

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE  
SEGPA  
17 JUIN 2024

Mesdames, Messieurs,

La fermeture prolongée du collège a engendré, pour tous nos élèves, une perte d'efficacité dans la mise au travail et dans la concentration.

Aussi, pour que la reprise d'une scolarité soit bénéfique à votre enfant, je sollicite votre accompagnement pour l'aider à réaliser le travail de révision fourni dans ce dossier.  
Le travail effectué par votre enfant, sera à présenter à l'enseignant à son retour en classe.

Si toutefois, le gouvernement autorise le collège à rouvrir dans le courant de la semaine prochaine, je ne manquerai pas de vous informer des modalités de reprises via facebook, le site web du collège ou via Pronotes. Une remise des bulletins du premier trimestre sera également programmée sur un vendredi après-midi dans les quinze jours qui suivent la reprise.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes sincères salutations.

Stéphanie Atindéhou Laporte



## Multiplication (A)

Order: 1000000000

2	1007	1002	1007
1000	9000	5008	8007
7000	8000	7004	8007
7000	7000	1000	1007
7000	2004	6004	1008
1000	7005	6007	7002
1004	10040	6008	80000
1007	10000	10000	10020
8000	10040	10000	10000
80080	1000	80000	10000
7000	1004	10020	10000
20070	70000	50070	80000
70080	80000	10040	70000
7002	7004	6007	70040
10000	50000	80020	10070
6007	60070	6000	10040
1000	8008	1007	1008
7004	10000	7004	80000
2008	7008	8000	7007
2002	7002	7000	7007
1002	10000	7000	80000
1000	2000	2000	10080
10080	10000	6000	10000
10070	60080	10080	10000
8000	20040	1008	20000

Multiplication

2025-01-11

1

## Multiplication (A)

Calculez chaque produit.

$2 \times 6 =$	$4 \times 7 =$	$3 \times 2 =$	$2 \times 7 =$
$1 \times 6 =$	$2 \times 3 =$	$5 \times 8 =$	$8 \times 7 =$
$7 \times 2 =$	$8 \times 3 =$	$7 \times 4 =$	$8 \times 7 =$
$7 \times 4 =$	$2 \times 4 =$	$4 \times 1 =$	$1 \times 7 =$
$7 \times 5 =$	$2 \times 1 =$	$6 \times 3 =$	$1 \times 8 =$
$4 \times 1 =$	$7 \times 5 =$	$6 \times 1 =$	$7 \times 2 =$
$4 \times 1 =$	$1 \times 1 =$	$6 \times 8 =$	$8 \times 0 =$
$4 \times 7 =$	$1 \times 3 =$	$4 \times 6 =$	$4 \times 2 =$
$8 \times 7 =$	$5 \times 4 =$	$1 \times 1 =$	$1 \times 7 =$
$8 \times 8 =$	$4 \times 5 =$	$8 \times 1 =$	$5 \times 1 =$
$7 \times 4 =$	$4 \times 4 =$	$4 \times 2 =$	$4 \times 4 =$
$2 \times 5 =$	$7 \times 6 =$	$5 \times 7 =$	$8 \times 6 =$
$7 \times 8 =$	$8 \times 5 =$	$1 \times 4 =$	$5 \times 5 =$
$5 \times 2 =$	$5 \times 4 =$	$6 \times 7 =$	$7 \times 4 =$
$4 \times 6 =$	$5 \times 5 =$	$8 \times 2 =$	$5 \times 7 =$
$6 \times 7 =$	$6 \times 7 =$	$6 \times 2 =$	$3 \times 4 =$
$4 \times 1 =$	$8 \times 8 =$	$4 \times 7 =$	$4 \times 8 =$
$7 \times 2 =$	$4 \times 2 =$	$7 \times 4 =$	$8 \times 2 =$
$2 \times 8 =$	$5 \times 8 =$	$8 \times 6 =$	$5 \times 7 =$
$2 \times 2 =$	$5 \times 2 =$	$7 \times 1 =$	$5 \times 7 =$
$7 \times 2 =$	$7 \times 5 =$	$5 \times 1 =$	$8 \times 4 =$
$7 \times 1 =$	$2 \times 3 =$	$2 \times 1 =$	$4 \times 8 =$
$5 \times 8 =$	$4 \times 6 =$	$6 \times 6 =$	$4 \times 4 =$
$6 \times 7 =$	$6 \times 8 =$	$5 \times 8 =$	$4 \times 4 =$
$8 \times 5 =$	$2 \times 1 =$	$4 \times 8 =$	$2 \times 4 =$



Prénom : .....

Date : .....

<div style="background-color: black; color: white; padding: 5px; display: inline-block;"> <b>9</b>  <b>x 1</b> </div> <small>(01)</small>	$2 \times 1 = 1 \times 2 = 2$	$2 \times 10 = 10 \times 2 = 20$
	$2 \times 2 = 4$	$2 \times 25 = 50$
	$2 \times 5 = 10$	$2 \times 50 = 100$
	$2 \times 7 = 14$	$2 \times 100 = 200$

• Complète :

