodge	46,9
Tchad	62,4
Malawi	69,1

Source : PNUD, 2014.

Doc 2

Doc. 3 : L'action du PNUD en Afrique

Le PNUD (Programme des Nations unies pour le développement) est une agence internationale chargée de lutter contre la pauvreté et les inégalités dans le monde.

Des progrès remarquables ont été faits dans certains domaines, tels que la scolarisation en primaire, la parité des sexes dans l'éducation primaire, la représentation des femmes dans la prise de décisions, une réduction de la pauvreté, une extension de la couverture vaccinale¹ et l'endiguement² de la propagation du sida. Malgré ces progrès, il reste encore beaucoup à faire. Certains domaines ont été négligés [...] comme la lutte contre le paludisme, tueur numéro un d'enfants en Afrique subsaharienne.

Ellen Johnson Sirleaf (présidente du Liberia), citée dans le Rapport du PNUD, 2014.

1. Part de la population vaccinée.
2. L'arrêt.

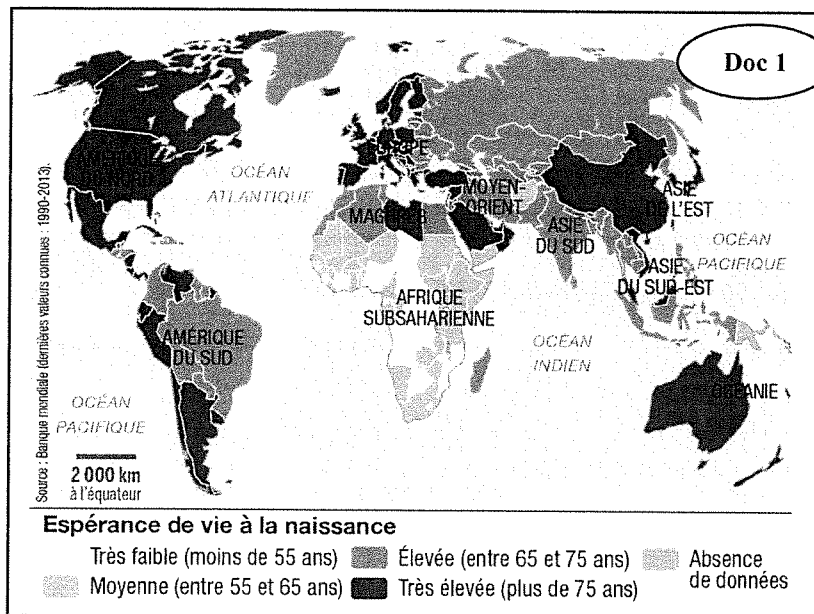
Doc 1 : Quelles sont les inégalités entre pays riches et pays pauvres en matière d'éducation ?

Doc 2 : Quelles inégalités des conditions d'enseignement ce tableau statistique révèle-t-il ?

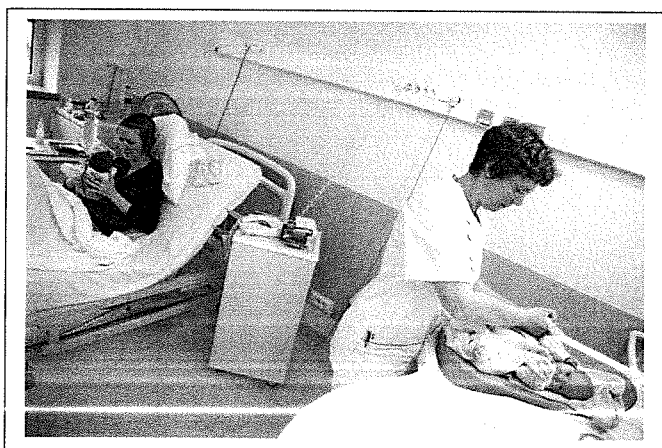
Doc 3 : Comment le niveau de développement évolue-t-il en Afrique ?

Synthèse

Où les pays riches et les pays pauvres sont-ils localisés ?
Quelles sont leurs principales caractéristiques ?



