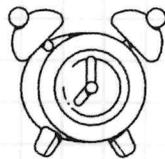


CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

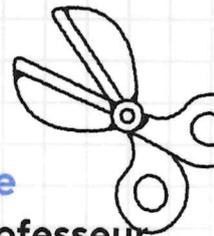
5^{ÈME}



Lundi 1er juillet



7H05



Entrée des élèves de 3ème

7h05-10h : Prise en charge par le Professeur principal puis cours selon edt à partir de 10h15

Entrée des 5ème

7h05-9h15 : Prise en charge par le professeur principal puis cours selon l'edt à partir de 9h15.

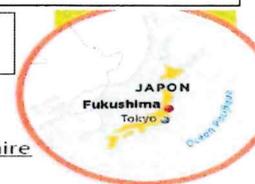
Pas cours pour les 6ème et 4ème

**Présence des enseignants et de la vie scolaire
aux récréations et pause méridienne**



Géographie 5^{ème}, voici la suite du travail de la semaine passée.

Prévenir les risques industriels et technologiques L'exemple de la catastrophe nucléaire de Fukushima (Japon)



A- Comment le Japon a fait-il face à la catastrophe nucléaire de Fukushima ?

Document 1 : De la catastrophe naturelle à la catastrophe nucléaire

1. De la catastrophe naturelle...

- Séisme en mer
- Littoral affecté par le tsunami

2. ... à la catastrophe nucléaire

- Centrale nucléaire affectée
- Zone très fortement irradiée
- Zone évacuée (rayon de 20 km autour de la centrale)
- Limite Ouest de la présence anormale d'éléments radioactifs

1. Situe le Japon (continent, océan) et la centrale nucléaire de Fukushima Daiichi (où précisément au Japon ?)

Document 2 : la catastrophe du 11 mars 2011 au Japon

« Le 11 mars 2011, un séisme de magnitude 9 a eu lieu au large des côtes de l'île du Honshu. Ce tremblement de terre historique a entraîné un puissant tsunami. [...]

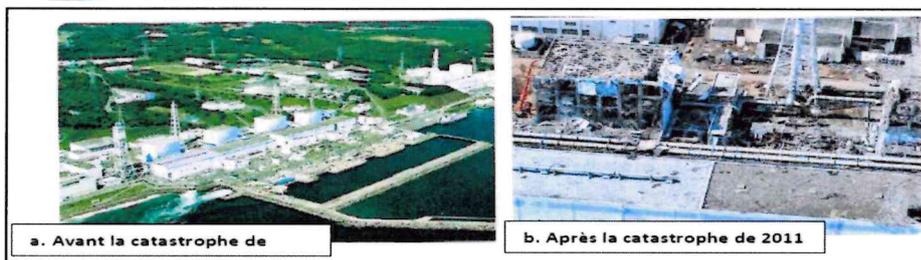
Une vague de 15 mètres de hauteur a frappé la centrale de Fukushima Daiichi située sur la côte pacifique du Japon et provoqué un accident classé au niveau 7 – le plus élevé – sur l'échelle des accidents nucléaires. Les réacteurs 1, 2 et 3 (les seuls en service sur 6) s'arrêtent automatiquement après les premières secousses.

Une série d'erreurs humaines et techniques provoquent la fusion de ces réacteurs. Dès le 12 mars, une série d'explosions et d'incendies provoquent des rejets massifs de radionucléides¹ dans l'atmosphère. Dans les jours qui suivent, 110 000 personnes sont obligées de quitter une zone de 20 kilomètres autour de la centrale. 50 000 autres décident de quitter leurs habitations par peur de la contamination radioactive. »

■ Arnaud Vaulerin, « Que s'est-il passé le 11 mars 2011 ? », www.liberation.fr, 11 mars 2013.

1. Des atomes radioactifs.

Document 3 : la centrale de Fukushima Daiichi



c. Bilan matériel

Bâtiments	
128 942	totallement détruits
738 507	en partie détruits
Reconstruction	
200	milliards d'euros

Source : National Police Agency

Documents 1 et 2 :

2. Comment s'explique l'accident nucléaire du 11 mars 2011 à Fukushima ?

3. Que se passe-t-il le lendemain ?

Document 4 : bilan humain

L'ambassade du Japon donne un bilan global de la catastrophe, sept ans après : au 1^{er} mars 2018, il s'élève à 19 630 décès et 2 569 disparus. Ces bilans cumulent les victimes quelles que soient les causes. La majeure partie est morte en raison du tsunami et du séisme.

