

## Bulletin d'information n°21

### SOMMAIRE

Calendrier GOPR  
Remerciements  
Don du sang (rappel)  
Actions culturelle et internationales 2013  
Conseil pédagogique  
Accompagnement personnalisé

#### **Calendrier GOPR :**

Dates retenues pour les prochaines réunions :  
26/07 - 30/08 - 27/09.

#### **Remerciements :**

Merci à toutes les personnes mobilisées pour la matinée citoyenne du samedi 30/06 dernier.

#### **Don du sang (rappel) :**

Aura lieu mardi 10 et jeudi 12/07 de 7h45 à 11h45 salles D308 - D309.

#### **Actions culturelles et internationales 2013 :**

La circulaire est affichée en salle des professeurs. J'attire votre attention sur les délais plus courts cette année pour monter les projets.

Ils doivent être retournés au secrétariat pour le 31/08/12.

Bilan des actions culturelles et internationales 2012 : doit être rédigé pour le 07/12/12.

#### **Conseil pédagogique :**

Se réunira le mardi 10/07 prochain à 16h30, salle A305.

Objet : Répartition des horaires à effectif réduit.

#### 1) classes de seconde :

16 classes à 32 élèves sont prévues.

Les horaires à effectif réduit sont de 10h30 par classe, dont 0,5h pour l'ECJS, soit 168 heures.

Vous trouverez ci-après les choix de l'an dernier.

## 2) classes de première :

- \* 1L : une classe à 32 est prévue. Il y a 7h à répartir dont 0,5 pour l'ECJS.
  - \* 1ES : trois classes sont prévues, deux à 32, une à 24. Il y a 14 h à répartir dont 2 x 0,5 h. d'ECJS.
  - \* 1 S : trois classes sont prévues à 32. Il y a 27h à répartir dont 3 x 0,5 h.
- Vous trouverez ci-après les choix de l'an dernier pour ces trois filières.
- \* 1 STMG : 7 classes à 32 sont prévues. Il y a  $n/29 \times 7$  heures à répartir, soit  $224/29 \times 7 = 54$  heures.
  - \* 1 ST2S : 2 classes sont prévues, 1 à 32, 1 à 24. Il y a donc 10h30 à répartir.

## 3) classes de terminale :

- \* TL : une classe à 32 est prévue. Il y a 6 heures pour les effectifs réduits.
- \* TES : trois classes à 24 sont prévues ; pas d'heures à effectif réduit.
- \* TS : trois classes à 32 sont prévues ; soit 30 heures à effectif réduit.

Voir documents ci-après.

Répartition des 7h pour constituer des groupes à effectif réduit en 1ES

	<b>Horaires réforme</b>	<b>Horaires avec groupes</b>
Français	4	4
Mathématiques	3	2,5+(0,5)
SES	5	4+(1)+0,5
Sciences	1,5	0,5+(1)
HG	4	4+0,5
ECJS	0,5	(0,5)
LV1	4,5	1,5+(1)
LV2		1,5+(1)
EPS	2	2
Acct personnalisé	2	2
TPE	1	1

Répartition des 9h pour constituer des groupes à effectif réduit en 1S

	<b>Horaires réforme</b>	<b>Horaires avec groupes</b>
Français	4	4
Mathématiques	4	3+(1)+0,5
Physique	6	1+(2)+0,5
SVT		1+(2)
HG	4	4
ECJS	0,5	(0,5)
LV1	4,5	1,5+(1)
LV2		1+(1)
EPS	2	2
Acct personnalisé	2	2
TPE	1	1

Répartition des 10,5h pour constituer des groupes à effectif réduit en 2GT

	<b>Horaires réforme</b>	<b>Horaires avec groupes</b>
Français	4	3+(1)+0,5
Mathématiques	4	3+(1)+0,5
Physique	3	1,5+(1,5)
SVT	1,5	0+(1,5)
HG	3	2,5+(0,5)
ECJS	0,5	0+(0,5)
LV1	5,5	3 / 24 élèves
LV2		2,5 / 24 élèves
EPS	2	2
Acct personnalisé	2	2
SES	1,5x2	
PFEG		
LS		
SS		0+(1,5)
SL		0+(1,5)
MPS		1,5/24 élèves
<b>TOTAL</b>	<b>28,5</b>	
Enseignements facultatifs		
LCA	3	3
LCR	3	3

Répartition des 7h pour constituer des groupes à effectif réduit en 1L

	<b>Horaires réforme</b>	<b>Horaires avec groupes</b>
Français	4	3+(1)+0,5
Mathématiques		
Littérature	2	2
Sciences	1,5	0,5+(1)
HG	4	4+0,5
ECJS	0,5	(0,5)
LV1	4,5	2+(1)
LV2		2+(1)
EPS	2	2
Littérature étrangère LV1	2	2
LV1 complément	3	3
LV2 complément	3	3
Acct personnalisé	2	2
TPE	1	1
LCA	3	3

Compte-rendu de la réunion « accompagnement personnalisé » du 03 juillet.

