

Présent de l'indicatif : verbes réguliers, verbes à diphtongue

- Les verbes espagnols se répartissent en trois groupes selon leur terminaison : **-ar, -er, -ir**.
- Dans les verbes à diphtongue, à toutes les personnes **sauf aux deux premières du pluriel**, le **e** du radical se transforme en **ie** et le **o** ou **u** du radical se transforme en **ue**.

verbes réguliers			verbes à diphtongue		
estud iar	com er	descub ir	ent ender	pod er	jug ar
estudio	como	descubro	entiendo	puedo	juego
estudias	comes	descubres	entiendes	puedes	juegas
estudia	come	descubre	entiende	puede	juega
estudiamos	comemos	descubrimos	entendemos	podemos	jugamos
estudiáis	coméis	descubris	entendéis	podéis	jugáis
estudian	comen	descubren	entienden	pueden	juegan

- Les verbes pronominaux ont une construction particulière à l'infinitif mais suivent le modèle de conjugaison qui correspond à leur terminaison :

llamarse » **me** llamo, **te** llamas, **se** llama, **nos** llamamos, **os** llamaís, **se** llaman



1 ★ Écris la terminaison au présent de ces verbes réguliers en **-ar**.

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| a. yo habl..... | d. ustedes estudi..... |
| b. ella camin..... | e. tú observ..... |
| c. nosotras subray..... | f. vosotros limpi..... |

2 ★ Écris la terminaison au présent de ces verbes réguliers en **-er**.

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| a. yo aprend..... | d. ustedes com..... |
| b. él beb..... | e. tú comprend..... |
| c. nosotras le..... | f. vosotros barr..... |

3 ★ Écris la terminaison au présent de ces verbes réguliers en **-ir**.

- | | |
|------------------------|----------------------|
| a. ellos sub..... | d. tú acud..... |
| b. nosotros viv..... | e. ella descubr..... |
| c. vosotros decid..... | f. él inscrib..... |

4 ★★ Souligne la voyelle qui diphtongue.

- | | | |
|-------------|--------------|-------------|
| a. volver | d. cerrar | g. sentarse |
| b. contar | e. dormir | h. pensar |
| c. preferir | f. acordarse | |

5 ★★ Conjugue ces verbes réguliers.

- Si los alumnos no (hacer) los ejercicios no (asimilar) bien la lección.
- ¿Por qué (tú) me (hablar) en voz baja?
- La profesora (introducir) nuevas expresiones.
- ¿A qué hora (comer) el director?

6 ★★ Conjugue ces verbes à diphtongue (la diphtongue est donnée après le verbe).

- El portero (*le concierge*) (cerrar – ie) la puerta a las once de la noche.
- Yo no (encontrar – ue) la solución.
- Nosotros (querer – ie) participar.
- Mis padres siempre (volver – ue) muy tarde.

7 ★★ Conjugue ces verbes pronominaux.

- Sus padres (divorciarse).
- Ella (defenderse) muy bien.
- Tú (preocuparse) por él.