

# CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

## 5ÈME

### 17 JUIN 2024

Mesdames, Messieurs,

La fermeture prolongée du collège a engendré, pour tous nos élèves, une perte d'efficacité dans la mise au travail et dans la concentration.

Aussi, pour que la reprise d'une scolarité soit bénéfique à votre enfant, je sollicite votre accompagnement pour l'aider à réaliser le travail de révision fourni dans ce dossier, mais également dans Pronote (si ce n'est déjà le cas).

Le travail effectué par votre enfant, sera à présenter à l'enseignant à son retour en classe.

En complément de ce dossier papier, votre enfant peut également se connecter sur le site du collège de Koné et travailler avec Lumni, après avoir créé son compte à l'aide de son adresse mail ;

Si toutefois, le gouvernement autorise le collège à rouvrir dans le courant de la semaine prochaine, je ne manquerai pas de vous informer des modalités de reprises via facebook, le site web du collège ou via Pronotes. Une remise des bulletins du premier trimestre sera également programmée sur un vendredi après-midi dans les quinze jours qui suivent la reprise.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes sincères salutations.

Stéphanie Atindéhou Laporte





Français niveau 5<sup>e</sup>

Le travail demandé peut être réalisé dans votre cahier de brouillon ou dans votre cahier de français

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
<b>Lecture</b>	Chaque jour, lisez une page d'un livre de votre choix (BD, livre de contes, roman, magazine, documentaire...) et résumez ce que vous avez appris en quelques lignes. Vous pouvez également vous rendre sur YouTube et écouter une partie d'un audio livre de votre choix.				
<b>Langue</b>	Conjuguiez le verbe de votre choix au passé simple de l'indicatif	« La véritable amitié opère ce prodige de nous faire aimer dans autrui les qualités qui nous manquent. » <b>Recopiez cette phrase et soulignez les trois Groupes Nominaux.</b>	Lisez les <u>lignes 1 à 6</u> du texte (jusqu'à « côtés »), puis demandez à une personne de votre entourage de vous dicter ce passage. Enfin, corrigez-vous.	Rédigez une description de quelques lignes (lieu, objet ou personne) en intégrant les adjectifs suivants que vous accorderez : insolite, plaisant, sidéré	« Nous avons entendu parler de cela mais tous sont d'accord pour refuser cette décision. La nôtre est plus raisonnable. » Relevez et identifiez les 4 pronoms dans cette phrase
<b>Oral</b>	Choisissez un passage du texte au verso (5-8lignes) et lisez-le : 1) à la manière du Président de la République, puis d'un enfant paniqué. 2) très fort parce que vous êtes en plein vent	Répétez plusieurs fois fort, en articulant bien, et de plus en plus vite le virielangue suivant : « une bête noire se baigne dans une baignoire noire »	Lisez le <u>texte lignes 5 à 8</u> d'abord sur un ton effrayé puis avec excitation	/	Présentez le déroulé de votre journée comme si vous étiez présentateur / présentatrice du journal télévisé
<b>Écrit</b>	Rédigez un petit poème à destination d'un proche pour exprimer vos sentiments et célébrer ses qualités	/	Répondez à ces trois questions : que voudrais-je avoir ? Que voudrais-je faire ? Que voudrais-je être ? Vous pouvez choisir sur quel délai y répondre : dans 1 an, dans 10 ans, etc...	Imaginez la <b>suite</b> d'un livre ou d'un film que vous avez aimé, mais dont le dénouement vous a paru incomplet ou décevant.	Rédigez votre portrait chinois « si j'étais... je serai... » en justifiant chaque choix donné. Vous devez intégrer dix éléments de comparaison
<b>Vocabulaire</b>	D'où vient le mot « empathie » ?	Que signifie l'expression « être au bout du rouleau » ? D'où vient-elle ?	/	Que signifie l'expression « avoir du pain sur la planche » ? D'où vient-elle ?	Définissez le mot « altruisme »
<b>Compréhension de texte</b>	Répondez aux questions 1 et 2	Répondez aux questions 3 et 4	Répondez à la question 5	Répondez à la question 6	/
<b>Culture générale</b>	/	Tapez « un jour une question » dans la barre de recherche de YouTube et visionnez la vidéo de votre choix	Tapez « le harcèlement un fléau à éradiquer » dans la barre de recherche de YouTube et cliquez sur le premier lien	Tapez « poésie » dans la barre de recherche de YouTube et cliquez sur le troisième lien	Tapez « calligramme » dans la barre de recherche de YouTube, cliquez sur le quatrième lien puis réalisez l'exercice proposé

