

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

4ÈME

17 JUIN 2024

Mesdames, Messieurs,

La fermeture prolongée du collège a engendré, pour tous nos élèves, une perte d'efficacité dans la mise au travail et dans la concentration.

Aussi, pour que la reprise d'une scolarité soit bénéfique à votre enfant, je sollicite votre accompagnement pour l'aider à réaliser le travail de révision fourni dans ce dossier, mais également dans Pronote (si ce n'est déjà le cas).

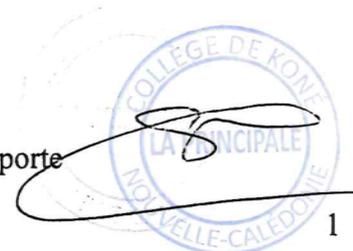
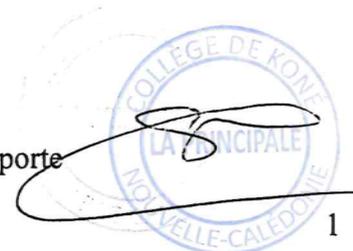
Le travail effectué par votre enfant, sera à présenter à l'enseignant à son retour en classe.

En complément de ce dossier papier, votre enfant peut également se connecter sur le site du collège de Koné et travailler avec Lumni, après avoir créé son compte à l'aide de son adresse mail ;

Si toutefois, le gouvernement autorise le collège à rouvrir dans le courant de la semaine prochaine, je ne manquerai pas de vous informer des modalités de reprises via facebook, le site web du collège ou via Pronote. Une remise des bulletins du premier trimestre sera également programmée sur un vendredi après-midi dans les quinze jours qui suivent la reprise.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes sincères salutations.

Stéphanie Atindéhou Laporte



SVT 4è : L'introduction d'espèces envahissantes comme la grenouille taureau



Les grenouilles vertes européennes ne pèsent en moyenne que 200 grammes et mesurent 10 cm. La grenouille taureau est une grenouille qui est jusqu'à 5 fois plus grande que nos grenouilles vertes. Elle provient de Floride aux USA. Une dizaine d'individus a été introduite en France en 1960. La grenouille taureau pond 4 fois plus que la grenouille verte qui a une ponte moyenne de 10 000 œufs. Ses têtards sont souvent immobiles dans les plantes aquatiques bien cachés des poissons qui de toute façon ne semblent pas apprécier leur chair. Elle est vorace et mange tous les petits animaux des rivières françaises !

Vidéos : <https://www.youtube.com/watch?v=NJr5uPIIP98>

1) Dans le texte suivant, entoure la bonne proposition

La grenouille taureau mesure jusqu'à **10 cm / 25 cm / 50 cm**. À l'âge adulte, elle peut peser **jusqu'à 400 grammes / 1 kilogramme / 2 kilogrammes**. Elle vient de **Russie / États-Unis / Italie**. C'est un collectionneur qui a ramené **1 / 5 / 10 / 100** grenouilles pour les manger / les mettre dans son étang. Les grenouilles se sont échappées et aujourd'hui elles ont un fort impact sur l'environnement. Une grenouille taureau femelle pond en moyenne **100 / 10 000 / 40 000** œufs. Les têtards sont gros comme **un doigt / une main**. Les poissons ne les mangent pas parce qu'ils **sont trop gros / parce qu'ils ont mauvais goût**.

Définitions : Une conséquence directe de l'action de l'Homme est un effet résultant de cette action. Une conséquence indirecte de l'action de l'Homme est un effet qui arrive dans un second temps : c'est une conséquence de la conséquence directe de l'action de l'Homme (effet domino).

2) Quels sont les conséquences directes et indirectes de l'introduction de la grenouille taureau sur l'environnement ? Relie les bonnes réponses.

Conséquence directe

Disparition des libellules

Conséquence indirecte

Invasion de mouches et de moustiques

Disparition des grenouilles vertes

Invasion de tortues de Floride

3) Pourquoi faut-il éliminer la grenouille taureau ? *A rédiger sur votre cahier après avoir collé cette feuille.*

Utilisez votre cahier de brouillon pour réaliser les activités proposées. A vous de jouer !

Tu dis sable
Et déjà,
La mer est à tes pieds.

