

L'identité personnelle

Activité

A L'identité personnelle de Thomas Pesquet

DOC. 1 Une vie riche en expériences

Thomas Pesquet, n'est pas un être exceptionnel. Mais il est curieux, intelligent, aventureux et travailleur. Très travailleur. Si l'aventure spatiale l'a toujours intéressé, ce n'était toutefois pas son seul objectif de vie. Ceinture noire de judo, il aime tous les sports. Du squash au rugby en passant par le basket. Le jeune homme se dit aussi passionné de littérature. Il joue aussi du saxophone et s'intéresse

aux langues. Son français et son anglais sont parfaits, et son russe est désormais courant. S'ajoutent l'allemand, le chinois et l'espagnol. Pendant ses études d'ingénieur, le jeune homme a ainsi passé son brevet de parachutisme et de pilotage. Il aime aussi plonger, skier. Bref, Thomas Pesquet semble avoir tout essayé.

D'après T. Vey, « Thomas Pesquet, l'astronaute "normal" au parcours sans faute », *Le Figaro*, 17 novembre 2016.

DOC. 2 Biographie de Thomas Pesquet



Février 1978 : naissance à Rouen.
2002 : Ingénieur au centre d'études spatiales (CNES).
2004 : Pilote de ligne chez Air France.
2016-2017 : Mission de 6 mois à bord de la station spatiale internationale (ISS).

Compétence

S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie.

Vocabulaire

★ **Identité personnelle** : ensemble des caractéristiques qui distinguent un individu d'un autre.

Questions

- DOC. 1 et 2 Complétez le tableau ci-dessous.
- Dans le tableau ci-dessous, soulignez en rouge les éléments qui vous impressionnent le plus.

Identité légale de Thomas Pesquet	
Date de naissance	
Pays/ville de naissance	
Nationalité(s)	
Identité personnelle de Thomas Pesquet	
Études/métier(s)	
Loisir(s) et passion(s)	
Autres	

© Hachette Livre 2019 – Le cahier du citoyen 5° – La photocopie non autorisée est un délit.

Activité

B Des identités multiples dans la classe

DOC. 3 Des identités multiples dans une classe de 5^e



Questions

- DOC. 3 Soulignez en rouge les éléments de l'identité légale de ces enfants de 5^e.
- DOC. 3 Soulignez en bleu leurs goûts personnels.
- DOC. 3 Soulignez en vert les renseignements sur leur famille.
- En suivant l'exemple de ces élèves, présentez l'identité personnelle d'un élève de la classe dans la bulle ci-contre (nom, prénom, âge...).

.....

.....

.....

AUTO-ÉVALUATION

S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie

Je coche les objectifs que j'ai atteints

- ☐ Je connais des éléments de l'identité personnelle.
- ☐ J'accepte les identités personnelles différentes.

J'ai atteint les objectifs attendus

☐ Je présente l'identité personnelle d'un camarade avec bienveillance.

J'ai dépassé les objectifs attendus

Je rédige à l'aide des activités A et B.

Indiquez ce que vous avez ressenti en étudiant les différentes identités personnelles présentées.