1. **Preparation time : crosswords on school subjects**

Fais les mots croisés sur les matières scolaires au **crayon de papier** et en **majuscules**.

Rappel : across (horizontal) et down (vertical)



**Pronunciation of school subjects**

Regarde la vidéo pour t’assurer de la **prononciation** des matières et répète-les à voix haute.

[**https://www.youtube.com/watch?v=AnZxeX\_8mVk**](https://www.youtube.com/watch?v=AnZxeX_8mVk)

1. **Speak!**

Pose la question et réponds à **haute voix**. Puis **écris** la question et la réponse **dans ton cahier**.

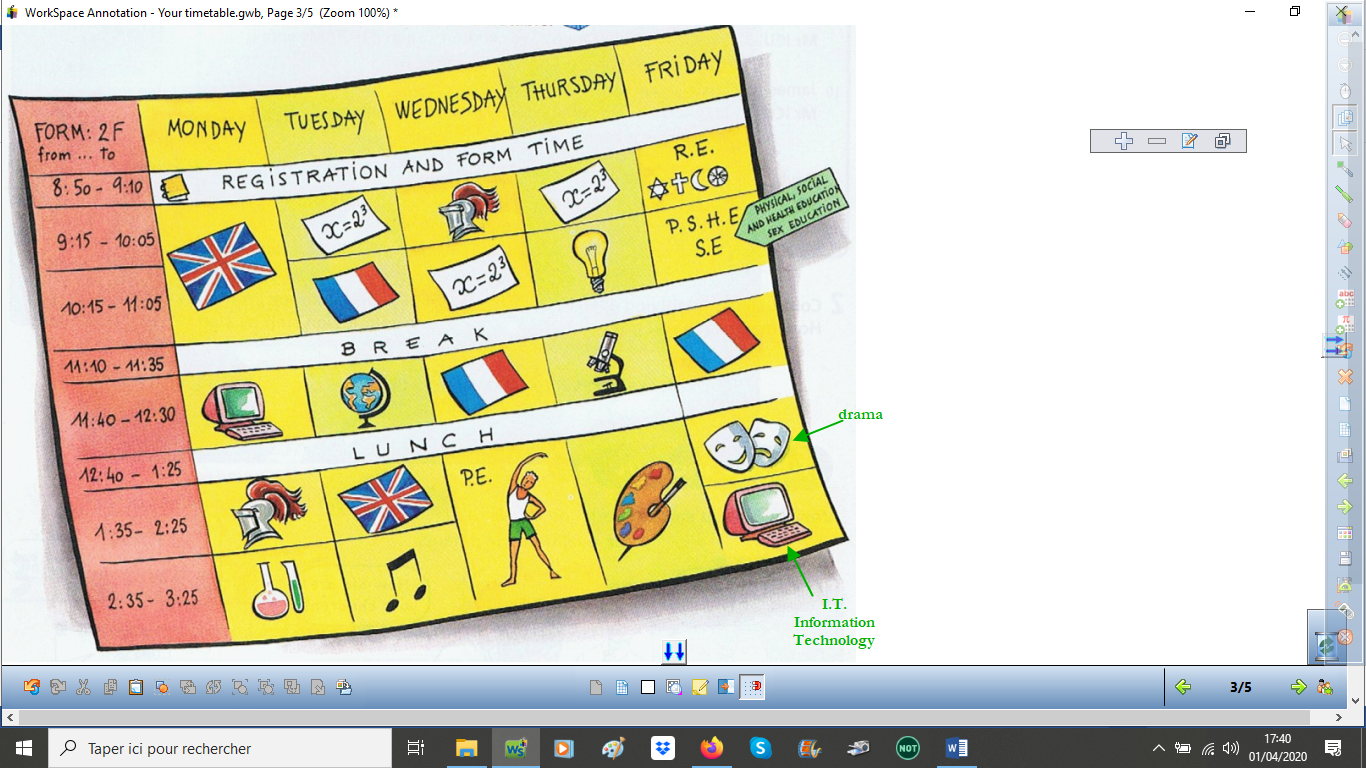
What’s your favourite subject? My favourite subject is… (si tu n’en as qu’une)

What **are** your favourite subjects? My favourite subjects **are**… (si tu en as plusieurs)

1. **James’ timetable**

Registration = register (l’appel du matin)

Form time (with your form teacher) = Heure de vie de classe



Observe l’emploi du temps de James et **réponds aux questions** à **l’oral** ET à **l’écrit dans ton cahier**.

Fais-le pour **chaque jour** de la semaine. Fais attention à la prononciation !

What does James have on Mondays? On Mondays, James has English, IT, history and …

What does James have on Tuesdays? On Tuesdays, James has…

1. **Your timetable**

Dans ton cahier, **dessine ton emploi du temps** en anglais.

Puis pose les **questions** pour chaque jour et donne les **réponses** à l’oral ET à l’écrit.

What do you have on Mondays? On Mondays, I have physics and chemistry, maths, science…

1. **Lesson: The simple present**

Les questions et réponses sont au **présent simple** (simple present) car on parle **d’habitudes**, de choses que l’on fait **régulièrement** **(Every day, every week, on Mondays, in the morning…)**

Attention aux 3e personnes du singulier (he, she, it), on met un –s

Ex : do = do**es** have = ha**s**

1. **Talk about your school.**

What **year** are you in? year 7 year 8 year 9 year 10

Who is the **head** **teacher**? Mr. BEGE Mrs HAINAUT Mr. ATMANI

Who is the **year** **head**? Mr. BEGE Mrs HAINAUT Mrs. NEPAMOINDOU

Who is your **form** **teacher**? …………………………………………………………………….

How many English **classes** do you have every week? 2 3 4 5

How many **periods** do you have every week? 26 27 28 29 30 31 other…………….

What time do you start school in the morning? 7:15 7:30 8:00 8:30

What do you do during **breaks**?.....………………………………………………………………………………

In what classroom are the English **courses**? ……………………………………….

Give the name of your best friend(s) in your **form**: …..……………………………………………………………

Lis les questions suivantes et **entoure** la **bonne réponse** ou **complète**.

Cherche dans un **dictionnaire** le sens des mots inconnus.

Tu peux également envoyer un email à ton professeur si tu as des questions :

[hyesttuulaki@yahoo.com](mailto:hyesttuulaki@yahoo.com)

**L’objectif est que tu puisses parler de ton école :**

I’m in year 8.

The head teacher (the principal) is …

The year head is …

My form teacher is …

I have …… English classes every week and I have ……… periods.

School starts at …………… am.

During breaks, I …

(Pour la dernière question: Que fais-tu pendant les recréations:

Ex : I chat with my friends (je discute avec mes amis)

I play games.

I eat biscuits.

…