Tu dis forêt
Et déjà,
Les arbres te tendent leurs bras.

Tu dis colline
Et déjà,
Le sentier court avec toi vers le sommet.

Tu dis nuage
Et déjà,
Un cumulus t'offre la promesse d'un voyage.

Tu dis poème
Et déjà,
Les mots volent et dansent
Comme étincelles dans la cheminée.

Joseph Paul Schneider

Entre l'arbre et l'écorce, « Tu dis », Grassin, 1965.

- 1) Quel est le genre littéraire de ce texte ? Justifiez votre réponse à l'aide de deux éléments.
- 2) Comment se nomment les strophes qui composent ce texte ?
- 3) a - Une expression est régulièrement répétée : relevez-la.
b - Comment s'appelle cette figure de style ?
- 4) a - Quelle différence peut-on noter entre les quatre premiers éléments nommés par le poète et le dernier ?
b - Quelle figure de style est utilisée au dernier vers des quatre premières strophes ?
- 5) Retrouvez une comparaison et relevez-la.
- 6) a - Relevez tous les verbes et indiquez leur infinitif.
b - Un seul temps est utilisé dans ce texte : lequel ?
- 7) Dans ce texte, relevez un nom, un déterminant, un adverbe, une préposition.
- 8) Décomposez le mot "promesse" et expliquez sa formation.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
LECTURE Un site en lien http://www.livrespour tous.com	Choisissez un texte dans la rubrique "Contes et nouvelles" et lisez-le.	Choisissez un texte dans la rubrique "Bandes dessinées" et lisez-le.		Choisissez un texte dans la rubrique "Poésie" et lisez-le.	Choisissez un texte dans la rubrique de votre choix et lisez-le.
COMPREHENSION	Questions 1 à 3	Questions 4 & 5	Question 6	Question 7	Question 8
LANGUE	<u>Conjuguez</u> les verbes suivants aux temps de l'indicatif indiqués : rêver (présent), bâtir (futur), construire (passé-composé)		Les fonctions <u>Leçon</u> : cliquez sur le lien ci-dessous https://www.youtube.com/watch?v=IP98v7BcZGQ&list=RDCMUCjkzUbdyYEV-ScU6mHyADAg&index=1 <u>Exercice</u> : cliquez sur le crayon lorsque vous êtes sur le site du lien ci-dessous https://www.afterclasse.fr/accueil-matiere/44/francais (médaille virtuelle à gagner)		<u>Conjuguez</u> les verbes suivants aux temps de l'indicatif indiqués : bouger (passé-simple), guérir (imparfait) , apprendre (plus-que-parfait)
ECRITURE	Anagramme Choisissez un des mots suivants, décomposez ses éléments et combinez-les de toutes les façons possibles : Ex : tavernier => vert, verni, rien, nier, ravi... - <i>Aventure – regarder -</i> - <i>sentiment - amoureux</i>	La boule de neige Composez une phrase la plus longue possible selon le schéma suivant : 1 ^{er} mot : une lettre 2 ^e mot : deux lettres 3 ^e mot : trois lettres...			Acrostiche (poème construit à partir d'un mot écrit verticalement) Choisissez un de mots suivants et écrivez votre acrostiche. <i>Evasion – invention – songe – espoir - bonheur</i>
CULTURE G Un site en lien https://www.lecturel.com		Sélectionnez "Synonymes et antonymes"	Sélectionnez "Mots croisés 8 x 8" (définitions et indices sous la grille)	Sélectionnez "Le mot" (paires de mots à trouver avec des lettres identiques & indices)	

Bon courage et à bientôt !



1) **READING** **Read** the text and **do** the following activities !

1 After lunch they went to the reptile house. It was cool and dark in there. (...) Dudley quickly found the largest snake in the place. (...) Dudley stood with his nose pressed against the glass, staring at the glistening brown coils.
 “Make it move,” he whined¹ at his father. Uncle Vernon tapped on the glass, but the snake didn’t

5 budge². (...) “This is boring,” Dudley moaned. (...) Harry moved in front of the tank and looked intently at the snake. (...) The snake suddenly opened its beady eyes. (...) “Where do you come from, anyway?” Harry asked.