*Le narrateur raconte son enfance et l'éducation que ses parents lui ont donnée quand ils ont décidé de le retirer de l'école.*

Après m'avoir retiré de l'école, mes parents me disaient souvent qu'ils m'avaient offert une belle retraite anticipée.

- Tu es certainement le retraité le plus jeune du monde ! disait mon père avec ce rire d'enfant qu'ont parfois les grands, du moins mes parents.

**5** Ils avaient l'air enchanté de m'avoir à leurs côtés. [...] Afin de m'instruire, mes parents ne manquaient pas d'idées. Pour les mathématiques, ils me déguisaient avec des bracelets, des colliers, des bagues, qu'ils me faisaient compter pour les additions, et après ils me faisaient tout enlever jusqu'au caleçon pour les soustractions. Ils appelaient cela le « chiffre-tease », c'était d'un **tordant (1)**. Pour les problèmes, Papa me mettait en situation, disait-il. Il **10** remplissait la baignoire, enlevait des litres, avec une bouteille, une demi-bouteille et me posait une **foultitude (2)** de questions techniques. A chaque mauvaise réponse il me vidait la bouteille sur la tête. C'était souvent une grande fête aquatique ces cours de mathématiques. Ils avaient inventé un répertoire de chansons pour la conjugaison, avec une gestuelle pour les pronoms personnels, et j'apprenais ma leçon sur le bout des doigts, en dansant de bon **15** cœur la chorégraphie du passé composé. Le soir, j'allais leur lire les histoires qu'on avait inventées et couchées sur le papier dans la journée ou faire les résumés des histoires déjà écrites par **les grands classiques (3)**.

Olivier Bourdeaut, *En attendant Bojangles*, éditions Finitude, 2016.

**1. Tordant** : très amusant.

**2. Foultitude** (familier) : grande quantité.

**3. Les grands classiques** : auteurs célèbres et reconnus de la littérature.

#### Questions

**Rédigez des phrases complètes en reprenant les mots de la question, détaillez vos réponses et citez systématiquement le texte à l'appui de votre réponse.**

1. Le quotidien du narrateur est-il ordinaire ? Expliquez.
2. Comment le narrateur apprend-t-il les mathématiques et le français ?
3. Est-ce que le narrateur aime cette façon d'apprendre ?
4. Quelles sont les qualités des parents ?
5. Quel temps est le plus utilisé dans ce texte ? Pourquoi, selon vous ?
6. Aimerez-vous être dans la même situation pour apprendre vos leçons ? Pourquoi ?

Écriture : écrivez une scène familiale qui raconte une façon amusante d'apprendre (5-10 lignes)

**Chapitre : Relatifs 1**

**12** Voici des nombres relatifs.

- 7,8 + 13 0 - 7,3 18,43  $-\frac{27}{5}$   
+ 2 005 0,0001 - 0,07 + 1 979

Classe-les en deux catégories :

- a. les nombres négatifs ;
- b. les nombres positifs.

**13** Recopie et complète le tableau suivant.

Nombre	5,2		0	- 27	
Opposé du nombre		- 2,1			2,2

**16 QCM**

a. Quelle grandeur peut avoir une mesure négative ?