Les évacuations

470 000 personnes ont été évacuées (séisme, tsunami et accident nucléaire). 53 000 étaient toujours hors de chez elles en janvier 2018 dont 4 000 dans des bâtiments préfabriqués temporaires. 2 267 décès indirects dus à des suicides ou à une dégradation des conditions de santé suite à l'évacuation.

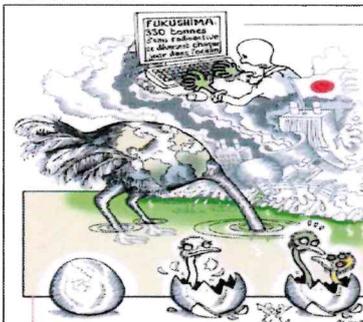
Les travailleurs de la centrale

Un mort et cinq malades ont été associés aux rayonnements et 16 blessés en raison des explosions, selon les données officielles.

Source : <https://www.liberation.fr>, article publié le 20 avril 2019

4. Pourquoi parle-t-on alors d'une catastrophe nucléaire ? Aide-toi de la définition dans la rubrique **vocabulaire**.

Document 5 : les conséquences environnementales



FUKUSHIMA 330 tonnes d'eau radioactive se déversent chaque jour dans l'océan.

a. Le monde refuse de voir le danger du nucléaire.

Dessin de presse de Plantu, *l'Express*, 2013

b. Le rejet des eaux contaminées

Après sept années de débats et de controverses, Tepco, l'opérateur de la centrale nucléaire accidentée de Fukushima Daiichi, a annoncé mercredi 25 août 2021 qu'il allait rejeter dans l'Océan plus d'un million de tonnes d'eau actuellement stockées via un tunnel sous-marin. [...] Ces eaux sont issues de pluies, des nappes souterraines ou des injections nécessaires pour refroidir le cœur des réacteurs nucléaires entrés en fusion depuis mars 2011. [...] Reste à savoir si l'eau qui sera acheminée au moyen d'un conduit sous-marin de 2,5 mètres de diamètre à un kilomètre dans l'océan (dont la construction commencera en mars 2022) garantira une meilleure sécurité de l'environnement proche des côtes.

Source : <https://www.la-croix.com>, article publié le 26/08/2021

Chapitre : Opérations sur les décimaux

13 QCM

a. Le produit de 4 et 11 est égal à...

R.1	R.2	R.3
15	44	7

b. 19 est...

R.1	R.2	R.3
le produit de 18 et 1	la somme de 38 et 2	la différence de 21 et 2

c. $5 - 1 = 4$. Les nombres 5 et 1 sont...

R.1	R.2	R.3
les termes	les facteurs	les diviseurs

d. 5 est le quotient...

R.1	R.2	R.3
de 12 par 7	de 25 par 5	de 1 par 5

14 Relie les expressions égales.

- la somme de 9 et 3 • 27
- le produit de 9 par 3 • 3
- le quotient de 9 par 3 • 12
- la différence de 9 et 3 • 6

22 Calcule.

$A = 43 + 11 + 7$	$D = 4 \times 7 \times 25$
$B = 27 - 18 + 2$	$E = 30 \div 6 \div 2$
$C = 11 + 18 - 2$	$F = 17 - 9 - 2$

23 Calcule.

$G = 3 \times 8 + 2$	$J = 7 + 3 \times 5$
$H = 10 - 8 \div 2$	$K = 3 + 18 \div 3$
$I = 12 - 2 \times 5$	$L = 30 \div 2 \times 5$

24 Recopie chaque égalité en la complétant par le signe opératoire qui convient.

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| a. $3 + 7 \bullet 2 = 17$ | d. $11 \bullet 7 - 4 = 0$ |
| b. $2,5 + 7,5 \bullet 5 = 4$ | e. $4 \bullet 6 - 4 = 20$ |
| c. $7,8 - 2,4 \bullet 2 = 3$ | f. $18 \bullet 6 \div 3 = 1$ |