10 The snake jabbed³ its tail at a little sign next to the glass. (...) “Was it nice there?” The boa constrictor jabbed its tail at the sign again and Harry read on: *This specimen was bred in the zoo.* “Oh, I see.” (...) Dudley came waddling⁴ toward them as fast as he could. “Out of the way, you,” he said, punching Harry in the ribs. Caught by surprise, Harry fell hard on the concrete floor. (...)

15 The glass front of the boa constrictor’s tank had vanished⁵. The great snake was uncoiling itself rapidly, slithering out onto the floor. People throughout the reptile house screamed and started running for the exits.

Extract from Ch 2 *Harry and the Philosopher’s Stone* by JK Rowling

A] Read the text and answer the questions:

- a) What’s the nature of the document?
 an extract from an article an extract from a novel a poem
- b) What’s the title of the extract?
- c) What’s the title of the book?
- d) Who is the author?
- e) Who are the characters in this extract?
- f) What’s the relationship between Dudley and Uncle Vernon?

B] Tick TRUE or FALSE and justify:

Attention: justifier chaque réponse en citant le texte

Statements	TRUE	FALSE
a) The story takes place in the afternoon. Justify:		
b) The snake is a little one. Justify:		
c) The snake reacted after Uncle Vernon’s hit the glass. Justify:		
d) Dudley is enjoying the visit in the Reptile House. Justify:		
e) Harry can communicate with the snake. Justify:		

¹ Whined : complain
² Budge : move
³ Jab show
⁴ Waddling : walking
⁵ Vanished : disappeared



MOVIES 🎬 **Watch** the extract from the movie *Harry Potter and the Philosopher's Stone*: <https://www.youtube.com/watch?v=p2oIXSggUjk>

2) **GRAMMAR** 💡 **Watch** the video and **do** the following activities.

Pour accéder à la vidéo de rappel, utilise le lien ci-dessous ou scan le QR code :
[Le preterit simple - Anglais - Sixième - Les Bons Profs - YouTube](#)



A] Reconnaître les verbes conjugués au prétérit dans un texte:

- Dans le texte, souligne en bleu tous les verbes réguliers au prétérit.
- Dans le texte souligne en vert tous les verbes irréguliers au prétérit.
- Dans le texte, souligne en rouge, la phrase négative.

B] Entraîne-toi avec les verbes irréguliers :

- Va sur le site grâce au lien suivant : [Les verbes irréguliers anglais - Jeu sur LogicielEducatif](#)
- Coche la case **Prétérit + Participe passé**, puis clique sur **Jouer**.
- Coche les verbes que tu souhaites travailler, tu peux aussi tous les cocher.
- Clique sur OK.

C] Entraîne-toi en conjuguant les verbes réguliers ou irréguliers au prétérit simple.

Attention : les phrases peuvent être à la forme affirmative, négative ou interrogative.

- Va sur le site grâce au lien suivant ou au QR code : [Mettre le PRETERIT SIMPLE à la forme correcte | Exercice d'anglais \(anglissime.com\)](#)
- Clique sur **Start**.



3) **CULTURE** ✨ **Learn** about the Reptile House of London Zoo!
[London Zoo | A ZSL conservation zoo](#)



London Zoo is the world's oldest scientific zoo. It was opened in London on 27 April 1828, and was originally intended to be used as a collection for scientific study.

The **Reptile House** was built in 1926.

The building itself was designed by Dr Joan Beauchamp Procter, Curator of Reptiles, with the architect Sir Edward Guy Dawber. The reptile sculptures at the entrance to the building are by the sculpture George Alexander.

[London Zoo - REPTILE HOUSE \(4k\) \(youtube.com\)](#)

4) **WRITING** ✍️ **Write** about an exciting encounter!

Dans l'extrait étudié, Harry Potter fait la rencontre d'un animal impressionnant.
A ton tour de nous décrire une rencontre surprenante que tu as un jour vécu.

Raconter de manière détaillée : Qui ? Quand ? Où ? Quoi ?

Raconter de manière organisée : avoir une suite cohérente du récit - entre 60 et 80 mots

Utiliser le temps adéquat : le prétérit simple

Justifier : En quoi était-ce une rencontre surprenante ? Qu'as-tu ressenti ?

