



Thio le 21 septembre 2021

A l'attention des élèves et des parents d'élèves

Objet : consignes des enseignants concernant les travaux à réaliser dans la seconde pochette pédagogique

Cher(e)s élèves,
Cher(e)s parents d'élèves

Les consignes sont directement mentionnées dans les travaux à faire joints dans l'enveloppe « seconde pochette pédagogique » qui sera distribuée le mercredi 22 septembre par les services de la mairie. Elles seront transmises aussi via Pronote (rappel, les codes d'accès élèves et parents ont été remis aux élèves en début d'année scolaire). Ci-dessous, vous trouverez un récapitulatif.

Les travaux demandés seront à remettre aux professeurs au retour en classe prévu le lundi 11 octobre. Les élèves indiqueront sur chaque travail rendu son nom, son prénom et sa classe.

Pour toute difficulté d'accès à Pronote ou question sur le mode d'emploi de ce logiciel, contactez le Directeur du collège qui tiendra une permanence du lundi au vendredi de 9 h à 12 h en appelant au 44.52.87.

Les professeurs principaux appelleront les familles une fois qu'elles auront récupéré cette nouvelle enveloppe pour prendre des nouvelles et répondre aux éventuelles questions.

Vous pouvez contacter les professeurs sur Pronote en ouvrant une discussion dans l'onglet « communication ». Ils pourront ainsi répondre à toutes vos questions et vous guider dans la réalisation des travaux à faire.

Concernant les travaux demandés dans la 1^{ère} pochette pédagogique qui a été distribuée le 9 septembre, ils sont à remettre à l'employé de la mairie qui viendra remettre la seconde pochette pédagogique. Les élèves doivent indiquer sur chaque travail rendu son nom, son prénom et sa classe.

Les familles qui ne pourraient pas rendre les travaux le 22 septembre pourront les déposer au collège au plus tard le lundi 27 septembre (le collège sera ouvert de 9 h à 12 h).

Les travaux seront remis aux professeurs à partir du mardi 28 septembre.

Je vous rappelle aussi que le gouvernement a décidé :

- La prolongation du confinement jusqu'au lundi 4 octobre
- La modification du calendrier scolaire :
 - Les vacances sont avancées et auront lieu du samedi 25 septembre au dimanche 10 octobre
 - Le retour en classe de tous les élèves est prévu le lundi 11 octobre

Bon courage à tous. Prenez soin de vous

Bien cordialement

Le Directeur,

Gilles THOLLARD

Lire ci-après les instructions données par les professeurs

Seconde pochette : récapitulatif des instructions données par les professeurs

Tous les travaux demandés seront à remettre au retour en classe prévu le lundi 11 octobre

Instructions en Histoire-Géographie-Enseignement Moral et Civique (M. LE MAT) :

- Pour les classes → une feuille A3 est à compléter
- Pour la 3P → une feuille A4 est à compléter

Instructions en Arts Plastiques pour toutes les classes (Mme ATE) :

Les consignes sont directement mentionnées dans les travaux à faire remis dans cette enveloppe (une feuille à compléter pour chaque classe) et seront transmises également via Pronote.

Instructions en Espagnol pour toutes les classes (Mme BERTRAND) :

Les consignes sont directement mentionnées dans les travaux à faire remis dans cette enveloppe (un dossier par classe à compléter) et seront transmises également via Pronote.

Instructions en Anglais pour toutes les classes (Mme BOSCHIERO) :

Les consignes ci-dessous sont directement mentionnées dans les travaux à faire remis dans cette enveloppe et seront transmises également via Pronote.

○ **Classe de 3A :**

- 1) Lire et coller la correction de la fiche d'exercices de la pochette 1
- 2) Apprendre par cœur les expressions d'opinion
- 3) Faire la fiche d'activité « His life Mattered » à propos de la mort de Georges Floyd, la ségrégation de nos jours aux USA.
- 4) Observer et lire les 2 documents et décrire en quelques lignes en anglais chacun des trois documents en ajoutant une phrase de prise d'opinion en vous aidant du vocabulaire.

