

Activité 1 : Multiplication et division par 10 ; 100 ; 1 000...

1. Multiplication par 10 ; 100 ; 1 000...

- Que valent 10 dizaines, 10 centaines, 10 milliers, 1 000 dixièmes, 100 centièmes ?
- On veut multiplier par 10 le nombre suivant : 7 centaines, 8 dizaines, 3 unités, 5 dixièmes et 4 centièmes. Écris le résultat sous la même forme puis déduis-en une égalité en écriture décimale.
- Écris le nombre 15,034 comme dans la question **b.**. Multiplie-le par 1 000 en t'inspirant des questions précédentes.
- Donne une règle permettant de multiplier un nombre décimal par 10, 100 ou 1 000. Que devient cette règle dans le cas d'un nombre entier ?

2. Division par 10 ; 100 ; 1 000...

- En t'inspirant de la méthode précédente, divise par 10 le nombre 3 milliers, 4 dizaines, 6 unités, 3 dixièmes et 5 centièmes. Écris l'égalité en écriture décimale.
- Écris le nombre 73,305 comme dans la question **a.** puis divise-le par 1 000.
- Donne une règle permettant de diviser un nombre décimal par 10, 100 ou 1 000.

Activité 2 : Multiplication de deux nombres décimaux

1. En changeant d'unité

- Des pommes sont vendues à 2,30 € le kg. J'en achète 3 kg. Combien vais-je payer ?
- Si j'en achète 0,625 kg, quelle opération dois-je faire pour connaître le prix à payer ?
- Pour connaître le résultat de cette opération, on peut considérer que 2,30 € correspondent à 230 centimes d'euros. Pose et effectue l'opération $0,625 \times 230$. Quel prix, en centimes d'euros, vais-je payer pour mes 0,625 kg de pommes ?
- Quel est donc le résultat de l'opération $0,625 \times 2,30$?

2. Dix fois, cent fois, mille fois plus petit

- On sait que $7\,432 \times 180 = 1\,337\,760$. Peux-tu prévoir le résultat de $7\,432 \times 18$? Explique comment et pourquoi.
- On sait que $13,45 \times 12 = 161,4$. Donne le résultat de $13,45 \times 1,2$. Justifie ton résultat.
- Applique le même raisonnement pour trouver le résultat de $1,25 \times 0,032$.
- Énonce une règle permettant de multiplier deux nombres décimaux.

3. Où se trouve la virgule ?

On utilise les multiplications de 1 341 par 18 et de 623 par 87 pour trouver le produit de 13,41 par 0,18 et de 62,3 par 0,087. Recopie, complète et place les virgules correctement.

$$\begin{array}{r}
 1\,341 \\
 \times 18 \\
 \hline
 10\,728 \\
 13\,41 \\
 \hline
 24\,138
 \end{array}
 \begin{array}{l}
 \xrightarrow{\div \dots} \\
 \xrightarrow{\div \dots} \\
 \xrightarrow{\div \dots}
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 13,41 \\
 \times 0,18 \\
 \hline
 10728 \\
 1341 \\
 \hline
 24138
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 623 \\
 \times 87 \\
 \hline
 4361 \\
 4984 \\
 \hline
 54201
 \end{array}
 \begin{array}{l}
 \xrightarrow{\div \dots} \\
 \xrightarrow{\div \dots} \\
 \xrightarrow{\div \dots}
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 62,3 \\
 \times 0,087 \\
 \hline
 4361 \\
 4984 \\
 \hline
 54201
 \end{array}$$