R.1	R.2	R.3
une durée	une température	une distance

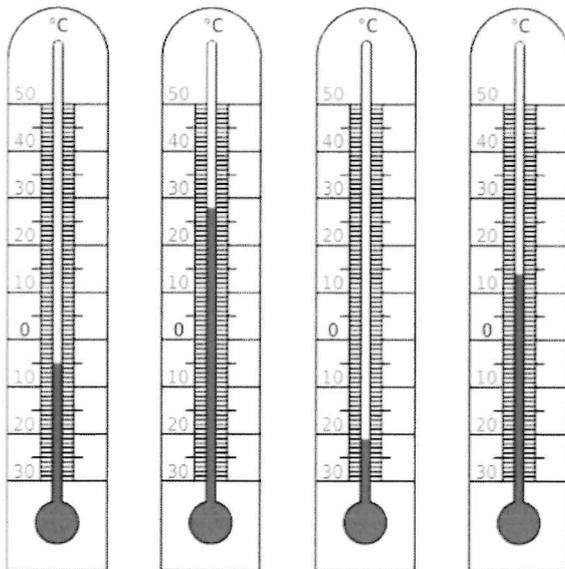
b. L'opposé de - 5 est...

R.1	R.2	R.3
5	$\frac{1}{5}$	+ 0,5

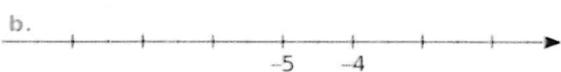
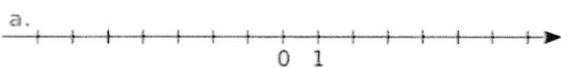
c. Dans quel cas a-t-on un solde débiteur ?

R.1	R.2	R.3
0 €	126 €	- 20 €

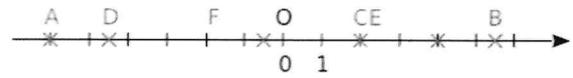
**19** Indique la température, en degrés Celsius, de chaque thermomètre.



**20** Reproduis chacune des droites graduées ci-dessous en respectant le quadrillage, puis complète la graduation.



**28 QCM**



a. L'abscisse du point D est...

R.1	R.2	R.3
- 5,5	- 4,5	1,5

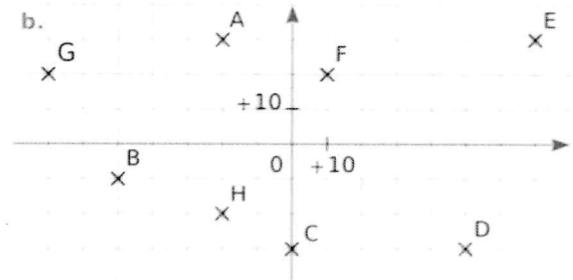
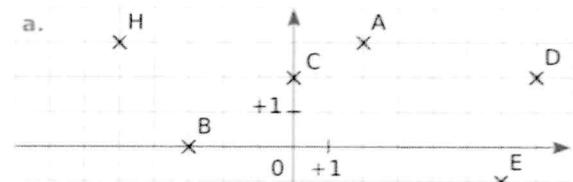
b. Le point d'abscisse - 2,7 est entre...

R.1	R.2	R.3
D et F	C et E	O et E

c. L'opposé de l'abscisse de F est...

R.1	R.2	R.3
1	0,5	- 1

**37** Donne les coordonnées des points A, B, C, D, E, F, G et H ci-dessous.



**38** Trace un repère d'unité 1 cm pour chaque axe, puis place les points suivants.

P(+ 2 ; + 5)	T(- 5 ; - 2)	W(- 3 ; - 5)
R(+ 2 ; - 6)	U(0 ; - 4)	X(+ 2 ; + 6)
S(- 7 ; + 4)	V(+ 6 ; 0)	Z(+ 1 ; - 5)

# Correction

12 Voici des nombres relatifs.

- 7,8 + 13 0 - 7,3 18,43 -  $\frac{27}{5}$   
+ 2 005 0,0001 - 0,07 + 1 979

Classe-les en deux catégories :

a. les nombres négatifs ;

- 7,8 ; 0 ; - 7,3 ; - 0,07 ; -  $\frac{27}{5}$

b. les nombres positifs.