<b><math>3 \times 8 = 24</math></b>	<b><math>6 \times 3 = 18</math></b>	<b><math>4 \times 9 = 36</math></b>	<b><math>6 \times 2 = 12</math></b>	<b><math>4 \times 8 = 32</math></b>
$6 \times 4 = \dots$	$5 \times \dots = 35$	$\dots \times 3 = 30$	$8 \times \dots = 40$	$\dots \times \dots = 21$
$3 \times 9 = \dots$	$6 \times \dots = 12$	$\dots \times 2 = 0$	$\dots \times 9 = 18$	$\dots \times \dots = 36$
$6 \times 5 = \dots$	$8 \times \dots = 32$	$\dots \times 4 = 12$	$10 \times 2 = \dots$	$\dots \times \dots = 15$
$5 \times 10 = \dots$	$9 \times \dots = 18$	$\dots \times 8 = 8$	$8 \times \dots = 32$	$\dots \times \dots = 45$
$2 \times 8 = \dots$	$3 \times \dots = 21$	$\dots \times 7 = 35$	$\dots \times 9 = 45$	$\dots \times \dots = 50$
$9 \times 5 = \dots$	$4 \times \dots = 16$	$\dots \times 6 = 18$	$6 \times 5 = \dots$	$\dots \times \dots = 9$
$4 \times 7 = \dots$	$2 \times \dots = 10$	$\dots \times 9 = 36$	$7 \times \dots = 21$	$\dots \times \dots = 28$
$8 \times 4 = \dots$	$2 \times \dots = 4$	$\dots \times 1 = 9$	$\dots \times 10 = 30$	$\dots \times \dots = 30$
$7 \times 3 = \dots$	$3 \times \dots = 24$	$\dots \times 10 = 40$	$3 \times 3 = \dots$	$\dots \times \dots = 16$

$2 \times \dots = 14$	$\dots \times 7 = 21$	$3 \times 5 = \dots$	$2 \times 2 = \dots$	$\dots \times \dots = 0$
$\dots \times 6 = 12$	$4 \times \dots = 36$	$8 \times \dots = 32$	$\dots \times 6 = 24$	$\dots \times \dots = 10$
$4 \times 3 = \dots$	$6 \times 0 = \dots$	$2 \times \dots = 10$	$\dots \times 4 = 28$	$\dots \times \dots = 64$
$5 \times \dots = 25$	$2 \times \dots = 16$	$\dots \times 9 = 18$	$\dots \times 8 = 24$	$\dots \times \dots = 81$
$\dots \times 5 = 15$	$8 \times \dots = 0$	$9 \times \dots = 9$	$9 \times \dots = 45$	$\dots \times \dots = 49$
$6 \times \dots = 30$	$4 \times \dots = 20$	$5 \times 5 = \dots$	$\dots \times 7 = 28$	$\dots \times \dots = 25$
$8 \times \dots = 40$	$4 \times 4 = \dots$	$4 \times \dots = 32$	$3 \times \dots = 18$	$\dots \times \dots = 100$
$4 \times \dots = 8$	$3 \times \dots = 27$	$5 \times \dots = 35$	$9 \times \dots = 27$	$\dots \times \dots = 56$
$2 \times \dots = 20$	$4 \times \dots = 32$	$9 \times \dots = 36$	$5 \times \dots = 40$	$\dots \times \dots = 72$

• Complète les tables ci-dessous :

X	0	1	2	3	4	5
0			0			
1			2			5
2		2		6		
3	0				12	15
4			8			
5		5				
10			20		40	
20						100

X	2	0	1	5		
4		0				
20					60	
0			0			0
			10			
	4			10		
5		0			15	
1						4
					9	

Nom : .....

Date : .....

**La multiplication à 2 et 3 chiffres**

1/ Pose et effectue les multiplications suivantes :

74 x 26

2 892 x 64 =

4 632 x 52 =

1 12 x 365

2 365 x 600

6 321 x 482

2/ Multiplications à trous

	7	5	4
x		2	.
.	.	.	.
.	.	.	0
.	.	.	4

	3	.	6
		.	2
	6	9	2
.	.	.	0 0
1	.	9	9 2

3/ Complète le bon de commande ci-dessous

Article	quantité	prix de l'unité en €	montant
fauteuil	12	195	
bureau	15	255	
lampe	8	13	
armoire	3	495	
		<b>TOTAL</b>	

www.parc-education.fr

Prénom : .....

Date : .....

	<h1 style="margin: 0;">NUMÉRATION</h1> <h2 style="margin: 0;">Les nombres entiers naturels <small>(05)</small></h2>
---	---

- 1./ Quel est le plus petit nombre entier de 3 chiffres ? .....
- Quel est le plus grand nombre entier de 3 chiffres ? .....
- 2./ Quel est le plus petit nombre entier de 6 chiffres ? .....
- Quel est le plus grand nombre entier de 6 chiffres ? .....
- 3./ Quel est le plus petit nombre entier de 9 chiffres ? .....
- Quel est le plus grand nombre entier de 9 chiffres ? .....
- 4./ Quel est le plus grand nombre formé avec les chiffres suivants : 1, 4, 0, 5, 6 et 3 ?  
.....
- Quel est le plus petit nombre formé avec les chiffres suivants : 2, 8, 0, 9, 0 et 7 ?  
.....
- 5./ Quel est le nombre qui vient juste avant 1 000 000 ? .....
- Quel est le nombre qui vient juste après 10 000 000 ? .....
- Quel est le nombre qui vient juste avant 100 000 000 ? .....
- 6./ Quel est le plus grand nombre de 6 chiffres se terminant par un 4 ? .....
- Quel est le plus petit nombre de 6 chiffres commençant par un 3 ? .....
- 7./ Mon chiffre des dizaines de millions est 7 et mon chiffre des centaines de mille est 9 :  

471 235 920	497 756 079	370 905 651	17 967 203	70 899 909
-------------	-------------	-------------	------------	------------
- Mon chiffre des dizaines de mille est égal à mon chiffre des centaines d'unités simples ?  

350 465	5 751 059	58 290 457	4 351 590	5 565 955
---------	-----------	------------	-----------	-----------
- Mon chiffre des unités de million est égal à mon chiffre des dizaines d'unités simples ?  