Activité 3 : La multiplication qui rend petit

	A	B
1	3,23	16,15
2	0,02	0,1
3	7,21	36,05
4	1,24	6,2
5	8,5	42,5

feuille n°1

	A	B
1	3,23	1,615
2	0,02	0,01
3	7,21	3,605
4	1,24	0,62
5	8,5	4,25

feuille n°2

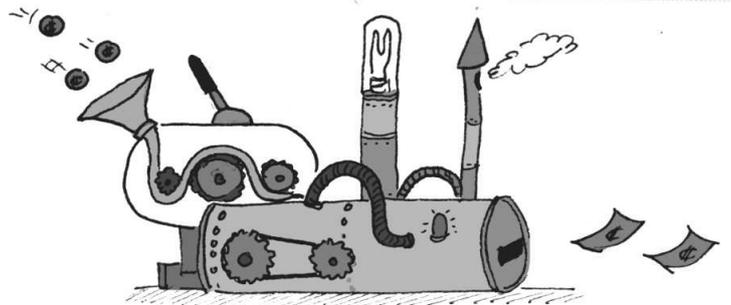
	A	B
1	3,23	0,0646
2	0,02	0,0004
3	7,21	0,1442
4	1,24	0,0248
5	8,5	0,17

feuille n°3

1. Construis la feuille de calcul n°1. Les nombres de la colonne A doivent être tapés directement, ceux de la colonne B doivent être obtenus au moyen d'une formule comportant une multiplication.
2. Est-il possible, en utilisant uniquement une multiplication, d'obtenir la feuille de calcul n°2 ? Si oui, fais-le et explique comment tu as fait.
3. Construis de la même façon la feuille de calcul n°3.
4. Dans une multiplication, comment choisir le deuxième facteur pour que le résultat soit plus petit que le premier facteur ?
5. Trouve la multiplication qui permet d'obtenir des nombres 25 fois plus petits.

Activité 4 Une machine qui fait la monnaie

Léonard, qui aime bien bricoler, a créé une machine qui échange de la monnaie. Elle ne fonctionne cependant qu'avec des billets de 10 € et des pièces de 1 €, de 10 cents et de 1 cent. Avec la machine, on peut échanger, par exemple, une pièce de 1 € contre 10 pièces de 10 cents, et inversement. Léonard invite quatre de ses amis à découvrir sa machine.



1. Léonard dispose de 51,20 € (5 billets de 10 €, 1 pièce de 1 € et 2 pièces de 0,10 €) et propose de les partager équitablement entre ses quatre amis. Comment va-t-il effectuer le partage, avec l'aide de sa machine ? Décris en détail ce qu'il va faire.
2. Au final, quelle somme aura chaque ami ?
3. Pose et effectue la division de 51,2 par 4 et compare l'opération avec tes réponses aux questions précédentes.
4. Léonard partage une nouvelle somme, cette fois-ci entre douze amis. Ce partage est illustré par la division ci-contre. En utilisant cette division, décris la manière dont Léonard va faire le partage avec l'aide de sa machine, sachant qu'il dispose au départ de 8 billets de 10 € et de 1 pièce de 1 €.

$$\begin{array}{r|l}
 81 & 12 \\
 -72 & \\
 \hline
 90 & 6,75 \\
 -84 & \\
 \hline
 60 & \\
 -60 & \\
 \hline
 0 &
 \end{array}$$

I - Ordre de grandeur

→ ex 1

Définition

Un **ordre de grandeur** d'un nombre est une valeur approchée simple de ce nombre.

Remarque : Calculer un ordre de grandeur permet de vérifier la cohérence d'un résultat.

Exemples : Détermine un ordre de grandeur de chaque calcul.

a. $546,3 + 52$ b. $65,7 \times 4,1$

a. On cherche un ordre de grandeur de chaque terme qu'on utilise dans le calcul.

550 est proche de **546,3** et **50** est proche de **52**.

Comme $550 + 50 = 600$, la somme $546,3 + 52$ est proche de **600**.

On dit que **600** est un ordre de grandeur de $546,3 + 52$.

b. On cherche un ordre de grandeur de chaque facteur qu'on utilise dans le calcul.

65,7 est proche de **65** et **4,1** est proche de **4**.

Comme $65 \times 4 = 260$, le produit $65,7 \times 4,1$ est proche de **260**.

260 est donc un ordre de grandeur de $65,7 \times 4,1$.

Remarque : Un ordre de grandeur n'est pas unique.