Utiliser un vocabulaire riche et adapté : enrichir son vocabulaire pour raconter cet événement sans avoir recours à des traducteurs en ligne pour des phrases entières.

Support : écrire son récit dans ton cahier d'anglais

Chapitre : Puissances

16 Relie les expressions égales.

5^4	•	$4 \times 4 \times 4 \times 4$
4^5	•	$5 + 5 + 5 + 5$
5×4	•	$5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5$
5^5	•	$5 \times 5 \times 5 \times 5$
4^4	•	$4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$

17 Écris sous forme d'un produit puis donne l'écriture décimale de chaque nombre.

$A = 2^5$ $C = 3^4$ $E = 12^1$
 $B = 7^3$ $D = 4^3$ $F = 1^6$

18 Même consigne qu'à l'exercice précédent.

$G = 5^3$ $I = 2^7$ $K = 6^3$
 $H = 0^6$ $J = 9^2$ $L = 100^4$

19 Même consigne qu'à l'exercice précédent.

a. 2^4 c. $0,1^3$ e. $(-3)^4$ g. $(-6)^3$
 b. 7^2 d. $1,2^2$ f. -3^4 h. $-1,1^2$

20 Donne l'écriture décimale de chaque nombre.

$M = (-2)^4$ $P = -3^3$ $R = (-1)^7$
 $N = -2^4$ $Q = (-3)^3$ $S = (-1)^{2016}$

21 Sans les calculer, détermine parmi les nombres suivants ceux qui sont négatifs.

-7^8 $(-6)^8$ $(-9)^{99}$ $(-4)^{20}$ -5^{62}

22 Sans les calculer, détermine parmi les nombres suivants ceux qui sont négatifs.

a. $(-6)^4$ d. $(-12)^{15}$ g. $-(-35)^7$
 b. 6^8 e. $(-3)^7$ h. -87^4
 c. -132^{51} f. $(-3,6)^{100}$ i. $-(-13^8)$

23 Écris T et U sous forme d'un produit puis donne leur écriture décimale.

$T = \left(\frac{1}{5}\right)^2$ et $U = \left(\frac{3}{10}\right)^3$

27 Calcule en détaillant les étapes.

$A = 5^3 + 3^2 \times 2^3$ $D = 5 \times 2^4$
 $B = (5^3 - 3^2) \times 2^3$ $E = (5 \times 2)^4$
 $C = -3^3 + 3^2 \times (-2)^3$ $F = 1^2 \times 2^3 \times 4^5$

35 Écris à l'aide d'une puissance de 10.

- a. 10 000 ; 10 000 000 ; 1 000 000 ; 1 000.
 b. cent ; cent mille ; un milliard ; mille milliards.

36 Recopie et complète le tableau.

	Écriture décimale	10^n	En toutes lettres
a.	10 000		
b.		10^6	
c.			Dix millions
d.	10		
e.		10^{11}	
f.			Un

40 Calcule.

a. $2 + 10^3$ c. 2×10^3
 b. $2 - 10^3$ d. $(2 \times 10)^3$

41 Calcule.

a. $(10^4)^2$ b. $(10^3)^3$

47 Effectue les calculs suivants.

$A = 10^{-1} + 10^{-2}$ $C = 10^{-1} \times 10^{-2}$
 $B = 10^{-1} - 10^{-2}$ $D = 10^{-1} \div 10^{-2}$

49 Effectue les calculs suivants.

$E = 10^5 \times 10^3$ $I = 10^4 \div 10^2$
 $F = 10^4 \times 10^{-1}$ $J = 10^3 \div 10^3$
 $G = 10^3 \times 10$ $K = 10^{-1} \div 10^2$
 $H = 10^{-3} \times 10^{-2}$ $L = 10^3 \div 10^{-2}$

50 Effectue les calculs suivants.

$M = 10^{13} \times 10^{10}$ $R = 10^{11} \div 10^6$
 $N = 10^{-12} \times 10^7$ $S = 10 \div 10^{14}$
 $P = 10^{30} \times 10^{-30}$ $T = 10^{-12} \div 10^{-22}$
 $Q = 10^{-7} \times 10^{-9}$ $U = 10^{-7} \div 10^{-7}$

67 Donne l'écriture scientifique de chaque nombre ci-dessous.

a. 7 283 d. 12,47 g. $0,67 \times 10^2$
 b. 25 000 e. 0,005 8 h. 159×10^{-5}
 c. 654,98 f. 0,000 149 i. $0,009 \times 10^{-7}$

4^{ème} EMC : COMMENT LA JUSTICE FONCTIONNE-T-ELLE ?