25 Calcule en détaillant les étapes.

$M = 3,5 + 9 \div 2$	$Q = 2,1 \times 9 - 4$
$N = 2,2 + 7,8 \times 5$	$R = 9,2 - 4,4 \div 2$
$P = 9,6 - 3,6 \times 2$	$S = 6 \times 1,8 + 1,2$

26 Calcule en détaillant les étapes.

$T = 13 - 9 + 2$	$W = 36 \div 2 \times 3$
$U = 50 \div 10 \div 5$	$Y = 25 - 7 - 2$
$V = 43 - 22 - 12$	$Z = 21 \div 14 \div 2$

33 Calcule en détaillant les étapes.

$I = 12 + 8 - 4 + 16$	$M = 25 - 7 - 4 + 6$
$J = 10 \times 8 \div 4 \times 5$	$N = 20 \times 12 \div 6 \div 2$
$K = 8 + 9 - 5,7 - 4,7$	$P = 55 - 7 \times 4 + 6$
$L = 3 - 2,7 + 2,3 + 4$	$Q = 12 \times 6 \div 4 - 1$

38 Calcule en détaillant les étapes.

$A = (3 + 7) \div 2$	$D = 10 \times (19 - 4)$
$B = 4 + (7 \times 8)$	$E = (13 - 4) \div 3$
$C = (36 \div 6) + 5$	$F = (5 \times 2,6) + 3,7$

39 Calcule en détaillant les étapes.

$G = (345 - 79) \div 100$	$J = 4,02 + 6 \times 0,8$
$H = 3,9 \div 6,5 \div 5$	$K = (1,3 - 0,07) \div 3$
$I = 0,01 \times (29 - 4)$	$L = 5,5 \times 20,9 + 3,7$

49 Calcule en détaillant les étapes.

$C = 12 + (15 - 7) \times 3$	$F = 25 - (7 - 4 + 6)$
$D = 7 \times 7 - (18 - 9)$	$G = (3 - 2,7 + 2) \times 4$
$E = 30 - (14 \times 2) + 4$	$H = 12 \div (8 \div 2) + 4$

50 Calcule en détaillant les étapes.

$I = (18 - 4) \times 5 - 2$	$L = (31 - 13) \div 3 \times 2$
$J = 7 + 2 \times (8 - 2)$	$M = 26 - (6 \times 5 - 6)$
$K = 14 - 4 \div (10 - 5)$	$N = 10 + 5 \times (10 + 5)$

58 Calcule en détaillant les étapes.

$G = \frac{36+9}{10}$	$I = \frac{30}{\frac{10}{2}}$	$K = \frac{24}{\frac{12}{4}}$
$H = \frac{\frac{30}{10}}{2}$	$J = \frac{9 \times 4}{8 - 2}$	$L = \frac{86 - 14}{8 \times 2}$

Correction

13 QCM

a. Le produit de 4 et 11 est égal à...

R.1	R.2	R.3
15	44	7

b. 19 est...

R.1	R.2	R.3
le produit de 18 et 1	la somme de 38 et 2	la différence de 21 et 2

c. $5 - 1 = 4$. Les nombres 5 et 1 sont...

R.1	R.2	R.3
les termes	les facteurs	les diviseurs

d. 5 est le quotient...

R.1	R.2	R.3
de 12 par 7	de 25 par 5	de 1 par 5

14 Relie les expressions égales.

- la somme de 9 et 3 \rightarrow 12
- le produit de 9 par 3 \rightarrow 27
- le quotient de 9 par 3 \rightarrow 3
- la différence de 9 et 3 \rightarrow 6

