



L'eau et les changements d'état

4 Les aspects de l'eau

Mobiliser des connaissances

1. Recopie le tableau suivant en indiquant l'état(s) physique(s) de l'eau : S (solide), L (liquide), G (gaz).

Givre	Rosée	Neige	Vapeur d'eau	Grêle
Brouillard	Glace	Buée	Nuage	Pluie

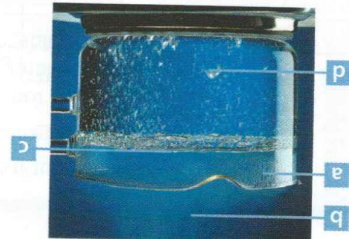
2. Nomme les changements d'état correspondant aux situations suivantes :

- Au printemps, la neige « disparaît ».
- En hiver, les flaques d'eau gèlent.
- En été, le niveau d'un étang baisse.
- En hiver, du brouillard se forme devant ta bouche.

5 Une photo d'expérience

Mobiliser des connaissances

On fait bouillir de l'eau liquide dans une casserole.



- Associe à chaque lettre l'un des aspects de l'eau suivants : *buée, bulles de vapeur, brouillard, vapeur d'eau*.
- Cite les deux changements d'état qui se produisent.

6 La répartition de l'eau sur la Terre

Exploiter un tableau

L'eau sur Terre est répartie dans les grands « réservoirs » naturels dans les proportions suivantes.

Océans et mers	97,2 %
Calottes glaciaires et glaciers	2,1 %
Eaux souterraines	0,6 %
Lacs et rivières	0,01 %
Atmosphère	0,001 %

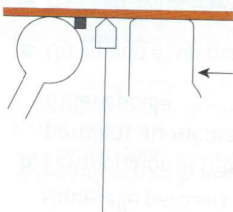
- Quel est le réservoir le plus important ? Peut-on consommer l'eau qu'il contient ? Pourquoi ?
- Nomme les réservoirs d'eau douce.
- Deux d'entre eux sont directement utilisables pour la consommation, l'agriculture, etc. Lesquels ?
- Quel pourcentage de l'eau représentent-ils ?

Les propriétés des solides, des liquides et des gaz

7 Représenter la surface d'un liquide

Schématiser

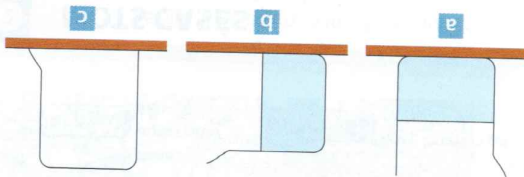
- Reproduis les figures suivantes et construis la surface du liquide au niveau de la flèche.



8 Quel état ?

Raisonner

- Les trois bêchers représentés ci-dessous contiennent de l'eau sous forme de glace, de liquide, et de vapeur. Associe à chacun l'état de l'eau qu'il contient. Justifie tes réponses.



9 Solide ou liquide ?

Exercer son esprit critique



- L'inh pense que la farine est liquide, puisqu'elle coule et prend la forme du récipient. Zoé lui rétorque que c'est un solide, car deux de ses propriétés permettent de la distinguer des liquides.
- Qui a raison ? Quelles sont ces deux propriétés ?

10 J'avance à mon rythme

Exercer son esprit critique

Je réponds directement

- La surface d'un liquide est-elle toujours plane et horizontale ?

Je suis guidé

- Observe les océans vus de l'espace. Que dire de leur surface ?
- À quelle condition peut-on dire que la surface d'un liquide est plane et horizontale ?



11 J'exp

- Réaliser le protocole photographique ci-contre.
- Placer un de l'équerre du fil à plume.

- Quelle est de l'eau et la
- Schématiser
- Déduis-e

12 Un ga

Tu disposes en papier et



- Comment l'eau et le res
- Condition im
- immergé.
- Rédige un
- propose un s

13 J'analy

Axel a recopié traitant des p

- Un solide et peut
- Un liquide sa surfac
- Un gaz m

■ Repère les t

une version co