Pour le deuxième exemple, on aurait pu prendre 70 comme valeur proche de 65,7 et 4 comme valeur proche de 4,1. Ce qui aurait donné $70 \times 4 = 280$ comme ordre de grandeur du produit $65,7 \times 4,1$.

II - Addition et soustraction de nombres décimaux

Règle

Pour poser et effectuer une **addition** ou une **soustraction** de nombres décimaux, on place les nombres les uns en dessous des autres, de sorte que les **virgules soient alignées verticalement**.

Exemples :

	⊕			
	1	5,	2	
+		0,	5	7
+	2	8		
=	4	3,	7	7

Addition bien posée

	1	5,	2	
+		0,	5	7
+			2	8

Addition mal posée

Pour poser la soustraction $12 - 6,7$, on place les nombres correctement et on ajoute un zéro pour que les deux nombres aient le même nombre de chiffres dans leurs parties décimales (en effet, $12 = 12,0$).

	1	2,	0	
-		6,	7	
=	0	5,	3	

III - Multiplication et division par 10 ; 100 ; 1 000...

→ ex 2

Pour multiplier par :	on décale les chiffres de :
10	1 rang vers la gauche.
100	2 rangs vers la gauche.
1 000	3 rangs vers la gauche.

Exemples :

$0,47 \times 10 = 4,7$

$35 \times 100 = 35,00 \times 100 = 3\,500$

$9,82 \times 1\,000 = 9,820 \times 1\,000 = 9\,820$

Pour diviser par :	on décale les chiffres de :
10	1 rang vers la droite.
100	2 rangs vers la droite.
1 000	3 rangs vers la droite.

Exemples :

$27 \div 10 = 27,0 \div 10 = 2,7$

$456,5 \div 100 = 4,565$

$0,3 \div 1\,000 = 0,0003 \div 1\,000 = 0,0003$

IV - Conversion des unités de longueur et de masse

→ ex 3

Unités de longueur	kilomètre km	hectomètre hm	décamètre dam	mètre m	décimètre dm	centimètre cm	millimètre mm
	1 km = 1 000 m	1 hm = 100 m	1 dam = 10 m	1 m	1 dm = 0,1 m	1 cm = 0,01 m	1 mm = 0,001 m

Unités de masse	kilogramme kg	hectogramme hg	décagramme dag	gramme g	décigramme dg	centigramme cg	milligramme mg
	1 kg = 1 000 g	1 hg = 100 g	1 dag = 10 g	1 g	1 dg = 0,1 g	1 cg = 0,01 g	1 mg = 0,001 g

À savoir : On utilise également d'autres unités de masse :

- le quintal (q) qui équivaut à 100 kg : 1 q = 100 kg ;
- la tonne (t) qui équivaut à 1 000 kg : 1 t = 1 000 kg.

V - Multiplication de deux nombres décimaux

A - Multiplication par 0,1 ; 0,01 ; 0,001

Multiplier par :	c'est diviser par :
0,1	10 car $0,1 = \frac{1}{10}$.
0,01	100 car $0,01 = \frac{1}{100}$.
0,001	1 000 car $0,001 = \frac{1}{1 000}$.

Exemples :

$$78 \times 0,1 = 7,8$$

$$3,5 \times 0,01 = 0,035$$

$$56,2 \times 0,001 = 0,0562$$

B - Multiplication de deux nombres décimaux

→ ex 4 et 5

Règle

Pour effectuer la multiplication de deux nombres décimaux,

- on effectue d'abord la **multiplication sans tenir compte des virgules** ;
- on **place la virgule** dans le produit en utilisant la méthode décrite ci-dessous.

Exemple : Effectue la multiplication de 2,34 par 1,2.

2,34	× 100	234
× 1,2	× 10	× 12
468	÷ 1 000	468
+ 2340		+ 2340
= 2808		= 2808

2,34	← 2 décimales
× 1,2	← + 1 décimale
468	
+ 2340	
= 2,808	← 3 décimales au produit

On effectue la multiplication de 234 par 12.