22 Calcule.

$$A = 43 + 11 + 7$$

$$A = 54 + 7$$

$$A = 61$$

$$B = 27 - 18 + 2$$

$$B = 9 + 2$$

$$B = 11$$

$$C = 11 + 18 - 2$$

$$C = 29 - 2$$

$$C = 27$$

$$D = 4 \times 7 \times 25$$

$$D = 4 \times 25 \times 7$$

$$D = 100 \times 7$$

$$D = 700$$

$$E = 30 \div 6 \div 2$$

$$E = 5 \div 2$$

$$E = 2,5$$

$$F = 17 - 9 - 2$$

$$F = 8 - 2$$

$$F = 6$$

23 Calcule.

$$G = 3 \times 8 + 2$$

$$G = 24 + 2$$

$$G = 26$$

$$H = 10 - 8 \div 2$$

$$H = 10 - 4$$

$$H = 6$$

$$I = 12 - 2 \times 5$$

$$I = 12 - 10$$

$$I = 2$$

$$J = 7 + 3 \times 5$$

$$J = 7 + 15$$

$$J = 22$$

$$K = 3 + 18 \div 3$$

$$K = 3 + 6$$

$$K = 9$$

$$L = 30 \div 2 \times 5$$

$$L = 15 \times 5$$

$$L = 75$$

24 Recopie chaque égalité en la complétant par le signe opératoire qui convient.

a. $3 + 7 \bullet 2 = 17$

$$3 + 7 \times 2$$

$$3 + 14 = 17$$

b. $2,5 + 7,5 \bullet 5 = 4$

$$2,5 + 7,5 \div 5$$

$$2,5 + 1,5 = 4$$

c. $7,8 - 2,4 \bullet 2 = 3$

$$7,8 - 2,4 \times 2$$

$$7,8 - 4,8 = 3$$

d. $11 \bullet 7 - 4 = 0$

$$11 - 7 - 4$$

$$4 - 4 = 0$$

e. $4 \bullet 6 - 4 = 20$

$$4 \times 6 - 4$$

$$24 - 4 = 20$$

f. $18 \bullet 6 \div 3 = 1$

$$18 \div 6 \div 3$$

$$3 \div 3 = 1$$

25 Calcule en détaillant les étapes.

$$M = 3,5 + 9 \div 2$$

$$M = 3,5 + 4,5$$

$$M = 8$$

$$N = 2,2 + 7,8 \times 5$$

$$N = 2,2 + 39$$

$$N = 41,2$$

$$P = 9,6 - 3,6 \times 2$$

$$P = 9,6 - 7,2$$

$$P = 2,4$$

$$Q = 2,1 \times 9 - 4$$

$$Q = 18,9 - 4$$

$$Q = 14,9$$

$$R = 9,2 - 4,4 \div 2$$

$$R = 9,2 - 2,2$$

$$R = 7$$

$$S = 6 \times 1,8 + 1,2$$

$$S = 10,8 + 1,2$$

$$S = 12$$

39 Calcule en détaillant les étapes.

$$G = (345 - 79) \div 100$$

$$G = 266 \div 100$$

$$G = 2,66$$

$$H = 3,9 \div 6,5 \div 5$$

$$H = 0,6 \div 5$$

$$H = 0,12$$

$$I = 0,01 \times (29 - 4)$$

$$I = 0,01 \times 25$$

$$I = 0,25$$

$$J = 4,02 + 6 \times 0,8$$

$$J = 4,02 + 4,8$$

$$J = 8,82$$

$$K = (1,3 - 0,07) \div 3$$

$$K = 1,23 \div 3$$

$$K = 0,41$$

$$L = 5,5 \times 20,9 + 3,7$$

$$L = 114,95 + 3,7$$

$$L = 118,65$$

26 Calcule en détaillant les étapes.

$$T = 13 - 9 + 2$$

$$T = 4 + 2$$

$$T = 6$$

$$U = 50 \div 10 \div 5$$

$$U = 5 \div 5$$

$$U = 1$$

$$V = 43 - 22 - 12$$

$$V = 21 - 12$$

$$V = 9$$

$$W = 36 \div 2 \times 3$$

$$W = 18 \times 3$$

$$W = 54$$

$$Y = 25 - 7 - 2$$

$$Y = 18 - 2$$

$$Y = 16$$

$$Z = 21 \div 14 \div 2$$

$$Z = 1,5 \div 2$$

$$Z = 0,75$$

49 Calcule en détaillant les étapes.

$$C = 12 + (15 - 7) \times 3$$

$$C = 12 + 8 \times 3$$

$$C = 12 + 24$$

$$C = 36$$

$$D = 7 \times 7 - (18 - 9)$$

$$D = 49 - 9$$

$$D = 40$$

$$E = 30 - (14 \times 2) + 4$$

$$E = 30 - 28 + 4$$

$$E = 2 + 4$$

$$E = 6$$

$$F = 25 - (7 - 4 + 6)$$

$$F = 25 - (3 + 6)$$

$$F = 25 - 9$$

$$F = 16$$

$$G = (3 - 2,7 + 2) \times 4$$

$$G = (0,3 + 2) \times 4$$

$$G = 2,3 \times 4$$

$$G = 9,2$$

$$H = 12 \div (8 \div 2) + 4$$

$$H = 12 \div 4 + 4$$

$$H = 3 + 4$$

$$H = 7$$

33 Calcule en détaillant les étapes.

$$I = 12 + 8 - 4 + 16$$

$$I = 20 - 4 + 16$$

$$I = 16 + 16$$

$$I = 32$$

$$J = 10 \times 8 \div 4 \times 5$$

$$J = 80 \div 4 \times 5$$

$$J = 20 \times 5$$

$$J = 100$$