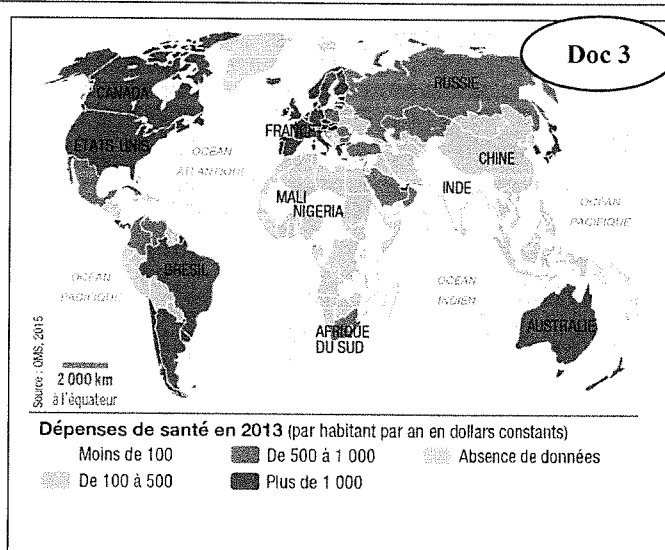
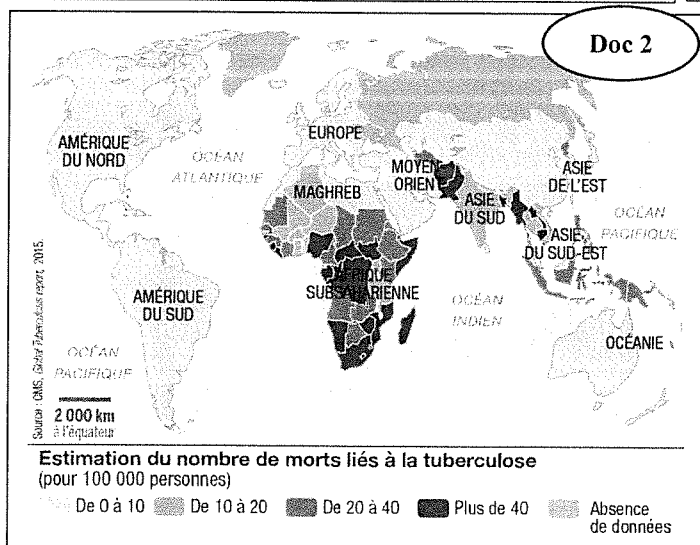
1. Doc 1 : Qu'est-ce que l'espérance de vie ? De quoi est-il l'indicateur ?
2. Doc 1 : Décrivez les inégalités d'espérance de vie dans le monde.
3. Que nous apprend la comparaison de ces deux photographies ? A quelles catégories de pays appartiennent-ils ?
4. Docs 2 et 3 : Quel lien remarquez-vous entre le niveau de richesse et la santé des populations ?

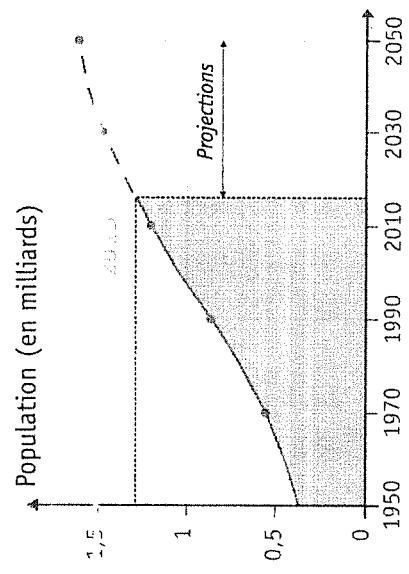
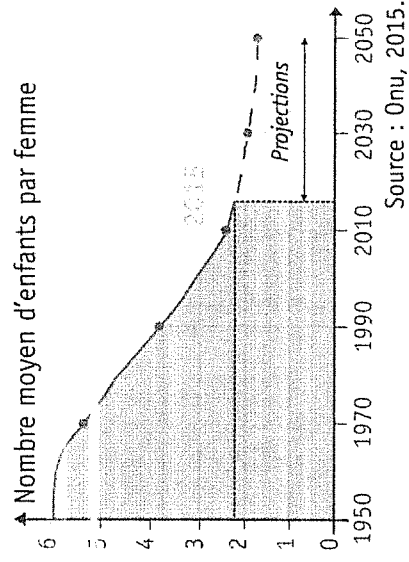


Une maternité en France.



Une maternité en Ouganda.





L'augmentation de la population en Inde.

1. Quelle est la nature de ces deux documents ?
2. Qu'est-ce que la fécondité ? Rechercher une définition.
3. Que constates-tu dans le premier document ?
4. Que constates-tu dans le deuxième document ?