707 707 707	100 100 100	45 555 444	92 029 290	608 680 068
-------------	-------------	------------	------------	-------------
- Mon chiffre des unités simples est le double de mon chiffre des centaines de millions ?  

123 456 789	315 630 268	405 607 908	167 574 969	260 571 248
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------
- 8./ Trouve le nombre de 6 chiffres vérifiant :
  - les 6 chiffres sont égaux
  - la somme des 6 chiffres est 30

Ce nombre est : .....



GRAMMAIRE – ECRITURE

**Recopiez ces textes en plaçant les points et les majuscules. Attention à bien recopier les textes sans faire de fautes d'orthographe.**

Mardi

les sorcières habitent souvent de très vieilles maisons il n'est pas facile de les détecter, mais certains indices cependant ne trompent pas le numéro de la porte est un chiffre néfaste les fenêtres sont grises de fumée la girouette s'agite dans tous les sens

Mercredi

un beau matin, une chenille pénétra dans le terrier d'un lapin elle s'installa dans le coin le plus chaud le lapin revint bientôt il vit des traces sur le sol il comprit qu'en son absence quelqu'un était entré chez lui

Jeudi

le soleil perce derrière les nuages c'est le premier jour des vacances les valises et les sacs sont dans la voiture les enfants s'installent à l'arrière le voyage sera un peu long, mais ils sont heureux d'aller voir la mer

DICTEE mots invariables (dont l'orthographe ne change jamais)

Mots du mardi :

- comme / ici / mais / autrefois / avant / beaucoup

Mots du mercredi :

- bientôt / hier / plus / pourquoi / quand / sans

Mots du jeudi :

- sous / surtout / tôt / très / voici / ailleurs

Mots du vendredi :

- ainsi / aujourd'hui / aussitôt / comment / d'abord / dehors

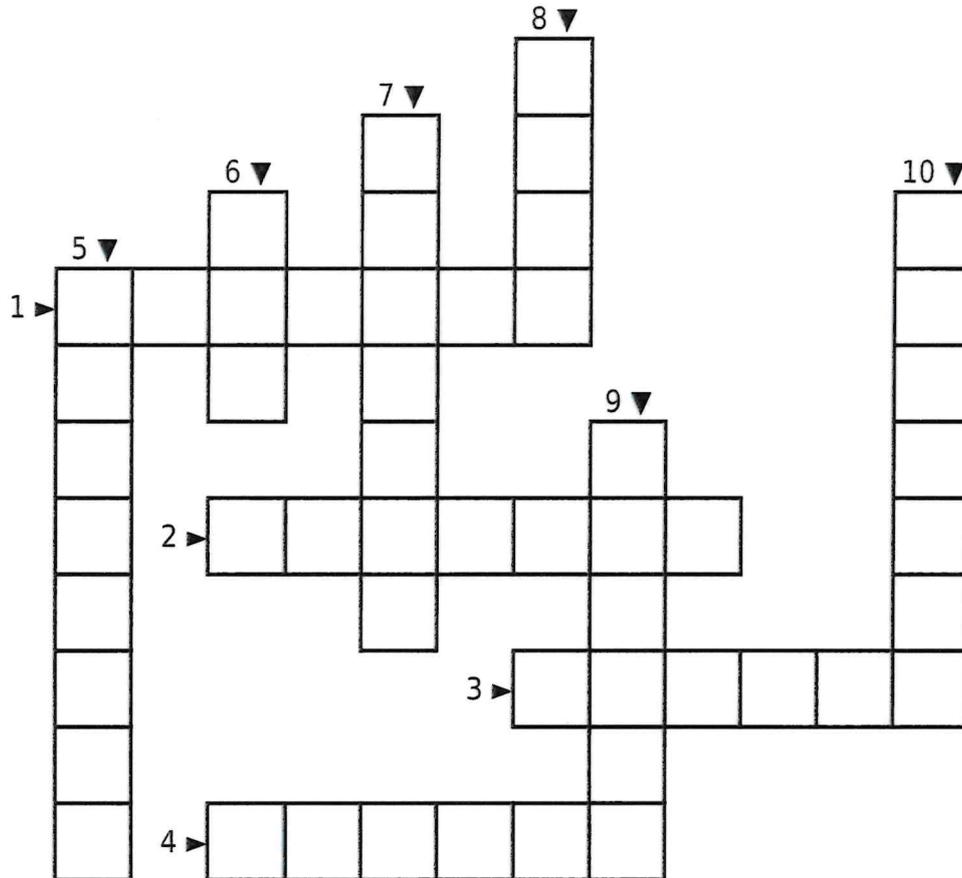
Mots bonus week-end :

- déjà / depuis / donc / longtemps / lorsque / parfois
- près / presque / vers / voilà

**BON COURAGE ET A BIENTÔT !!!**

# Mots croisés

## Pluriel des noms



### Horizontalement

- 1. Un cheval, des ...
- 2. Pluriel de fourmi.
- 3. Une souris, des ...
- 4. Pluriel de hibou.

### Verticalement

- 5. Un chapeau, des ...
- 6. Un nez, des ...
- 7. Pluriel de travail.
- 8. Un feu, des ...
- 9. Pluriel de bijou.
- 10. Une maison, des ...

## Séance 1 : Les premiers humains.

-Où et quand les premiers êtres humains sont-ils apparus ?

<b>Objectif :</b> Les élèves au travers de l'étude d'une frise chronologique, de photos de fouilles et d'un texte scientifique, découvrent le moment où le genre humain apparaît et comment il a évolué.			
<b>Compétences :</b> -Je suis capable de situer chronologiquement l'apparition de l'espèce humaine. -Je suis capable d'utiliser des documents donnant à voir une représentation du temps : la frise chronologique. -Je suis capable d'identifier et d'utiliser un document : un texte.			
<b>Notion :</b> Humanité-Préhistoire-Paléolithique-Archéologie.			