234 est **100** fois plus grand que 2,34 et 12 est **10** fois plus grand que 1,2. Le produit $2,34 \times 1,2$ est donc **1 000** fois plus petit que 2 808.

Finalement $2,34 \times 1,2 = 2,808$.

Le facteur 2,34 a deux chiffres après la virgule. Le facteur 1,2 a un chiffre après la virgule.

On doit donc placer la virgule dans le produit de telle sorte qu'il y ait $2 + 1 = 3$ chiffres après la virgule.

VI - Division d'un nombre décimal par un nombre entier

→ ex 6

Règle

Effectuer la **division décimale** de deux nombres, c'est trouver la valeur exacte ou une valeur approchée du **quotient** de ces deux nombres.

Exemples : Effectue la division de 75,8 par 4 puis celle de 4,9 par 9.

D	U	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$		4		
7	5,	8		D	U	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$
3	5			1	8,	9	5
	3	8					
		2	0				
		0					

Le nombre 18,95 est la **valeur exacte** du quotient de 75,8 par 4.

Dès que l'on abaisse le chiffre des dixièmes du dividende, on place la virgule dans le quotient.

U	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$		9		
4,	9			U	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$
4	9			0,	5	4	4
	4	0					
		4	0				
		4					

Le nombre 0,544 est **une valeur approchée** au millième du quotient de 4,9 par 9.

Exercices "À toi de jouer"

- Donne un ordre de grandeur.
 - $802 + 41,6$
 - $96,4 \times 3,01$
 - $1\ 011 \times 5,56$
- Effectue.
 - $3,6 \times 100$
 - $870 \times 1\ 000$
 - $63 \div 10$
 - $87\ 654 \div 100$
- Convertis en cm.
 - 4 dm
 - 8,1 dam
 - 3,5 mm
 - 0,035 m
- Sachant que $168 \times 32 = 5\ 376$, détermine les produits (sans aucun calcul).
 - $168 \times 3,2$
 - $16,8 \times 0,32$
 - $1\ 680 \times 3,2$
 - $1,68 \times 32$
- Pose et effectue les opérations.
 - $68,7 \times 39$
 - $123 \times 6,3$
 - $1,3 \times 0,7$
 - $54,6 \times 8,25$
- Calcule la valeur exacte ou une valeur arrondie au centième des quotients.
 - $10 \div 7$
 - $24,96 \div 8$
 - $5,2 \div 6$
 - $145,2 \div 3$

Techniques opératoires

1 Calcule mentalement les additions.

- a. $4,6 + 5,2$ d. $8,3 + 9,6$ g. $3,9 + 5,4$
 b. $6,2 + 3,4$ e. $8 + 1,5$ h. $6,5 + 8,7$
 c. $4,5 + 6,1$ f. $8,6 + 8,9$ i. $6,8 + 9,4$

2 Calcule mentalement les soustractions.

- a. $6,5 - 4,3$ d. $5,7 - 0,4$ g. $9 - 8,7$
 b. $7,6 - 0,4$ e. $4,7 - 4,3$ h. $3,1 - 1,8$
 c. $4,9 - 4,3$ f. $6,2 - 4,6$ i. $7,8 - 6,9$

3 Recopie et complète les pointillés.

- a. $4,5 + \dots = 6$ f. $\dots - 2,3 = 4$
 b. $7,8 + \dots = 10$ g. $\dots - 0,9 = 4,5$
 c. $0,8 + \dots = 14$ h. $\dots - 5,8 = 4,7$
 d. $\dots + 0,2 = 11,8$ i. $7,3 - \dots = 3,5$
 e. $\dots + 5,8 = 9,7$ j. $8 - \dots = 5,7$

4 Donne un ordre de grandeur pour chaque terme puis déduis-en un ordre de grandeur de leur somme ou de leur différence.

- a. $52,758 + 46,7$ c. $10,397 - 4,7549$
 b. $97,3674 + 4,692$ d. $49,0214 - 0,0039$

