

**3eC – Histoire Géographie EMC**  
**Mme CHRISTIN**  
**Dossier confinement n°2 (du lundi 20 septembre au vendredi 1<sup>er</sup> octobre)**

Bonjour à tous,

J'espère que tout va bien dans votre famille, que vous tenez le coup et que vous avez fini votre dossier. Voici le travail à faire pour la prochaine quinzaine :

- Corriger les dossiers de Géographie** donnés dans le 1<sup>er</sup> dossier (Leçon 1 et Leçon 2 du Chapitre sur les espaces de faibles densités)
- S'entraîner à l'analyse de documents** avec l'exercice de Géographie sur les espaces de faibles densités (exemple de Bourail !)
- Faire l'évaluation en Histoire qui était prévue le 10 septembre** : vous pouvez vous aider de votre cahier et du livre. Merci de me l'envoyer par mail ([carolinechristin@me.com](mailto:carolinechristin@me.com)) ou via Pronote. Si cela est impossible, vous me la rendrez lorsque l'on se retrouvera. Courage ! L'objectif est de rester mobilisé pour le DNB !
- Aller sur Pronote et faire les quizz** que je vais vous envoyer durant la quinzaine. (révisions).

A bientôt et surtout prenez soin de vous, respectez bien les gestes barrières et le confinement.

### Exercice 1 : Analyser et comprendre un document en Histoire ou Géographie

#### Géographie : Les espaces de faible densité et leurs atouts

##### Document 1 : Vivre à Bourail (sources : [www.isee.nc](http://www.isee.nc) [www.nc1ere.nc](http://www.nc1ere.nc))

Situé sur la côte Ouest à 167km au Nord de Nouméa, Bourail est un village qui s'étend entre le lagon et la chaîne de 797km<sup>2</sup>. Il compte environ 6600 habitants (soit 6,5 hab/km<sup>2</sup>) répartis entre le village, Poé, les 6 tribus...

Même si Bourail est un village dynamique il présente tout de même quelques contraintes liées à sa superficie, aux manques d'infrastructures de transports, sportives, scolaires ou de spécialistes dans le domaine de la médecine.

Les bouraillais sont nombreux à devoir se déplacer sur Koné ou Nouméa pour se soigner. Pour les habitants des tribus isolées de la chaîne (Ny, Bouirou ou Azareu) cette difficulté est accentuée par le mauvais état des pistes qui deviennent impraticables lorsque les pluies sont trop abondantes.

D'ailleurs ils ont accès à l'eau courante et à l'électricité depuis une dizaine d'années.

Le village est doté de collèges et de lycées professionnels privés, mais l'offre de formation étant limitée, les lycéens du village se retrouvent obligés d'aller à l'internat à Nouméa ou à Pouembout.

D'après divers articles et interviews télévisées

##### Document 2 : Campagne de promotion du tourisme de la Province Sud à la suite de la crise du COVID 19 qui empêche les calédoniens de voyager

« Le domaine de Déva un terrain de jeu de 7800ha à pied, à VTT, à cheval, dans les airs ou dans l'eau. »

Source : destination province Sud

BOURAIL  
l'Émerveillement? c'est ici.

DESTINATION PROVINCE SUD

Promos SWEET HOME + DE 150 OFFRES JUSQU'À -50%

DESTINATIONPROVINCESUD.NC

Tourisme Solidaire RESTEZ CHEZ NOUS

**Questions :**

Document 1 :

1. Où se situe Bourail ?

.....

2. Indiquez les éléments qui montrent que Bourail est un espace de faible densité ?

.....  
.....  
.....

3. Relevez les contraintes de la vie à Bourail pour ses habitants.

.....  
.....  
.....

Document 2 :

4. Présentez le document (nature, date, le commanditaire, sujet...). Quel est le but de cette campagne de promotion ?

.....  
.....  
.....  
.....

Documents 1 et 2 :

5. Expliquez comment les atouts de la commune sont mis en valeur malgré les contraintes

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

	1 	2 	3 	4 
F5. S'appropriier et utiliser un lexique spécifique en contexte. (Je connais et comprends le vocabulaire vu en classe)				
E3. Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question sur un ou plusieurs documents...				
E4. Confronter un document à ce qu'on peut connaître du sujet étudié.				

**Evaluation d'Histoire n°6 – La France défaite et occupée : Régime de Vichy, Collaboration, Résistance**

Nom :

Prénom :

Classe :

HIST 1.1	Situer un fait dans une période donnée	
HIST 6.5	S'approprier un lexique	
HIST 5.5	Utiliser ses connaissances pour expliciter un document	

**1. Je connais les mots de vocabulaire du chapitre : Retrouve les mots pour chaque définition :**

Groupe de résistant installé dans une zone retirée (montagnes, forêts) qui mène des actions de guérilla contre l'armée allemande	
L'armée constituée par de Gaulle aux côtés des Alliés (R.U, Etats-Unis)	
La fuite des civils devant l'avancée des troupes allemandes en mai-juin 1940.	
Action d'aider l'occupant	
Organisation fondée en 1943 qui pourchasse les résistants, les Juifs et les opposants et qui collabore avec le régime de Vichy et l'occupant.	