$$K = 8 + 9 - 5,7 - 4,7$$

$$K = 17 - 5,7 - 4,7$$

$$K = 11,3 - 4,7$$

$$K = 6,6$$

$$L = 3 - 2,7 + 2,3 + 4$$

$$L = 0,3 + 2,3 + 4$$

$$L = 6,6$$

$$M = 25 - 7 - 4 + 6$$

$$M = 18 - 4 + 6$$

$$M = 14 + 6$$

$$M = 20$$

$$N = 20 \times 12 \div 6 \div 2$$

$$N = 240 \div 6 \div 2$$

$$N = 40 \div 2$$

$$N = 20$$

$$P = 55 - 7 \times 4 + 6$$

$$P = 55 - 28 + 6$$

$$P = 27 + 6$$

$$P = 33$$

$$Q = 12 \times 6 \div 4 - 1$$

$$Q = 72 \div 4 - 1$$

$$Q = 18 - 1$$

$$Q = 17$$

50 Calcule en détaillant les étapes.

$$I = (18 - 4) \times 5 - 2$$

$$I = 14 \times 5 - 2$$

$$I = 70 - 2$$

$$I = 68$$

$$J = 7 + 2 \times (8 - 2)$$

$$J = 7 + 2 \times 6$$

$$J = 7 + 12$$

$$J = 19$$

$$K = 14 - 4 \div (10 - 5)$$

$$K = 14 - 4 \div 5$$

$$K = 14 - 0,8$$

$$K = 13,2$$

$$L = (31 - 13) \div 3 \times 2$$

$$L = 18 \div 3 \times 2$$

$$L = 6 \times 2$$

$$L = 12$$

$$M = 26 - (6 \times 5 - 6)$$

$$M = 26 - (30 - 6)$$

$$M = 26 - 24$$

$$M = 2$$

$$N = 10 + 5 \times (10 + 5)$$

$$N = 10 + 5 \times 15$$

$$N = 10 + 75$$

$$N = 85$$

58 Calcule en détaillant les étapes.

$$G = \frac{36 + 9}{10}$$

$$G = \frac{45}{10}$$

$$G = 4,5$$

$$H = \frac{30}{2}$$

$$H = \frac{3}{2}$$

$$H = 1,5$$

$$I = \frac{30}{10}$$

$$I = \frac{30}{5}$$

$$I = 6$$

$$J = \frac{9 \times 4}{8 - 2}$$

$$J = \frac{36}{6}$$

$$J = 6$$

$$K = \frac{24}{12}$$

$$K = \frac{24}{3}$$

$$K = 8$$

$$L = \frac{86 - 14}{8 \times 2}$$

Français niveau 5^e

Le travail demandé peut être réalisé dans votre cahier de brouillon ou dans votre cahier de français.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Judi	Vendredi
Lecture	Poursuis la lecture d'une page du livre de ton choix (BD, livre de contes, roman, magazine, documentaire...) et continue à résumer ce que tu as appris en quelques lignes. Tu peux également te rendre sur YouTube et écouter une partie d'un audio livre de ton choix.				
Langue	Trouve ce qui est désigné par les mots en gras dans le texte.	A quel temps est écrit le texte ? Relève au moins 6 verbes conjugués pour prouver ta réponse.	Récris le passage « Il avance à grands pas... » jusqu'à « ...comme des dents qui claquent » en conjuguant les verbes au passé composé.	Dans les trois groupes nominaux suivants, entoure l'adjectif : - le caleçon rouge - des reflets glacés - sa chemise courte	Retrouve les adverbess formés à partir des adjectifs ci-dessous. Exemple : calme → calmement Nouveau – attentif – actuel – total – sec – fou
Oral	Relis le texte 1 fois à voix haute en articulant et en respectant la ponctuation.	Relis le texte une deuxième fois à voix haute en articulant et en respectant la ponctuation.	Tape « Apprendre en s'amusant-les virielangues » dans la barre de recherche de YouTube. Répète plusieurs fois et de plus en plus vite les virielangues proposés.	Prépare une présentation orale qui présentera en quelques phrases le portrait d'une personne que tu auras choisie, en expliquant ton choix.	