5 Calcule les sommes en effectuant des regroupements astucieux.

- a. $6,5 + 12,6 + 1,5$
 b. $36,99 + 45,74 + 2,01 + 13,26$
 c. $9,25 + 8,7 + 5,3 + 16,75$
 d. $34,645 + 34,75 + 2,25 + 4,355$
 e. $7,42 + 4,2 + 7,8 + 25,58$
 f. $3,01 + 2,9 + 6,1 + 7,99 + 2,001$

6 Recopie et effectue les opérations.

a.	b.	c.
$\begin{array}{r} 13,25 \\ + 5,72 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9,876 \\ + 2,63 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0,527 \\ + 1,206 \\ \hline \end{array}$
d.	e.	f.
$\begin{array}{r} 135,8 \\ - 6,1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35,61 \\ - 8,9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9,5 \\ - 2,64 \\ \hline \end{array}$

7 Pose et effectue.

- a. $853,26 + 4\,038,3$ d. $948,25 - 73,2$
 b. $52 + 8,63 + 142,8$ e. $9,8 - 0,073$
 c. $49,3 + 7,432 + 12,7$ f. $83 - 43,51$

8 *Calculs*

- a. Calcule la somme de 4,67 et de 12,38.
 b. Calcule la différence de 56,78 et de 34,213.

9 *Devinettes*

- a. La somme de deux nombres vaut 78,92. Un des deux nombres est 29,6. Quel est le second nombre ?
 b. La différence de deux nombres est 43,7. Un des deux nombres est 5,68. Quel est le second nombre ?
 c. La différence de deux nombres est 68,72. Un des deux nombres est 70,35. Quel est le second nombre ?

10 Calcule mentalement.

- a. $4,357 \times 100$ e. 39×100
 b. $89,7 \times 1\,000$ f. $0,48 \times 10$
 c. $0,043 \times 10$ g. 354×10
 d. $0,28 \times 1\,000$ h. $0,03 \times 10\,000$

11 Calcule mentalement.

- a. $4\,338 \div 10$ e. $3,8 \div 1\,000$
 b. $1\,297 \div 1\,000$ f. $0,04 \div 100$
 c. $12,3 \div 10$ g. $354 \div 10$
 d. $0,87 \div 100$ h. $12,5 \div 100$

12 Recopie et complète par 10 ; 100 ; 1 000...

- a. $8,79 \times \dots = 87,9$ f. $0,17 \div \dots = 0,017$
 b. $4,35 \times \dots = 43\,500$ g. $23 \div \dots = 0,23$
 c. $0,837 \times \dots = 8,37$ h. $480 \div \dots = 4,8$
 d. $0,367 \times \dots = 3,67$ i. $900 \div \dots = 0,09$
 e. $0,028 \times \dots = 0,28$ j. $18\,000 \div \dots = 18$

13 Calcule mentalement en regroupant astucieusement et en détaillant ta démarche.

- a. $0,1 \times 14 \times 1\,000$ c. $1,8 \times 0,01 \times 10$
 b. $2,18 \times 0,001 \times 100$ d. $4 \times 0,01 \times 100$

14 Recopie et complète par le signe opératoire qui convient.

- a. $0,8 \dots 100 = 80$ f. $60\ 000 \dots 10 = 6\ 000$
 b. $0,38 \dots 10 = 0,038$ g. $4\ 100 \dots 100 = 4\ 000$
 c. $47 \dots 100 = 0,47$ h. $56\ 000 \dots 100 = 560$
 d. $380 \dots 10 = 38$ i. $8 \dots 0,01 = 0,08$
 e. $5 \dots 0,1 = 0,5$ j. $100 \dots 1,2 = 120$

15 Sachant que $48 \times 152 = 7\ 296$, détermine les produits suivants :

- a. $480 \times 1,52$ c. $0,48 \times 0,152$
 b. $4,8 \times 15,2$ d. $0,048 \times 1\ 520$