### Activité 1 : Qui sont nos ancêtres et où sont-ils apparus ?

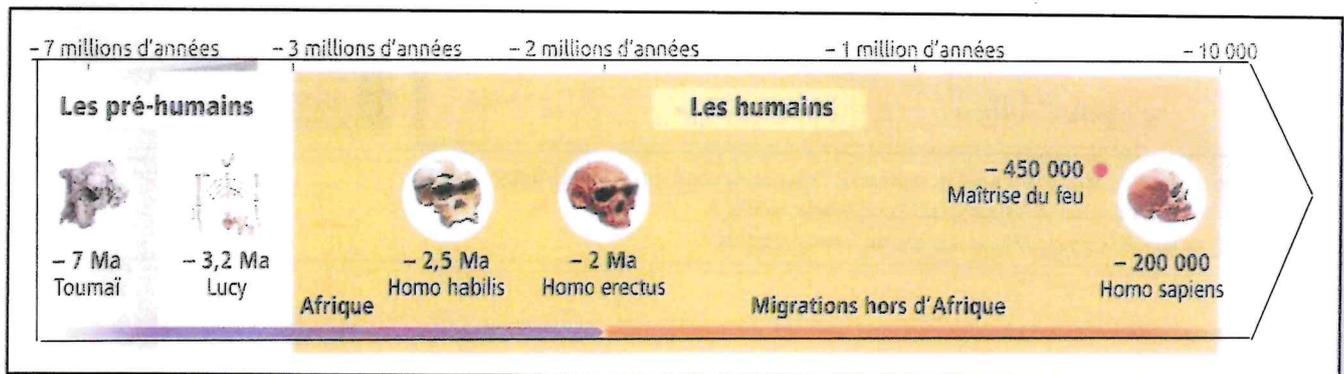
#### Doc.1 : Quelles sont les origines communes de l'humanité ?

« Chacun des habitants de cette Terre, quelle que soit sa stature, sa couleur de peau, de poil, de yeux, appartient à la même espèce, Homo sapiens, apparue en Afrique, il y a environ 200 000 ans. Pourtant, au moins trois, voire quatre et même peut être jusqu'à six espèces d'Homo ont vécu en même temps que l'homme moderne [...] Certaines espèces nous ont même légué quelques gènes mais aucune n'a survécu jusqu'à aujourd'hui.

Homo sapiens n'est pas un pionnier. D'autres Homo (erectus) ont quitté le berceau africain bien avant lui, il y a certainement 2 millions d'années environ, donnant naissance à plusieurs espèces, la plus connue étant l'homme de Neandertal. Sorti d'Afrique autour de 80 000 ans, Homo sapiens va donc croiser au Proche-Orient et en Europe l'homme de Neandertal [...]. »

D'après Rachel Mulot, « Y a-t-il eu d'autres espèces humaines ? », article paru dans la revue *Sciences et Avenir*, hors-série n°183, octobre 2015.

#### Doc.2 : Frise chronologique sur l'évolution de l'humanité.



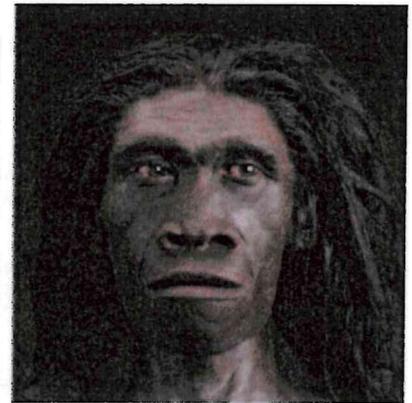
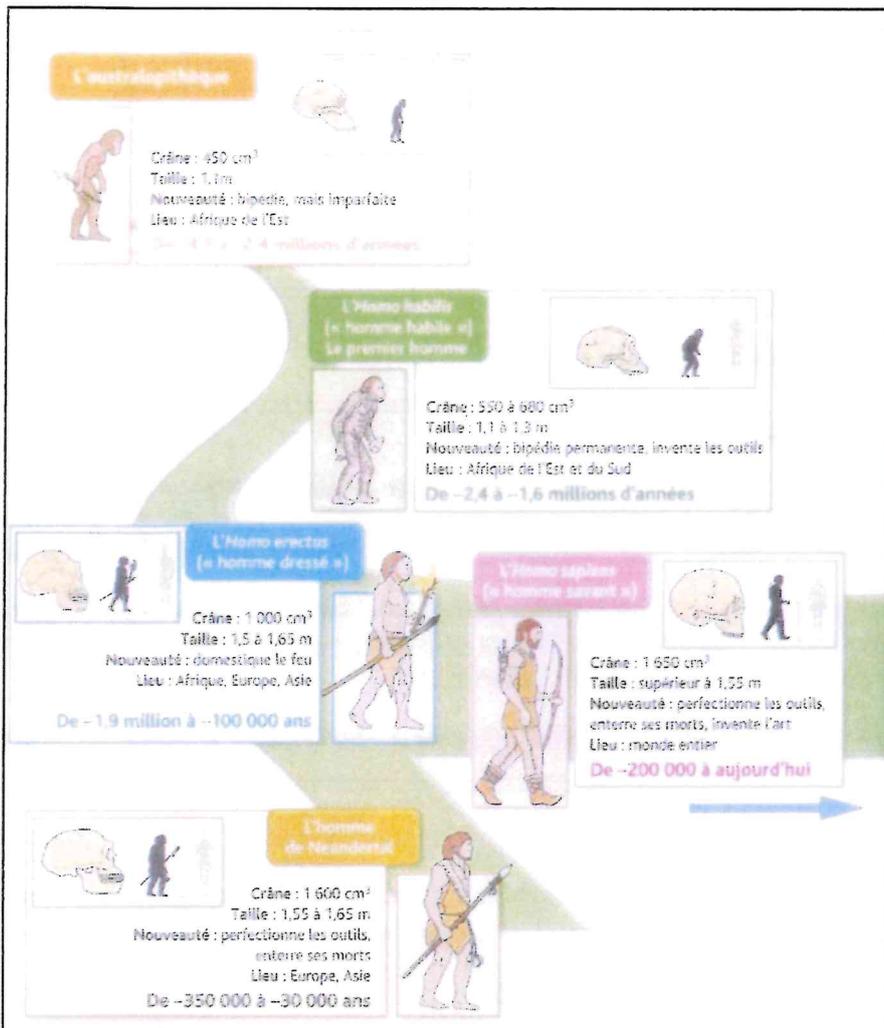
1. Présentez le Doc.1 sous la forme d'une phrase, en identifiant sa nature, son auteur, sa source, sa date de publication et son sujet.
2. Souligne en rouge dans le Doc.1, le continent où apparaissent les premiers Hommes. Quelle expression emploie l'auteur pour désigner ce continent ?
3. Souligne en bleu les trois dates mentionnées dans le Doc.1, puis attribue à chacune d'elle les événements correspondants.