+ 13 ; 0 ; + 2 005 ; 0,0001 ; 18,43 ; + 1 979

13 Recopie et complète le tableau suivant.

Nombre	5,2	2,1	0	- 27	- 2,2
Opposé du nombre	- 5,2	- 2,1	0	27	2,2

16 QCM

a. Quelle grandeur peut avoir une mesure négative ?

R.1	R.2	R.3
une durée	une température	une distance

b. L'opposé de - 5 est

R.1	R.2	R.3
5	$\frac{1}{5}$	+ 0,5

c. Dans quel cas a-t-on un solde débiteur ?

R.1	R.2	R.3
0 €	126 €	- 20 €

19 Indique la température en degrés Celsius de chaque thermomètre.

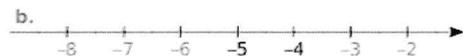
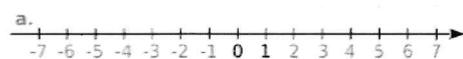
a. - 5°C

b. 28°C

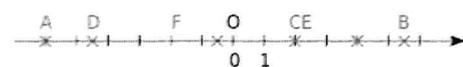
c. - 21°C

d. 14°C

20 Reproduis chacune des droites graduées ci-dessous en respectant le quadrillage puis complète la graduation.



28 QCM



a. L'abscisse du point D est

R.1	R.2	R.3
- 5,5	- 4,5	1,5

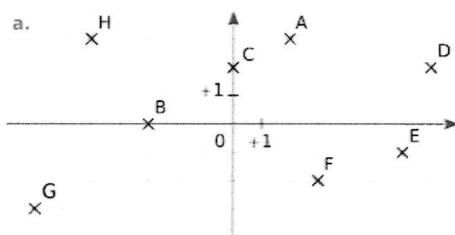
b. Le point d'abscisse - 2,7 est entre

R.1	R.2	R.3
D et F	C et E	O et E

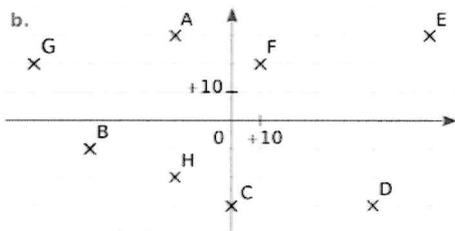
c. L'opposé de l'abscisse de F est

R.1	R.2	R.3
1	0,5	- 1

37 Donne les coordonnées des points A, B, C, D, E, F, G et H ci-dessous.



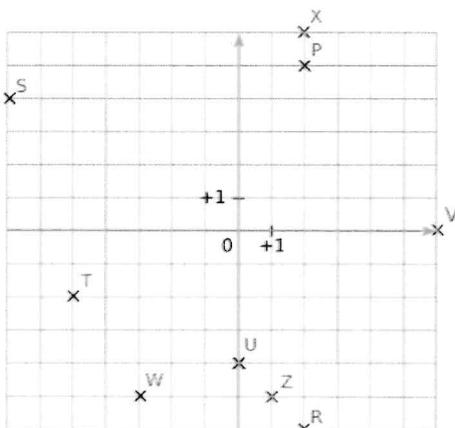
A(+ 2 ; + 3) ; B(- 3 ; 0) ; C(0 ; + 2) ;  
D(+ 7 ; + 2) ; E(+ 6 ; - 1) ; F(+ 3 ; - 2) ;  
G(- 7 ; - 3) ; H(- 5 ; + 3)



A(- 20 ; + 30) ; B(- 50 ; - 10) ; C(0 ; - 30) ;  
D(+ 50 ; - 30) ; E(+ 70 ; + 30) ; F(+ 10 ; + 20) ;  
G(- 70 ; + 20) ; H(- 20 ; - 20)

