

Cachet / Accord du directeur :

PROJET D’ETABLISSEMENT

**2020-2023**

**FICHE ACTION 2020**

**ÉTABLISSEMENT DE LA PROVINCE :  Îles  Nord [x]  Sud**

Nom de l’établissement : **COLLEGE LOUIS LEOPOLD DJIET BOURAIL**

Nature de la demande : Création **[x]** Reconduction

|  |  |
| --- | --- |
| **Ambition** |  |
| **Développer l'identité de l'Ecole Calédonienne** | **[x]** Construire une citoyenneté ouverte et responsable |
| **[x]** Renforcer l'éducation culturelle artistique et scientifique |
| * Développer la connaissance de l'histoire, de la culture et des langues des communautés de la Nouvelle-Calédonie
 |
| **Considérer la diversité des publics pour une école de la réussite** | * Garantir à chaque élève, de l’école jusqu’au lycée, l'acquisition d'un socle de connaissances, compétences et valeurs
 |
| * Construire un parcours individuel de formation et d'orientation adapté à chaque élève et développer des stratégies d'apprentissage adaptée à leurs potentialités et à leur difficulté
 |
| * Favoriser l'innovation pédagogique
 |
| * Réduire les inégalités ou les écarts de performance selon les origines sociales ou culturelles, géographiques, de genre
 |
| * Vaincre le décrochage Scolaire
 |
| **Ancrer l'Ecole dans son environnement, un climat scolaire au service de l'épanouissement de l'élève** | * Développer les liens avec les familles et les partenariats institutionnels
 |
| * Veiller au maintien d'un environnement scolaire propice au bien-être et à la réussite des élèves et des personnels
 |
| * Favoriser une scolarité sereine dans un climat de confiance
 |
| **Ouvrir l'Ecole sur la région Océanie et le Monde** | * Ouvrir l’établissement au monde économique, social, coutumier et associatif, et à l’international
 |
| * Développer la pratique des langues et la connaissance des cultures étrangères
 |
| * Développer la mobilité des élèves et des personnels en renforçant les partenariats à l’international
 |
| * Promouvoir le développement des usages du numérique et des nouvelles technologies dans les apprentissages et pour les élèves
 |

|  |
| --- |
| **1 -Intitulé de l’action : EDD Forêt Sèche** |

|  |
| --- |
| **1 -Intitulé de l’action : EDD Forêt Sèche** |

|  |
| --- |
| **2 –Diagnostique, objectif recherché, compétences travaillées :** |
| Forêt sèche : recherche, connaissance, constats, végétalisation. |
| **3 -Descriptif de l’action, dispositif (prenant en compte EPI, AP, EE, TPE, activités périscolaires…) :** |
| * Découverte du milieu « forêt sèche » : par des recherches informatiques sur la définition, les origines de sa destruction, son intérêt, l’aspect technique de réimplantation (protocole de plantation).
* Revégétalisation, mise en pratique : plantation d’une parcelle dans le collège avec pour autre intérêt, esthétique, coupe son et coupe-vent des espaces dans le collège.
 |
| **4 – Critères d’évaluation, indicateurs de réussite :** |
| 1. Production de documents numériques type exposé,
2. Plantation respectueux du protocol,
3. Réussite, pousse de cette plantation.
 |
| **5- acteurs** | Nom | Prénom | Grade | Discipline |
| Pilote de l’action | ROY DE BELLEPLAINEPREVOT | KarlShirley | PLPCertifiée | ERESVT |
| Autres participants- SEGPA- ULIS- -  |      |      |      |      |

|  |  |
| --- | --- |
| 6- Niveau des élèves concernés | Nombre |
| Niveau collège, volontariat, « éco-délégués » | Entre 10 et 15 |

|  |
| --- |
| **7-** **Partenaires extérieurs sollicités :**(Nombre et qualité)* SEM MWE ARA (fourniture des plants de forêt),
* CALEDOCLEAN (infos, visite de terrain …)
 |
| Durée prévue de l’action ou fréquence : 8 séances |