DATE	EVENEMENT
Il y a .....	Migrations hors d'Afrique des premiers hommes.
Il y a .....	Apparition de l'Homo Sapiens.
Il y a .....	L'Homo Sapiens sort d'Afrique et peuple l'Europe.

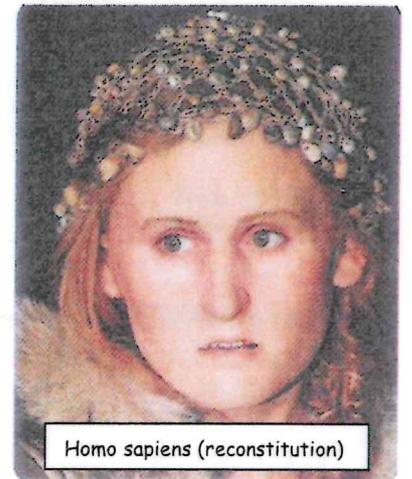
4. En vous aidant du tableau, rédigez une ou deux phrases pour retracer les grandes étapes de l'apparition des premiers hommes.

## Activité 2 : comment l'espèce humaine a évolué ?

Doc.3 : Schéma de l'évolution de l'espèce humaine. (Source : manuel histoire géographie, Ed. Hatier, 2016, page 20)



Une reconstitution de la tête d'*Homo erectus*, présentée au Muséum d'histoire naturelle de Washington (2016)



Homo sapiens (reconstitution)

1. D'après le Doc.3, comment s'appelle la première espèce humaine et de quand date-t-elle ?
2. Qu'est-ce qui différencie l'*Homo erectus* de l'*Homo habilis* ?
3. Qu'est-ce qui différencie l'*Homo sapiens* de l'*Homo erectus* ?

### Doc.4 : La domestication du feu.

« Les premières traces de l'usage du feu datent de 790 000 ans. Entre 500 000 et 300 000 ans, le feu est plus clairement organisé dans les campements humains [...] Les premiers utilisateurs étaient des *Homo erectus*. Peut-être pratiquaient-ils la percussion d'un morceau de silex contre un bloc de pyrite\*. L'étincelle produite est assez forte et chaude pour embraser un combustible [...] »

\*Minérai de fer

Jacques Pernaud-Orliac (préhistorien), *Petit Guide de la Préhistoire*, Ed. du Seuil, 2015.

4. Quand et par quel homme le feu a-t-il été domestiqué ?
5. Comment faisait-il le feu, selon l'auteur ?

Différentes techniques de production de feu. Tourner un bout de bois contre un autre (A et C). Percuter un silex contre un minérai de fer pour faire jaillir des étincelles (B).



## Séance 2 : Les migrations des premiers humains.

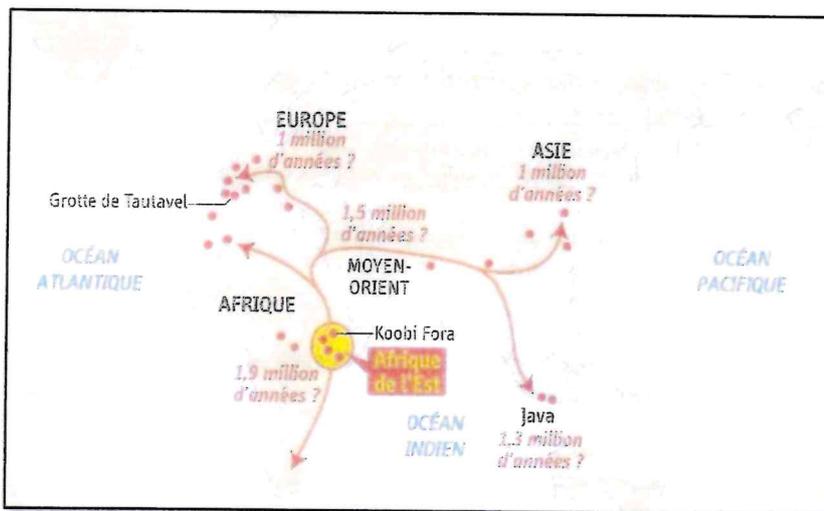
-Comment la terre a-t-elle été peuplée par les humains ?

