

Evaluation par les élèves de seconde de l'accueil mis en place à la rentrée 2010

Question 1 L'accueil au lycée du Grand nouméa :

1.1 L'accueil par l'équipe de direction t'a semblé :

1.1.a	Très satisfaisant	105	27%
1.1.b	Satisfaisant	263	68%
1.1.c	Peu satisfaisant	20	5%
1.1.d	Pas satisfaisant du tout	0	0%

1.2 L'accueil par les professeurs et les intervenants dans le modules t'a semblé :

1.2.a	Très satisfaisant	140	36%
1.2.b	Satisfaisant	235	61%
1.2.c	Peu satisfaisant	10	3%
1.2.d	Pas satisfaisant du tout	2	1%

Question 2 La sensibilisation au respect :

2.1 Le respect de l'environnement naturel du lycée, du site du lycée, de ses locaux :

2.1.a Respecter le site du lycée, ses locaux te semble :

2.1.a.1	Très important	235	61%
2.1.a.2	Important	147	38%
2.1.a.3	Peu important	1	0%

2.1.b Tu le ressens comme :

2.1.b.1	Une obligation	35	11%
2.1.b.2	Un devoir	123	37%
2.1.b.3	Quelque chose de naturel	171	52%

2.2 Le respect des équipements informatique, des équipements sportifs, du matériel... :

2.2.a Respecter les équipements, le matériel, te semble :

2.2.a.1	Très important	229	61%
2.2.a.2	Important	144	38%
2.2.a.3	Peu important	5	1%

2.2.b Tu le ressens comme :

2.2.b.1	Une obligation	60	18%
2.2.b.2	Un devoir	115	35%
2.2.b.3	Quelque chose de naturel	158	47%

2.3 Le respect de tes camarades :

2.3.a Respecter tes camarades, les autres élèves te semble :

2.3.a.1	Très important	228	61%
2.3.a.2	Important	143	38%
2.3.a.3	Peu important	4	1%

2.3.b Tu le ressens comme :

2.3.b.1	Une obligation	22	6%
2.3.b.2	Un devoir	84	25%
2.3.b.3	Quelque chose de naturel	235	69%

2.4 Le respect des adultes :

2.4.a Respecter les professeurs, les agents, les adultes te semble :

2.4.a.1	Très important	267	71%
2.4.a.2	Important	107	29%
2.4.a.3	Peu important	1	0%

2.4.b Tu le ressens comme :

2.4.b.1	Une obligation	73	21%
---------	----------------	----	-----

2.4.b.2	Un devoir	78	23%
2.4.b.3	Quelque chose de naturel	193	56%
2.5 Le respect des règlements :			
<i><u>2.5.a Respecter le règlement, la charte informatique te semble :</u></i>			
2.5.a.1	Très important	181	48%
2.5.a.2	Important	191	51%
2.5.a.3	Peu important	2	1%
<i><u>2.5.b Tu le ressens comme :</u></i>			
2.5.b.1	Une obligation	119	35%
2.5.b.2	Un devoir	141	41%
2.5.b.3	Quelque chose de naturel	82	24%
2.6 Le respect du travail à effectuer :			
<i><u>2.6.a Faire le travail qui te sera donné, t'organiser dans ton travail te semble :</u></i>			
2.6.a.1	Très important	203	54%
2.6.a.2	Important	167	45%
2.6.a.3	Peu important	4	1%
<i><u>2.6.b Tu le ressens comme :</u></i>			
2.6.b.1	Une obligation	80	23%
2.6.b.2	Un devoir	176	51%
2.6.b.3	Quelque chose de naturel	88	26%
2.7 Le respect du travail des autres :			
<i><u>2.7.a Respecter le travail des autres, leur réussite, leurs erreurs te semble :</u></i>			
2.7.a.1	Très important	163	43%
2.7.a.2	Important	200	53%
2.7.a.3	Peu important	14	4%
<i><u>2.7.b Tu le ressens comme :</u></i>			
2.7.b.1	Une obligation	36	11%
2.7.b.2	Un devoir	89	26%
2.7.b.3	Quelque chose de naturel	215	63%
2.8 Le respect des obligation du métiers d'élève :			
<i><u>2.8.a Respecter une certaine assiduité, des horaires, une organisation te semble :</u></i>			
2.8.a.1	Très important	188	49%
2.8.a.2	Important	181	47%
2.8.a.3	Peu important	14	4%
<i><u>2.8.b Tu le ressens comme :</u></i>			
2.8.b.1	Une obligation	107	31%
2.8.b.2	Un devoir	123	36%
2.8.b.3	Quelque chose de naturel	113	33%

Question 3 La communication :

3.1 Communiquer à l'oral :

<i><u>3.1.a T'exprimer et te faire comprendre te semble :</u></i>			
3.1.a.1	Très important	151	40%
3.1.a.2	Important	207	54%
3.1.a.3	Peu important	24	6%
<i><u>3.1.b Ecouter et comprendre tes camarades, tes professeurs, les adultes du lycée, te semble :</u></i>			
3.1.b.1	Très important	203	55%
3.1.b.2	Important	164	44%
3.1.b.3	Peu important	2	1%
<i><u>3.1.c Dans le cadre du métier d'élève, te faire comprendre oralement te paraît être :</u></i>			