38 Trace un repère d'unité 1 cm pour chaque axe puis place les points suivants.

P(+ 2 ; + 5) | T(- 5 ; - 2) | W(- 3 ; - 5)  
R(+ 2 ; - 6) | U(0 ; - 4) | X(+ 2 ; + 6)  
S(- 7 ; + 4) | V(+ 6 ; 0) | Z(+ 1 ; - 5)



## READING&WRITING: The United States of America

### 1. Lis le texte puis complète le tableau Fast Facts USA

This is the map of the USA, the United States of America. There are 50 states. The capital of the USA is Washington, DC. It's on the east coast. There are a lot of big cities: Los Angeles on the west coast and New York City on the east coast. There are famous rivers: the Mississippi River, the Colorado River and the Missouri River. In the west, you can ski in the Rocky Mountains.

**Fast Facts USA** 

Number of states: .....

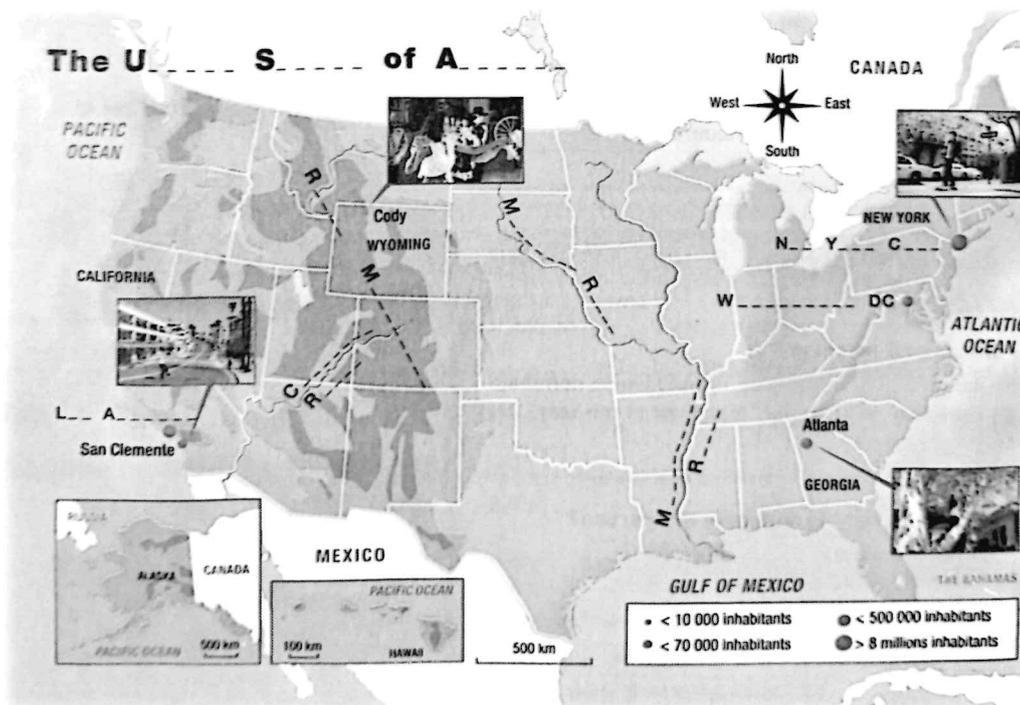
Capital of the USA: .....

Major cities: .....

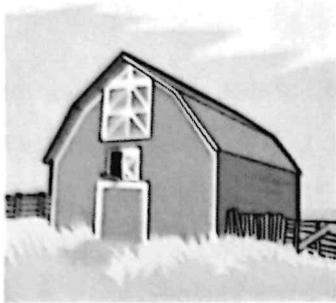
Major rivers: .....

Major mountains: .....

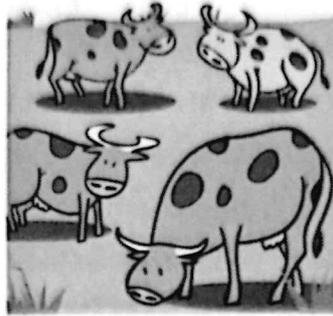
2. Maintenant sers-toi de ces informations pour compléter la carte des Etats-Unis. Écris le nom du pays, les noms de 3 villes, 3 fleuves et 1 chaîne de montagne.