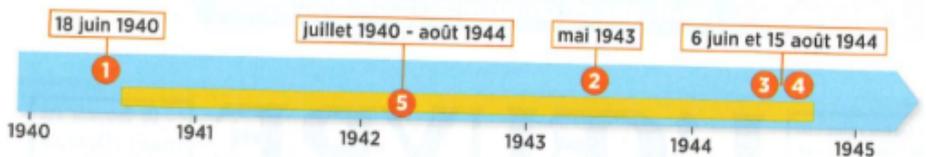
**2. Je sais me repérer dans le temps : A l'aide de la frise, date la période et les 4 évènements suivants :**

Création du CNR :

Débarquements alliés :

Régime de Vichy :

Appel du Général de Gaulle :



**3. Je comprends et analyse un document :**



**Affiche française, 1943.**

- Quelle est la nature de ce document ? Quel gouvernement dirige la France à la date de sa parution ?  
.....  
.....
- Quelle mesure décidée par le gouvernement ce document met-il en valeur ?  
.....  
.....  
.....
- Quel est le but de ce type de document ?  
.....  
.....
- Pourquoi cette mesure fait-elle partie de la politique de collaboration menée par le gouvernement ?  
.....  
.....  
.....

e) D'après vos connaissances, cette mesure est-elle populaire en France ? Que provoque-t-elle chez de nombreux jeunes Français ?

.....  
 .....  
 .....

**Géographie /Chapitre 3 : Les espaces de faible densité et leurs atouts (en rouge)**

*Quelles évolutions connaissent les espaces de faible densité et quels sont leurs atouts ? (en vert)*

**Leçon 1 : Etude de cas n°1: La Creuse, un espace rural (en rouge)**

1. La Creuse se situe au centre de la France, dans la région de Nouvelle Aquitaine mais aussi dans le Massif central.
2. a. La Creuse est un département de faible densité puisqu'elle compte 22 hab. par km<sup>2</sup> contre 115 hab. par km<sup>2</sup> en moyenne pour la France.
3. C'est un département isolé géographiquement car loin des grandes métropoles et des grands axes (pas d'autoroute) et isolé socialement (personnes âgées ou à faibles revenus pour qui il est difficile de se déplacer). C'est un département vieillissant car 1/3 de la population (34 %) a plus de 60 ans contre moins d'1/4 (23 %) en France.
4. L'activité économique traditionnelle est l'agriculture qui représente 11,2 % des emplois (2<sup>e</sup> département de France) et notamment l'élevage bovin.
5. La nouvelle activité qui se développe est le tourisme vert. Le département peut miser sur son patrimoine culturel et naturel (parc naturel régional de Millevaches) voire agricole (agro tourisme). La communication est aussi un atout pour faire connaître le département et y attirer des touristes (« La Creuse, être libre »).

**Leçon 2 : Etude de cas n°2 : Les Cévennes, des espaces ruraux dynamiques (en rouge)**

*Quels sont les atouts et les dynamiques de la région rurale cévenole ? (en vert) (Dossier p 252-253)*

1. Les Cévennes sont une région du Sud de la France s'étendant à la fois sur la région administrative de Rhône-Alpes-Auvergne mais aussi sur celle de l'Occitanie. On voit que c'est une région de faibles densités car la majorité de l'espace est constitué par le parc national des Cévennes où les densités sont très faibles (moins de 10 hab/km<sup>2</sup>). Les 15 communes et la seule ville de la région (Alès) sont de petite taille.
2. Les activités économiques pratiquées dans les Cévennes sont l'agriculture (élevage de chèvre notamment et fabrication de fromages). La préservation des paysages, par la présence du Parc national, ainsi que le climat méditerranéen, favorisent l'activité touristique. Grâce à la proximité de grands axes de communications (autoroute et nationale), de nombreuses activités touristiques ont été développées dans la région : randonnées dans le Parc, marchés artisanaux, activités sportives, etc.
3. La région attire de nouveaux habitants appelés les « néo-ruraux ». Ceux-ci sont attirés par la Nature, le calme, la proximité de la Mer Méditerranée. Ils recherchent une meilleure qualité de vie.

Nous copierons le cours une fois tous ensemble. Attention : Il est important de **savoir situer les montagnes, les espaces de faibles densités en France, la diagonale des faibles densités** (repères spatiaux à connaître pour le DNB !) Apprenez votre croquis et carte p 261.