○ **Classe de 3P :**

- 1) Lire le premier texte "Studying at home" et répondre aux questions sur la feuille ou dans votre cahier.
- 2) Lire le deuxième texte "Best friends" et répondre également aux questions sur la feuille.
- 3) Expression écrite: Do you have a best friend? As-tu un meilleur ami? Rédige en français un petit paragraphe pour décrire ton (ta) meilleur(e) ami(e) en français que nous verrons en classe et que nous traduirons en anglais

○ **Classe de 4A :**

- 1) Lire à deux reprise le texte, une fois en survol et une fois plus attentivement .
- 2) Repérer ensuite dans votre cahier les éléments suivants:
 - Type de document et thème principal
 - Pour chaque paragraphe, faire un mini résumé en français de 2 lignes et dire ce que vous avez compris.
 - Choisir 4 chiffres de votre choix et écrire ces chiffres en anglais en toutes lettres.
 - Surligner dans le texte tous les verbes puis noter dans votre cahier sous le modèle suivant :
(Numéro+ligne+verbe conjugué+temps+base verbale+ traduction)
 - Répondre ensuite aux questions de compréhension Part A et B directement sur la feuille
- 3) Lire toutes les questions dans les encadrés qui sont traduites en français. Ensuite choisir 5 questions à répondre en anglaise et 5 autres à répondre en français.

○ **Classe de 5A :**

- 1) Lire le paragraphe et repérer le vocabulaire nouveau à chercher dans le dictionnaire.
- 2) Complète l'arbre généalogique avec Les mots soulignés.
- 3) Traduire le texte suivant en français. 4) Faire la deuxième fiche d'activité directement sur la feuille

○ **Classe de 6A :**

- 1) Apprendre par cœur le vocabulaire « At the supermarket ».
- 2) Lire et apprendre par cœur le dialogue page 16 du Workbook.
- 3) Exercice E page 79 du Workbook : Noter les dates des façons britanniques et américaines.
- 4) Lire le dialogue page 83 du workbook.
- 5) Activité « Reading : comprendre un texte illustré » pages 86-87 du workbook.
- 6) Exercices 3 pages 91 et 4 page 92 du Workbook.
- 7) Faire le test d'anglais , réviser avant et essayer de faire le test en 45 minutes puis recommencer plus lentement si nécessaire

Instructions en Français pour les classes de 6A, 3P et 3A (Mme GUILLAUME) :

Les instructions sont directement mentionnées dans une « fiche de suivi et de consignes » (une par classe : 6A, 3A et 3P) mise dans l'enveloppe et seront transmises également via Pronote.

Instructions en Français pour la classe de 5A (Mme BERTRAND) :

Les consignes sont directement mentionnées dans les documents remis dans cette enveloppe et seront transmises également via Pronote.

Instructions en Français pour la classe de 4A (Mme TOULANGUI) :

Les instructions sont directement mentionnées dans une « fiche de consignes » mise dans l'enveloppe avec le travail à faire et seront transmises également via Pronote.

Instructions en Mathématiques pour les classes de 6A, 4A, 3A et 3P (M. GILLOTEAU) :

Les consignes sont directement mentionnées dans les travaux à rendre mis dans l'enveloppe et seront transmises également via Pronote.

Instructions en SVT (toutes les classes) et en Mathématiques pour la 5^{ème} A (M. WAYA) :

Les instructions sont directement mentionnées dans la « fiche de consignes » (une seule fiche pour toutes les classes) mise dans l'enveloppe avec le travail à faire et seront transmises également via Pronote.

Instructions en Physique-Chimie pour les classes (Mme MAETTI) :

Les instructions sont directement mentionnées dans la « fiche de consignes » (une par classe : 6A, 3A et 3P) mise dans l'enveloppe avec le travail à faire et seront transmises également via Pronote.

ATTENTION !

**LORSQUE DES CORRIGES ONT ETE MIS DANS L'ENVELOPPE ➡ BIEN S'ASSURER QUE LES ELEVES
FASSENT LE TRAVAIL AVANT DE PRENDRE CONNAISSANCE DE LA CORRECTION**