16 Convertis les masses.

- a. $152\ \text{cg} = \dots\ \text{g}$ c. $893\ \text{hg} = \dots\ \text{kg}$
 b. $458\ \text{hg} = \dots\ \text{g}$ d. $4,5\ \text{t} = \dots\ \text{kg}$

17 Convertis les longueurs.

- a. $5\ \text{mm} = \dots\ \text{m}$ c. $3\ \text{dam} = \dots\ \text{m}$
 b. $2,8\ \text{hm} = \dots\ \text{km}$ d. $3,8\ \text{dm} = \dots\ \text{cm}$

18 Recopie et relie chaque produit à son ordre de grandeur dans la colonne de droite.

$41 \times 1,03$	•	400
$0,011 \times 40,5$	•	4 000
$20,4 \times 20,2$	•	40
$3,99 \times 0,98$	•	4
$39,8 \times 0,001\ 2$	•	0,4
$4,15 \times 99$	•	0,04

19 Calcule en regroupant astucieusement.

- a. $0,8 \times 2 \times 0,6 \times 50$ d. $2,5 \times 12,9 \times 0,04$
 b. $0,25 \times 12,38 \times 4$ e. $0,15 \times 70 \times 0,02$
 c. $8 \times 49 \times 1,25$ f. $75 \times 0,06 \times 0,4$



20 Recopie en plaçant correctement la virgule dans le produit (en ajoutant éventuellement un ou des zéros).

- a. $12,8 \times 5,3 = 6\ 784$
 b. $28,7 \times 1,04 = 29\ 848$
 c. $0,15 \times 6,3 = 945$
 d. $0,008 \times 543,9 = 43\ 512$
 e. $0,235 \times 0,132 = 3\ 102$

21 Recopie en plaçant la virgule dans le facteur écrit en bleu pour que l'égalité soit vraie.

- a. $3,42 \times 271 = 9,268\ 2$
 b. $432 \times 0,614 = 26,524\ 8$
 c. $0,48 \times 62 = 29,76$
 d. $2,6 \times 485 = 126,1$
 e. $45 \times 29,232 = 131,544$

22 Recopie et effectue les multiplications.

- a.
$$\begin{array}{r} 93,76 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$
 b.
$$\begin{array}{r} 356,1 \\ \times \quad 14 \\ \hline \end{array}$$
 c.
$$\begin{array}{r} 14,9 \\ \times 0,8 \\ \hline \end{array}$$

23 Pose et effectue les multiplications.

- a. $2,08 \times 4,23$ c. $6,93 \times 15,8$
 b. $4,38 \times 5,7$ d. $8,35 \times 0,18$

24 Calcule...

- a. le double de 3,74.
 b. le produit de 3,75 par 34,52.
 c. le produit de 4,5 par la somme de 6,73 et de 67,8.
 d. le produit de la somme de 34,879 et de 32,8 par la différence de 78,45 et de 6,9.

25 Calcule mentalement.

- a. $8,6 \div 2$ d. $7,7 \div 11$
 b. $24,8 \div 4$ e. $15,6 \div 3$
 c. $8,8 \div 8$ f. $63,6 \div 6$

26 Recopie et complète les pointillés.

- a. $14,2 \div \dots = 7,1$ c. $\dots \div 4 = 2,1$
 b. $3,18 \div \dots = 1,06$ d. $\dots \div 5 = 3,08$

27 Pose et effectue les divisions décimales suivantes pour trouver la valeur exacte du quotient.

- a. $12,6 \div 6$ c. $169,2 \div 3$ e. $67,5 \div 4$
 b. $28,48 \div 4$ d. $0,162 \div 9$ f. $9,765 \div 15$

28 Valeurs approchées

a. Pose et effectue les divisions suivantes jusqu'au millième.

- $12 \div 7$ • $148,9 \div 12$ • $235,19 \div 11$
 • $123,8 \div 7$ • $13,52 \div 3$ • $0,14 \div 3$

b. Recopie et complète le tableau.