Ecrit	Dans la barre de recherche de YouTube, tape « Zéro faute dictée Poil de Carotte ». Entraîne-toi à la dictée.	Imagine et rédige la suite du texte « Le bain » (dix lignes).		Réponds à la question : Selon toi, un surnom est-il toujours bénéfique ?	Raconte <u>la première</u> baignade à la rivière ou à la mer à l' imparfait . Qu'as-tu ressenti ? En gardes-tu un bon souvenir ? (10 lignes)
Vocabulaire	<u>Explique</u> : - Des reflets glacés miroitent - clapotter comme des dents qui claquent	<u>Que signifie les mots</u> : - frissonner - la motte - suffoqué - étourdi.	Dans la liste de mots ci-dessous, relève l'intrus et justifie <u>la réponse</u> : chapeau – chapitre – chapelier - chapeauter	Trouve le plus de grand nombre de mots de la famille du mot : os . Compte tes points : un point par mot trouvé !	Cherche l'étymologie du mot « rivière ». Y-a-t-il une différence entre une rivière, un ruisseau et un fleuve ? Explique.
Compréhension de texte	Réponds aux questions 1 et 2.	Réponds aux questions 3 et 4.	Réponds à la question 5.	Réponds à la question 6.	Réponds à la question 7.
Culture générale	Tape « Mosaïque 7 milliards d'Autres » dans la barre de recherche de YouTube. Visionne la vidéo et dresse la liste des sujets abordés (famille, amour...)		Tape « Le Petit Prince film de 1990 » dans la barre de recherche de YouTube. Visionne et écoute le film d'animation d'après <i>Le Petit Prince</i> de Saint Exupéry.		Tape « Poil de Carotte 2003 film complet » dans la barre de recherche de YouTube et visionne le film.

Le bain

Dans le roman de Jules Renard, François Lepic est surnommé « Poil de Carotte » à cause de la couleur rousse de ses cheveux et de ses tâches de rousseur. Il est victime des humiliations et de l'indifférence de ses parents, de son frère Félix et de sa sœur Ernestine.

Poil de Carotte, M. Lepic et grand frère Félix décident d'aller se baigner dans la rivière. Félix ordonne à son frère de porter les caleçons. Poil de Carotte porte sur l'épaule, son caleçon sans dessin et le caleçon rouge et bleu de grand frère Félix. **Il** avance à grands pas, il chante, il saute après les branches. Il a hâte d'arriver. Mais tout à coup, il voit la rivière devant **lui**. Des reflets glacés miroitent sur l'eau. **Elle** clapote comme des dents qui claquent. « Que l'eau doit être froide ! » pense-t-il. Poil de Carotte frissonne. Il n'est plus pressé de se baigner. Il commence à se déshabiller, à l'écart. Il tremble. Il ôte ses vêtements un à un. Il **les** plie soigneusement sur l'herbe. Il dénoue ses cordons de souliers lentement. Il met son caleçon, enlève sa chemise courte.

« Poil de Carotte, il faut **y** aller » ordonne monsieur Lepic.

Enfin, il va vers l'eau ; il la tâte d'un orteil que ses chaussures trop étroites ont écrasé. En même temps, il se frotte l'estomac qui peut-être n'a pas fini de digérer. Puis il se laisse glisser le long des racines. Quand il a de l'eau jusqu'au ventre, il veut remonter et se sauver. Mais la motte où il s'appuie cède et Poil de Carotte tombe, disparaît, barbote et se redresse, en toussant, en crachant, suffoqué, aveuglé, étourdi.

D'après *Poil de Carotte* de Jules Renard

Questions de compréhension :

Rédige des phrases complètes en reprenant les mots de la question.