3. Lis les mots et place-les dans l'environnement qui convient.



1. a barn



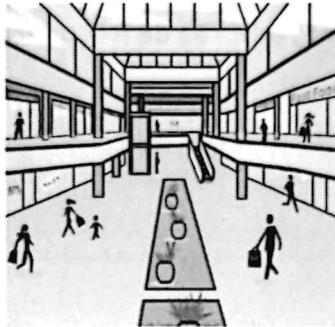
2. cattle



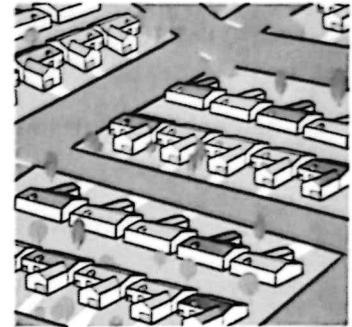
3. high buildings



4. a farm



5. a mall



6. suburbs

In or near a city	In the country
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

4. Utilise les mots suivants pour compléter chaque texte.

*mall – barn – horse – cattle – city – high building – museums – country*

a. I live in the ..... I have a big farm with a nice red .....

My job is to take care of the ..... and I love riding my .....

b. I live in a ..... My apartment is in a ..... It is located near interesting art ..... I love shopping and I often go shopping in the .....

# GEOGRAPHIE : Comment vivre avec les risques ? Le cas particulier des feux de Brousse en Nouvelle Calédonie.

**Introduction :** Un risque est un danger potentiel qui pourrait affecter (ou toucher) une population. Ces risques se répartissent entre deux grandes catégories ; **les risques naturels et les risques industriels ou technologiques.**

**1. Deux types de risques :**

*Classer ces risques dans le tableau selon qu'ils soient naturels ou technologiques :*

**Marée noire – Cyclone – Explosion d'un entrepôt de gaz – Tornade- Explosion nucléaire – Volcan- Tsunami- Incendie d'une plateforme pétrolière –**

RISQUES NATURELS	RISQUES TECHONOLOGIQUES
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**2. Un risque propre à la Nouvelle-Calédonie, les feux de brousse :**

« Chaque année, en Nouvelle-Calédonie, environ 50 000 hectares de forêt partent en fumée. Il en résulte une réelle désertification par l'assèchement des creek et l'érosion des terres.

Dans 99 % des cas d'incendies, il s'agit essentiellement d'un problème de vigilance. En effet, l'origine n'est pas naturelle : c'est l'acte d'une main maladroite ou malveillante.

Les feux de brousse font partie des pratiques agricoles employées comme technique de défrichage. Des zones entières sont brûlées volontairement pour la création de terres cultivables (...) Malheureusement ces incendies sont parfois mal maîtrisés et brûlent la végétation bien au delà de la zone voulue. Bien souvent les feux de brousse sont aussi la conséquence de négligence (mégot de cigarette jeté dans la nature)

En quelques minutes, un hectare entier de forêt peut brûler dans la chaîne calédonienne. Cet hectare représente :

- la destruction d'une faune et d'une flore unique au monde (8 plantes sur 10)
- la mort de 2000 à 3000 arbres et arbustes
- la contribution au réchauffement climatique dû aux 200 tonnes de carbone rejetés dans l'atmosphère »

[www.province-sud.nc](http://www.province-sud.nc) et [www.oeil.nc](http://www.oeil.nc)

1. Quel chiffre prouve que la situation est grave en Nouvelle-Calédonie à propos des feux de brousse ? .....
2. Quelle est la principale **origine** des feux de brousse ? .....
3. Quelle pratique agricole favorise les feux de brousse ? .....
4. Soulignez dans le texte les **conséquences** des feux de brousse.
4. Selon toi, donc qui doit avant tout prendre une décision pour que la situation s'améliore ? .....