Présents : 22 enseignants sur 32, un excusé, M. le proviseur adjoint, Mme Gaillard, M. Long, Mme Bideau et M. Belkhir, COP.

Le proviseur remercie les présents et propose dans un premier temps de faire un point sur la période écoulée, les difficultés, les constats ; puis de parler de la période actuelle d'éducation à l'orientation ; et enfin d'aborder le contenu de l'AP pour la dernière période.

1) Bilan de la première période :

Le calendrier qui avait été défini lors de la réunion du 28 février a été respecté et les binômes ont pu le suivre.

Tous les binômes font le constat de la difficulté persistante des élèves sur la prise de notes et sur la gestion du temps.

La prise de notes en particulier a été un sujet souvent abordé par les enseignants présents. Les élèves ont du mal à réinvestir en cours ce qu'ils voient en AP. Chacun s'accorde pour dire que l'acquisition de cette compétence nécessite du temps et qu'il faut continuer à réinvestir cette notion cette année mais également l'an prochain en transmettant aux enseignants qui assureront l'AP en première ce manque chez nos élèves.

Si la présence du professeur principal dans le binôme fait consensus, la discussion a ensuite porté sur le deuxième enseignant : doit-il être de la classe ? Ou d'une autre classe pour apporter un regard neutre sur les élèves, un œil extérieur ?

Les groupes ont travaillé parfois regroupés, parfois séparés, ou au contraire toujours séparés. Un binôme a trouvé intéressant de travailler sur le même thème mais de façon différente. Une compétence comme « apprendre à apprendre » doit être envisagée de différente manière puisqu'il y a plusieurs façons d'apprendre (mémoire visuelle, mémoire auditive ...).

Quelques problèmes « techniques » ont été relevés : celui des salles 32 manquant ; celui plus gênant de l'informatique, le réseau étant régulièrement en panne ou très lent.

2) Orientation :

La période actuelle est très riche en éducation à l'orientation : information cette semaine au CDI de tous les élèves de seconde sur les filières post-secondes, arrivée et distribution des fiches navettes pour les vœux provisoires du second trimestre, arrivée de la brochure ONISEP « l'entrée en 1ère ».

Mme Gaillard informe les enseignants que cette brochure est téléchargeable sur le site du lycée en ouvrant le portail documentaire. Par e-sidoc on peut accéder à la brique ONISEP, les métiers.net

.....

M. Long parle du dispositif AJIR qui s'est mis en place cette semaine pour les élèves en difficulté de seconde. Cette aide dans les matières littéraires est un des éléments que le LGN met en place pour accompagner les élèves en difficulté.

Cette période copieuse en information s'achèvera par les conseils de classe début août.

3) perspectives pour la fin de l'année :

Mme Gaillard informe de la semaine de la presse du 30/07 au 14/08 : près de 2000 titres seront ouverts aux élèves, le CDI attend les propositions de travail dans ce cadre là.

Mme Thiers propose quatre thèmes à la réflexion du groupe : associer l'élève à son évaluation (culture de l'évaluation) ; organiser une tâche complexe (rédiger un conte par exemple) ; argumenter (apprendre à rédiger) ; se construire une culture.

M. Hamon présente le thème qu'il traite actuellement en AP : revue de presse, choisir un thème parmi deux documents numériques et un document papier, faire la synthèse, la présenter à l'oral. Plusieurs compétences sont ainsi abordées.

On est là à la fois dans la préparation de la semaine de la presse mais aussi dans l'idée de ce qui est fait dans le cadre du module science po en terminale.

Chacun s'accorde pour conclure qu'il fallait lors de cette dernière période « entretenir » les compétences « s'exprimer à l'oral » et « apprendre à apprendre », revenir sur la « prise de note » et qu'il pouvait y avoir autonomie des binômes dans le choix des thèmes abordés.

Il est prévu une réunion bilan en Novembre pour conclure sur l'expérimentation de l'AP en 2012 et prévoir l'organisation de l'année 2013.

Fin de réunion à 17h30.