Quotient	Valeur approchée			
	à l'unité		au centième	
	par défaut	par excès	par défaut	par excès
$12 \div 7$				
$123,8 \div 7$				
$148,9 \div 12$				
$13,52 \div 3$				
$235,19 \div 11$				
$0,14 \div 3$				

29 Avec un tableur

a. Dans une feuille de calcul, recopie le tableau de l'exercice **28**.

b. Quelle formule dois-tu saisir pour compléter la cellule jaune « valeur approchée par défaut à l'unité » ? Étire cette formule vers le bas.

c. Quelle formule dois-tu saisir pour compléter la cellule orange « valeur approchée par excès à l'unité » ? Étire cette formule vers le bas.

d. Complète les cellules encore vides.

30 Recopie et complète en utilisant ta calculatrice.

- a. $48,2 \times \dots = 698,9$ h. $\dots \times 18 = 473,4$
 b. $23 \times \dots = 294,4$ i. $\dots \times 1,5 = 3,519$
 c. $12,7 \times \dots = 25,527$ j. $\dots \times 0,9 = 28,89$
 d. $\dots \div 1,4 = 35,28$ k. $21,4 \div \dots = 2,5$
 e. $\dots \div 4,5 = 1\,062$ l. $47,56 \div \dots = 3,28$
 f. $\dots \div 0,25 = 29,2$ m. $7 \div \dots = 8,75$
 g. $\dots \div 1,53 = 96$ n. $0,25 \div \dots = 0,5$

Problèmes

31 Recopie chaque problème en supprimant les données inutiles pour le résoudre.

a. Victor part se promener en vélo à 14 h 00. Il roule pendant 5,2 km et s'arrête 30 minutes pour réparer sa roue. Il roule encore 3,5 km et arrive chez son ami à 15 h 10 min. Combien de kilomètres a-t-il parcourus ?

b. Vincent habite à 200 m de la boulangerie. Il achète une baguette à 0,85 € et trois gâteaux à 2,25 € pièce. Il a 13,84 € dans son porte-monnaie. Combien paie-t-il ?

32 Jules va faire des courses au supermarché. Voici les calculs effectués par la caissière.

- $3 \times 2,65 = 7,95$
- $2 \times 3,42 = 6,84$
- $1,65 \times 2,4 = 3,96$
- $6,84 + 3,96 + 1,17 + 7,95 = 19,92$
- $20 - 19,92 = 0,08$

Recopie puis complète le texte.

Il achète deux paquets de madeleines à ... l'un, 1,650 kg de pommes à ... le kg, ... packs de six bouteilles de jus de fruits à 2,65 € le pack et une tablette de chocolat à Il paye avec un billet de On lui rend ... centimes.

33 Questions à Choix Multiples (QCM)

Pour chaque problème, écris la lettre et l'opération qui permet de le résoudre.

Problème 1 : Agnès achète un pull à 54,70 €, le commerçant lui fait une remise de 12,50 €. Combien va-t-elle payer le pull ?

- a. $54,70 + 12,50$ c. $54,70 \times 12,50$
 b. $54,70 - 12,50$ d. $54,70 \div 12,50$

Problème 2 : Élise commande un livre sur Internet. Son prix est de 12,60 € et les frais de port sont de 3,60 €. Combien va-t-elle payer ?

- a. $12,60 + 3,60$ c. $12,60 \times 3,60$
 b. $12,60 - 3,60$ d. $12,60 \div 3,60$

Problème 3 : Laurent a acheté 3,2 kg d'abricots à 2,70 € le kilogramme. Combien a-t-il payé ?

- a. $3,2 + 2,70$ c. $3,2 \times 2,70$
 b. $3,2 - 2,70$ d. $3,2 \div 2,70$

Problème 4 : Sophie vend un bouquet de 15 roses pour 22,50 €. Combien coûte une rose ?

- a. $15 \div 22,50$ c. $22,50 \div 15$
 b. $22,50 - 15$ d. $22,50 \times 15$