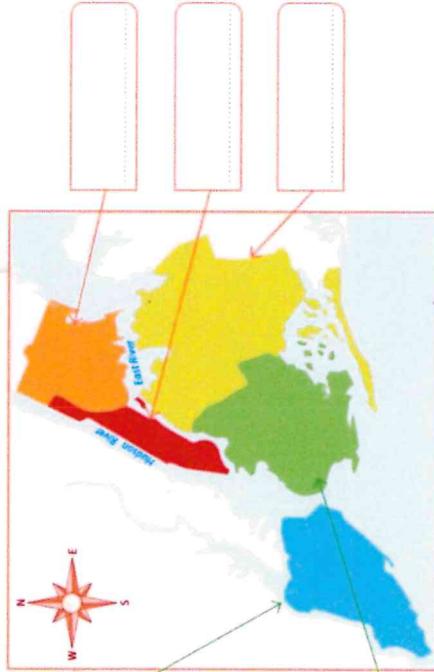
- 1) Quels sont les personnages ?
- 2) Où vont-ils ?
- 3) Pourquoi Poil de Carotte n'est-il plus pressé de se baigner ?
- 4) Relève les mots qui montrent que l'eau doit être froide.
- 5) Que fait-il pour retarder son entrée dans l'eau ?
- 6) Pourquoi veut-il sortir de l'eau ?
- 7) Pourquoi n'y parvient-il pas ?

LET'S FOCUS ON NEW YORK CITY

2

Document 1: Read the text and name the five boroughs according to the directions.

Manhattan is in the centre, between the **East River** and the **Hudson River**. **Brooklyn** is in the Southeast, the **Bronx** in the North, **Queens** in the East and **Staten Island** in the Southwest.



1

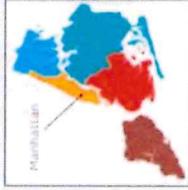
NYC Quick Facts

📍 New York City is located in the **north** of the USA, on the **east** coast. It is situated in the state of New York.

👤 There are 8.5 million **inhabitants** in NYC.

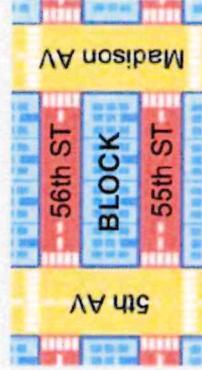
📍 New York City is divided into five **boroughs**.

- Manhattan
- Brooklyn
- the Bronx
- Queens
- Staten Island.



- 🗣️ 200 languages
- 🏢 237 skyscrapers
- 🍔 5,000 street food vendors
- 🚇 468 subway stations
- 🚕 13,000 cabs
- 💰 currency = dollar

📏 Manhattan forms a grid of 228 **streets** and 12 **avenues**. 2 avenues and 2 streets form a rectangle called a **block**.



3

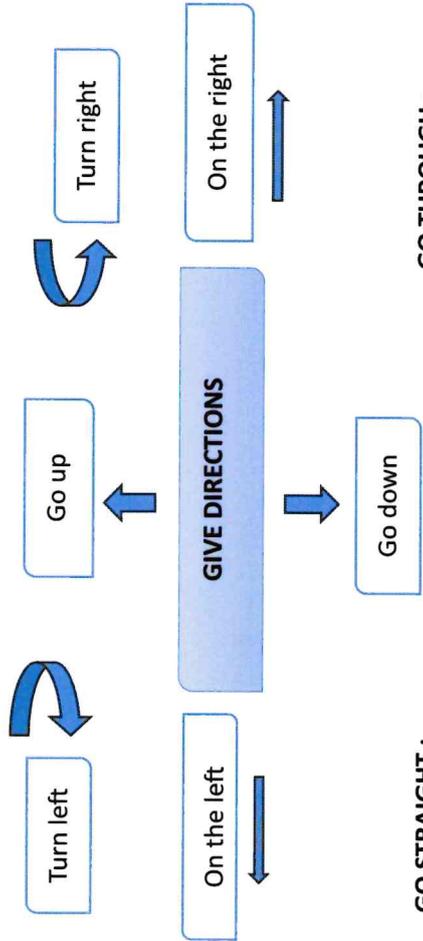


ANGLAIS 5e_ Continuité pédagogique semaine du 24 au 28 Juin

Document 2: Read the quick facts and match the numbers with the correct information.