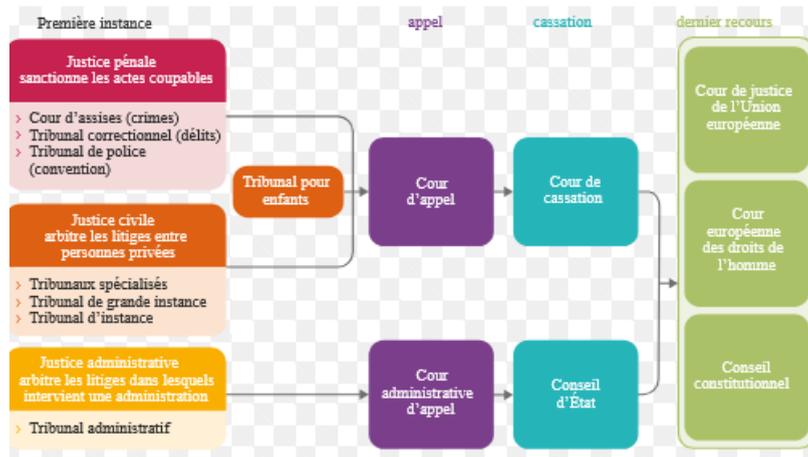
Introduction : La justice veille au respect de chacun. L'institution de la justice a permis de sortir de l'idée de vengeance. En France, la justice est un service public où les juges, nommés par le ministre de la Justice, reçoivent le pouvoir de juger et l'exercent en conformité avec la loi.

Que signifie, selon toi, la phrase soulignée ?

.....

.....

I ORGANIGRAMME DU FONCTIONNEMENT DE LA JUSTICE



Compléter ce tableau grâce à l'organigramme ci-dessus

TYPE DE JUSTICE	POUR PUNIR OU JUGER QUOI ?	QUELS TRIBUNAUX ?		
JUSTICE
JUSTICE
JUSTICE		

2. Rechercher la définition de *litige* :

.....

3. Quand un citoyen est en désaccord avec un jugement, à quelle cour s'adresse-t-il en premier recours ?

.....

4. A quelle cour un citoyen peut-il s'adresser en dernier ressort, en dernier recours ?

5. Dans la justice pénale et administrative, quelle partie de la population est jugée par un tribunal spécial ?

.....

II TABLEAU DU FONCTIONNEMENT DE LA JUSTICE DES MINEURS

Le mineur en infraction	
Juridictions pénales	
<ul style="list-style-type: none">• Mineurs de plus de 13 ans, auteurs d'une contravention : conduite sans permis, tapage nocturne...	<ul style="list-style-type: none">• Tribunal de police Juge de proximité 
<ul style="list-style-type: none">• Mineurs entre 13 et 16 ans, auteurs d'un délit ou d'un crime : racket, trafic de drogue...	<ul style="list-style-type: none">• Tribunal pour enfants Juge des enfants et 2 professionnels de l'enfance
<ul style="list-style-type: none">• Mineurs de plus de 16 ans, auteurs d'un crime : meurtre, viol...	<ul style="list-style-type: none">• Cour d'assises des mineurs 3 magistrats et 9 jurés

Le mineur à protéger	
Juridictions civiles	
<ul style="list-style-type: none">• Mineurs victimes de maltraitance.	<ul style="list-style-type: none">• Juge des enfants Mesures d'assistance éducative 
<ul style="list-style-type: none">• Affaires concernant les mineurs : divorce, autorité parentale...	<ul style="list-style-type: none">• Juge aux affaires familiales

D'après ce tableau, quelles sont les deux grandes missions de la justice vis-à-vis des mineurs ?

.....

.....

A partir de quel âge un mineur peut-il être jugé devant un tribunal ?

.....

A partir de quel âge, un jeune peut-il être jugé devant un cour d'assises ?

.....

Quels sont les deux juges responsables de la protection des mineurs ?

.....

.....