<b>Objectif :</b> Les élèves découvrent que les migrations des premiers humains se font sur la très longue durée, dans différentes régions du monde, par le biais de chasseurs cueilleurs qui ont un mode de vie nomade.			
<b>Compétences :</b> -Je suis capable d'extraire des informations d'une carte. -Je suis capable d'utiliser le vocabulaire approprié.			
<b>Notion :</b> Migration - Nomade - Homo erectus - Homo sapiens.			

### Activité: Les premières migrations de l'Homme en dehors du berceau africain.

Doc.1 : Les migrations des Homo erectus.

(Source : manuel histoire/géographie, Ed. Hatier, 2016, page 22).



Doc.2 : La sortie du berceau africain.

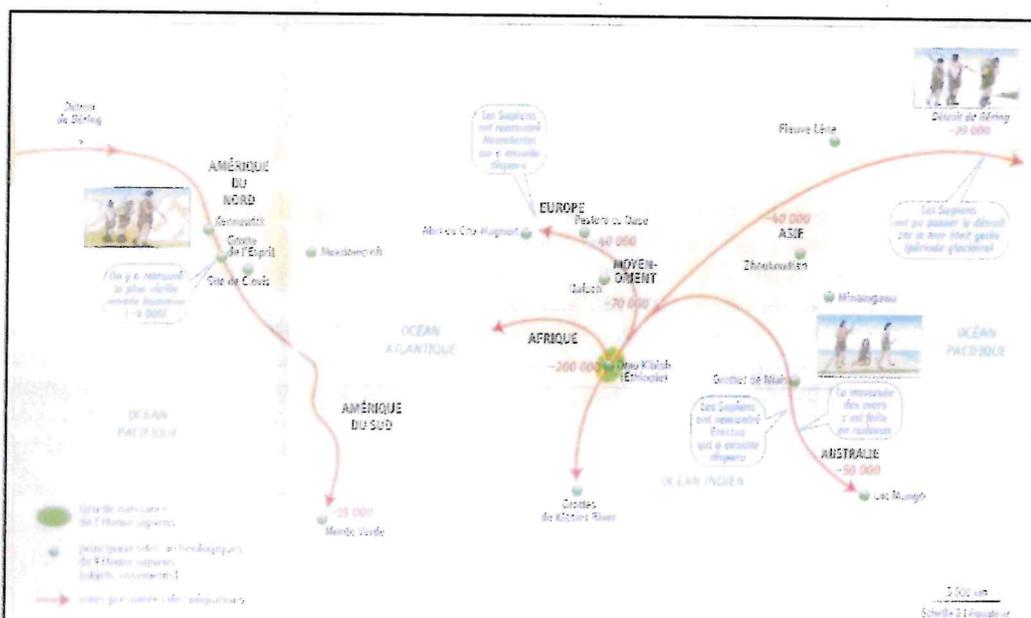
« C'est alors qu'en quête de nourriture, les Homo erectus se sont risqués hors de leur berceau africain, et ont commencé leur conquête de l'Europe. Ils se sont dirigés vers la côte méditerranéenne puis se sont aventurés au nord de l'Europe. Plus tard, ils ont poursuivi les troupeaux des grands herbivores dans les vastes plaines d'Europe centrale [...]. Au cours de leurs déplacements, ils ont cessé de seulement récupérer la viande que leur laissaient les autres carnivores pour devenir eux-mêmes chasseurs. »

Henry de Lumley, *La Grande histoire des premiers hommes européens*, Odile Jacob,

1. Doc.1. A quelle époque l'Homo erectus quitte-t-il l'Afrique ?
2. Doc.1. Quels continents va-t-il peupler ?
3. Doc.2. Pourquoi, d'après cet extrait, les Homo erectus migrent-ils ?
4. Doc.2. Quelle nouvelle activité ont-ils pratiquée au cours de leurs déplacements ?

Doc.3 : Le peuplement de la terre par les Homo sapiens.

(Source : manuel histoire/géographie, Ed. Hatier, 2016, pages 22/23).



5. Décrivez les migrations des Homo sapiens en donnant des phrases et en citant les continents.
6. Quelle autre espèce les Homo sapiens rencontrent-ils en Europe ? Que devient cette espèce ?
7. Citez un site archéologique par continent où l'on a retrouvé des vestiges des premiers Homo Sapiens.

### Séance 3 : La vie de ces premiers êtres humains à travers l'art pariétal.

-Qu'est-ce que l'art pariétal ?

<b>Objectif :</b> En salle informatique, les élèves étudient la vie de ces premiers êtres humains en prenant l'exemple de l'art pariétal dans la grotte de Lascaux en France.			
<b>Compétences :</b> -Je suis capable d'extraire des informations de plusieurs documents. -Je suis capable d'utiliser l'outil numérique pour des recherches. -Je suis capable de m'informer sur internet.			
<b>Notion :</b> Art pariétal - peinture pariétale (ou peinture rupestre).			

#### Activité 1 : Je visite une grotte ornée : la grotte de Lascaux.

**Histoire :** La grotte de Lascaux (France) est un chef-d'œuvre de l'art pariétal. Elle a été décorée vers 18 000 avant J.-C. Elle fut découverte en 1940.

**Consigne :** Vous allez prendre la place d'archéologues et partir à la découverte de la grotte de Lascaux afin de découvrir l'art des premiers humains et leur mode de vie. Pour cela, vous allez utiliser l'outil numérique et visiter la grotte comme si vous y étiez. Attention à ne pas trop fermer les yeux et à bien regarder partout. Bonne visite !

**Etape 1.** Inscrivez l'adresse suivante dans la barre de recherche internet : [www.lascaux.culture.fr](http://www.lascaux.culture.fr)

**Etape 2 :** Dans la page d'accueil du site, cliquez sur « la visite guidée ». Visitez la salle des taureaux (diapositive n°1).