- Five ◆ number of cabs
- Twelve ◆ number of boroughs
- Eight point five ◆ number of languages
- Thirteen thousand ◆ number of streets
- Two hundred ◆ number of avenues
- Two hundred and twenty-eight ◆ million inhabitants

Document 3 : Observe la carte et utilise les mots de vocabulaire proposés pour donner des directions pour se rendre à la tour Chrysler (Chrysler building). Ton point de départ est devant le *One World Trade Center*.



GO STRAIGHT :

GO THROUGH :

To go to the Chrysler building, I **go through** the Fifth Avenue: from there, I can see the Empire State Building. Then.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Liste les nouveaux mots de vocabulaire que tu as découvert dans ces documents, puis à l'aide d'un dictionnaire, traduis-les.

Voici un lien qui te conduiras vers un dictionnaire en ligne : <https://www.wordreference.com/>

- A coast : une côte (bord de mer)
- Inhabitants : des habitants
- A borough : un quartier (UK), un arrondissement de New York
-
-
-
-
-
-
-

Japonais:

みなさん、こんにちは。

Minasan, Konnichiwa.

おげんきですか？☺

Ogenki desuka?

あいさつ、じこしょうかい、すうじ、そして、いろのふくしゅうをしましょう！

Aisatsu, Jiko-shōkai, sūji, soshite, iro no

fukushū wo shimashū!

あいさつ

Veillez écrire la phrase de salutation en hiragana.



Bonjour (a matin)	Bonjour (a journee, apres-midi)	Bonsoir	Au revoir	Merci (beaucoup)	Excuse-moi, Desole
Ohayō (gozaimasu)	Kon nichi <u>ha(wa)</u>	Kon ban <u>ha(wa)</u>	Sayōnara	Arigatō (gozaimasu)	Sumimasen, Gomen nasai

yō→yo+u

Il se prononce « wa », mais lorsqu'il est écrit, c'est « ha ».

yō→yo+u

tō→to+u

じこしょうかい

Écrivez comment vous présenter en japonais en Hiragana



ふらんすこ	Rōmaji	Hiragana
Enchanté	Hajime mashite	
Bonjour	Kon nichi wa	
Je suis (Je m'appelle ---)	Watashi wa ----- desu	
Enchanté (a la fin de presentation)	Yoroshiku onegai shimasu	

すうじ

Recherchez des mots qui représentent des nombres.



1 いち 2 に 3 さん 4 し (よん) 5 ご

み	さ	き	ゆ	う
よ	ん	な	し	じ
は	な	い	ち	く
ち	に	な	な	が
ゆ	ろ	ん	ご	ぱ
ら	く	じ	ゆ	う

Connectez les mêmes nombres et hiragana avec une ligne.

1 2 3 5 6 4 7 9 8

さん いち に ご よん (し) ろく きゅう なな (しち) はち

6 ろく 7 しち (なな) 8 はち 9 きゅう (く) 10 じゅう

いろ

Trouvez les mots qui nomment les couleurs

	ちやいろ	お	か	せ	し	あ	み	れ	こ	さ		きみどり
	あか	れ	い	う	え	お	ず	そ	た	む		みどり
	ぴんく	ん	ぬ	く	ろ	へ	い	け	な	ら		みずいろ
	はだいろ	じ	す	は	い	い	ろ	と	ぼ	さ		あお
	おれんじ	の	き	む	ゆ	み	ど	り	ち	き		むらさき
	きいろ	て	び	ん	く	よ	み	あ	る	は		くろ
	しろ	き	ひ	ら	に	ふ	ざ	お	や	だ		はいいろ
		い	ぶ	し	ち	や	い	ろ	ね	り		
		ろ	ほ	ろ	ろ	は	だ	い	ろ	も		
		あ	か	つ	め	ん	き	み	ど	り		

Connectez les mêmes couleurs et hiragana avec une ligne.

	●	●	しろ		●	●	はいいろ
	●	●	きいろ		●	●	みどり
	●	●	おれんじ		●	●	みずいろ
	●	●	ぴんく		●	●	あお
	●	●	ちやいろ		●	●	むらさき
	●	●	あか		●	●	くろ
	●	●	はだいろ		●	●	きみどり