3.1.c.1	Très difficile	26	7%
3.1.c.2	Souvent difficile	97	26%
3.1.c.3	Parfois difficile	182	48%
3.1.c.4	Plutôt facile	74	20%

3.2 Communiquer à l'écrit :

3.2.a T'exprimer et te faire comprendre à l'écrit te semble :

3.2.a.1	Très important	151	39%
3.2.a.2	Important	222	57%
3.2.a.3	Peu important	14	4%

3.2.b Lire comprendre des textes écrits par tes camarades, tes professeurs, te semble :

3.2.b.1	Très important	127	34%
3.2.b.2	Important	239	63%
3.2.b.3	Peu important	12	3%

3.2.c Dans le cadre du métier d'élève, te faire comprendre à l'écrit te paraît être :

3.2.c.1	Très difficile	16	4%
3.2.c.2	Souvent difficile	73	19%
3.2.c.3	Parfois difficile	166	44%
3.2.c.4	Plutôt facile	126	33%

3.3 Communiquer par l'exemple :

3.3.a As-tu conscience que par tes comportements et tes attitudes tu peux être perçu comme un exemple à suivre ou à ne pas suivre ?

3.3.a.1	oui	321	83%
3.3.a.2	non	64	17%

3.3.b Penses-tu que les attitudes sont un moyen de communiquer ?

3.3.b.1	oui	289	76%
3.3.b.2	non	93	24%

3.4 Communiquer dans un groupe :

3.4.a S'exprimer, prendre la parole à l'intérieur d'un groupe (devant la classe par exemple), te paraît :

3.4.a.1	Très difficile	53	14%
3.4.a.2	Difficile	193	50%
3.4.a.3	Plutôt facile	140	36%

3.4.b Savoir exposer clairement, suivre et participer à un débat, te semble:

3.4.b.1	Important	61	16%
3.4.b.2	Nécessaire	151	39%
3.4.b.3	Utile	157	41%
3.4.b.4	Peu utile	16	4%

Question 4 Ton engagement, ta responsabilité, ton implication dans ta vie au lycée :

4.1 Dans la vie citoyenne au lycée :

4.1.a T'engager dans les actions, participer aux décisions, à la vie citoyenne du lycée, te semble :

4.1.a.1	Très important	86	22%
4.1.a.2	Important	268	70%
4.1.a.3	Peu important	29	8%

4.1.b Cela te paraît :

4.1.b.1	Enrichissant	141	38%
4.1.b.2	Utile	212	58%
4.1.b.3	Inutile	14	4%

4.1.c Etre solidaire d'actions organisées par des camarades, des groupes, est-ce pour toi :

4.1.c.1	Une obligation	32	8%
4.1.c.2	Un devoir	133	34%

4.1.c.3	Une envie	221	57%
4.1.d	<u>La citoyenneté est-elle plus importante que la civilité ?</u>		
4.1.d.1	oui	223	58%
4.1.d.2	non	160	42%
4.1.e	<u>Quelle définition de la citoyenneté vous semble la plus complète :</u>		
4.1.e.1	La citoyenneté est le droit de voter à toutes les élections	17	4%
4.1.e.2	La citoyenneté est avoir des droits et des devoirs civils et politiques	189	49%
4.1.e.3	La citoyenneté est le respect des autres	178	46%
4.2	Dans ta propre formation, la construction de ta propre culture :		
4.2.a	<u>Enrichir, partager, faire connaître la culture que tu as déjà par ta famille et quelque chose qui te semble :</u>		
4.2.a.1	Nécessaire	175	46%
4.2.a.2	Envisageable	155	40%
4.2.a.3	Que tu souhaites	54	14%
4.2.b	<u>Enrichir ta propre culture par la connaissance de celle des autres, par la curiosité, par les échanges, est quelque chose :</u>		
4.2.b.1	Dont tu as envie	173	45%
4.2.b.2	Que tu penses difficile	99	26%
4.2.b.3	Qui te semble inutile	46	12%
4.2.b.4	Qui te laisse indifférent	64	17%
4.2.c	<u>Construire ta propre culture, avoir des opinions, construire des idées pour guider tes décisions, c'est quelque chose :</u>		
4.2.c.1	Dont tu as envie	250	66%
4.2.c.2	Que tu penses difficile	73	19%
4.2.c.3	Qui te semble inutile	27	7%
4.2.c.4	Qui te laisse indifférent	31	8%
4.3	Ton projet professionnel :		
4.3.a	<u>Trouver ta voie professionnelle, mieux cerner tes envies, tes goûts, ce sont des choses :</u>		
4.3.a.1	Sur lesquelles tu as déjà réfléchi et pour laquelle tu commences à avoir des idées	223	58%
4.3.a.2	Auxquelles tu as envie de réfléchir, dont tu as envie de parler	108	28%
4.3.a.3	Qui ne t'intéressent pas pour l'instant... tu verras plus tard	56	14%
4.3.b	<u>Pour trouver ton projet professionnel :</u>		
4.3.b.1	Tu n'as besoin d'aucune aide car tu connais ton projet	95	25%
4.3.b.2	Tu n'as besoin d'aucune aide car tu as déjà de l'aide autour de toi	102	26%
4.3.b.3	Tu as besoin d'aide	112	29%
4.3.b.4	Tu préfère attendre la fin de la classe de seconde pour y penser	77	20%