1. Quels sont les deux panneaux de la salle ?
2. Cliquez sur « Paroi Gauche - le panneau de la licorne ». Quels sont les animaux représentés sur ce panneau.
3. Cliquez sur « La licorne ». Dites pourquoi on suppose que c'est un animal fantastique.

**Etape 3 :** Rendez-vous ensuite dans la salle de « la Nef » (diapositive n°5).

4. Citez quelques animaux visibles dans la Nef.
5. Quelle est la taille de la grande vache noire ? (Tapez sur « Explorer paroi gauche de la Nef », puis « La grande vache noire »)

**Etape 4 :** Allez dans « le puits » (diapositive n°9) et cherchez le panneau de l'Homme blessé ».

6. Décrivez la scène représentée,
7. Qu'est-ce qui fait le caractère exceptionnel de cette peinture ?
8. Après avoir terminé votre visite, dites quels sont les animaux les plus représentés dans la grotte de Lascaux ?



#### Activité 2 : Les techniques de l'art pariétal.

##### Doc.1 : Quelles techniques ?

Les deux formes d'expression dominant l'art pariétal paléolithique, le dessin et la gravure, occupent une place importante dans l'iconographie des grottes et des abris. Cependant, il est une technique beaucoup plus rarement utilisée dans ce contexte, qui, à Lascaux, prend une dimension monumentale : c'est la peinture, forme picturale que l'on ne rencontre ailleurs en France qu'à Font-de-Gaume et, de manière très ponctuelle, dans quelques grottes des Pyrénées, notamment au Portel.

Ce qui retient l'attention c'est avant tout la simplicité des techniques et des moyens matériels employés eu égard à l'excellence des œuvres. Quelques silex, des blocs de pigments, des broyeurs, quelques pinceaux et tampons, des pochoirs en peau, bien que la plupart du temps c'est la main qui joue ce rôle, voilà réunis tous les produits et les outils nécessaires à la construction graphique du sanctuaire.

1. D'après le Doc.1. Quelles sont les deux formes d'expression qui dominent l'art pariétal ?

2. Quelle est la technique qui est employée pour Lascaux ? Que peut-on dire de cette technique ?
3. Quels sont les matériaux utilisés à Lascaux ?
4. D'après-vous, où les Hommes qui y vivaient ont trouvé les matériaux ?

Nom :	<b>Evaluation en histoire</b> « Les débuts de l'humanité »	Date :
Prénom :		
Classe :		
<b>Observations du professeur :</b> ..... .....		

**I) Comment ont évolué les premiers humains ?**

<u>Capacités</u>			
-Je suis capable de situer chronologiquement l'apparition de l'espèce humaine.			
-Je suis capable d'utiliser des documents donnant à voir une représentation du temps : la frise chronologique.			
-Je suis capable d'identifier et d'utiliser un document : un texte.			

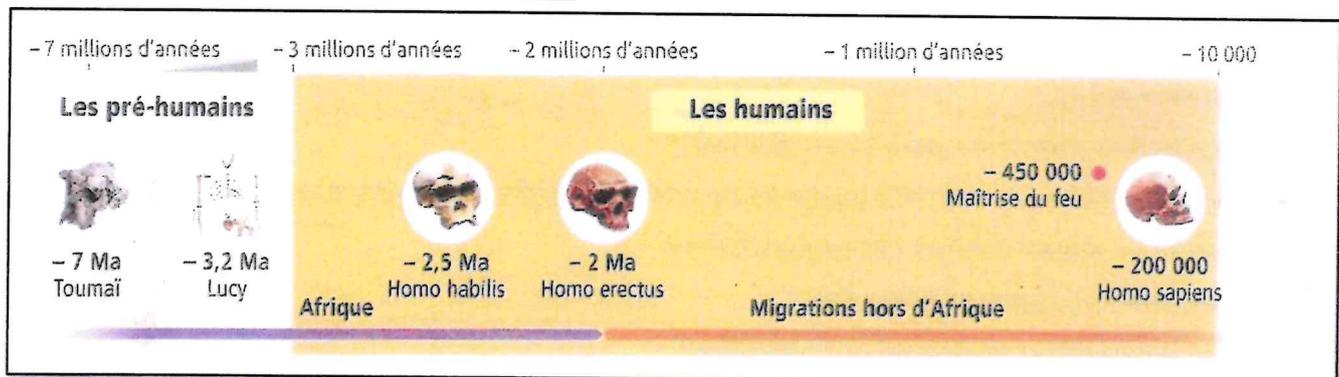
**Doc.1 : Quelles sont les origines communes de l'humanité ?**

« Chacun des habitants de cette Terre, quelle que soit sa stature, sa couleur de peau, de poil, de yeux, appartient à la même espèce, Homo sapiens, apparue en Afrique, il y a environ 200 000 ans. Pourtant, au moins trois, voire quatre et même peut être jusqu'à six espèces d'Homo ont vécu en même temps que l'homme moderne [...] Certaines espèces nous ont même légué quelques gènes mais aucune n'a survécu jusqu'à aujourd'hui.

Homo sapiens n'est pas un pionnier. D'autres Homo (erectus) ont quitté le berceau africain bien avant lui, il y a certainement 2 millions d'années environ, donnant naissance à plusieurs espèces, la plus connue étant l'homme de Neandertal. Sorti d'Afrique autour de 80 000 ans, Homo sapiens va donc croiser au Proche-Orient et en Europe l'homme de Neandertal [...]. »

D'après Rachel Mulot, « Y a-t-il eu d'autres espèces humaines ? », article paru dans la revue *Sciences et Avenir*, hors-série n°183, octobre 2015.

**Doc.2 : Frise chronologique sur l'évolution de l'humanité.**



1. Présentez le Doc.1 sous la forme d'une phrase, en identifiant sa nature, son auteur, sa source, sa date de publication et son sujet.
2. Doc.1. Sur quel continent sont apparus les premiers Hommes ? Quelle expression emploie l'auteur pour désigner ce continent ?
3. Doc.1 et 2. A quelle date les premiers Hommes quittent l'Afrique ? Qui sont-ils ?
4. Doc.1 et 2. Quels Hommes vont peupler l'Europe ? A quelle date apparaissent-ils ?

**Doc.3 : La domestication du feu.**

« Il y a 400 000 ans, l'Homo erectus domestique le feu, sans doute emprunté à quelque incendie dû à la foudre. [...] Autour du foyer, la vie sociale s'organise. Désormais, on peut se réchauffer et éclairer l'abri, cuire les aliments [...], mieux travailler le silex. Le feu permet à l'homme de remonter vers le Nord de l'Europe et d'y vivre, même aux périodes plus froides. »

Brigitte et Gilles Delluc, *vie des hommes au temps de la préhistoire*, Editions Ouest-France, 2015.

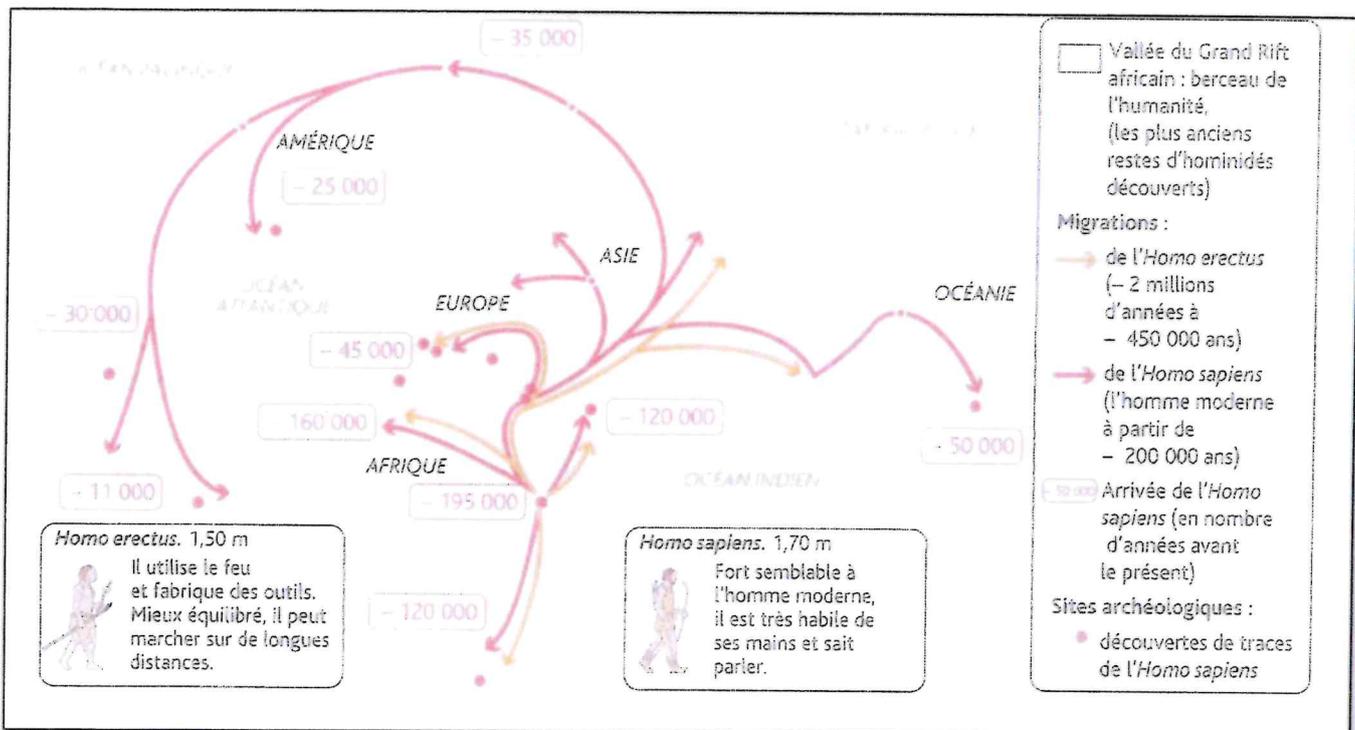
5. D'après le Doc.3, quels Hommes ont réussi à domestiquer le feu ?

6. Quels avantages cette découverte a-t-elle apporté ?

**II) Quelles sont les étapes du peuplement de la terre par l'Homme ?**

Capacités			
-Je suis capable d'expliquer les grandes migrations de l'humanité.			
-Je suis capable d'extraire des informations d'une carte.			
-Je suis capable d'utiliser le vocabulaire approprié.			

**Doc.1 : Les premières grandes migrations de l'humanité au cours de la Préhistoire.**



1. Quel est le thème du Doc.1 ?

2. **Soulignez** le nom du continent où se trouve le berceau de l'humanité.

3. **Sur la carte et la légende**, colorie en vert la région où les plus anciens restes d'hominidés ont été retrouvés.

4. Quelles sont les plus anciennes migrations ? De quand datent-elles ?

5. Quand l'*Homo sapiens* a-t-il commencé ses migrations ?

6. Quelles sont les continents qui ont été peuplé par l'*Homo sapiens* ?

7. Sur la carte et la légende, qu'est-ce qui montre que l'*Homo sapiens* a progressivement peuplé toute la terre ?