

DO YOU REMEMBER ?

1

Regarde ces images et place la bonne action ou la bonne expression : get up – go to school – have lunch – take the bus – wake up – get dressed













2

Écris les noms de sept disciplines scolaires.

3

Écris l'heure qui convient sous chaque pendule.











4

Écris les phrases suivantes à la forme négative.

a. I take the bus every day.

.....

b. Julia plays in the football team.

.....

c. He's good at physics.

.....

d. We've got French on Fridays.

.....

e. My brother gets up at 7.

.....



Astuce

N'oublie pas la majuscule aux noms de jours !
Exemple : On **M**ondays...

Cool school clubs

• Are you interested in learning to cook?
 • Would you like to try new types of food?
 • Can you imagine yourself cooking meals for your family and friends?

COOKERY CLUB

Beginners to Advanced level

Attention future chefs!

Days: every Tuesday
Time: 3 pm - 4:30 pm
Teacher: Mr Raffi

£5

COSTUME CLUB

Draw - Cut out - Sew

Every Thursday, from 4 to 5.30 pm, in room 10

Learn how to use a sewing machine!

Draw costumes for a play!

It's free!

For more information contact Mrs Elfler on 705 467 6778

Cool school clubs

Complète le tableau à l'aide des informations sur les affiches des deux clubs.

Name of the club	Costume Club	
Day		Every Tuesday
Time	4 to 5:30 pm	
Cost	It's free.	
Activities		

Grammar

L'expression des goûts :
be fond of, be keen on, be crazy about...

TB p. 32

1 Observe et déduis

- *I'm **crazy about** singing!*
- *She **isn't fond of** drawing.*
- ***Are you keen on** baking cupcakes?*

Les expressions en gras expriment : ☐ des habitudes.

☐ ce qu'on aime, des goûts.

L'expression *be crazy about* : ☐ est plus forte que *be keen on* et *be fond of*.

☐ est moins forte que *be keen on* et *be fond of*.

2 Repère

Observe les mots en rouge.

- *I'm **crazy about** dancing.*
- *They **aren't fond of** running.*

L'auxiliaire *be* : ☐ s'accorde ☐ ne s'accorde pas avec le sujet.

Le verbe qui suit les expressions en gras est : ☐ une base verbale. ☐ une base verbale + -ing.

3 Récapitule

→ Pour parler de , on peut utiliser les expressions *be keen on*, *be crazy about*, *be fond of*.

→ L'auxiliaire *be* s'accorde avec le .

<i>I</i>	<i>he, she, it</i>	<i>you, we, they</i>
<i>am</i>	<i>is</i>	

La base verbale qui suit les expressions *be keen on*, *be crazy about*, *be fond of* porte la terminaison .

4 Entraîne-toi

Écris ces phrases avec une expression de goût appropriée et le verbe entre parenthèses à la forme correcte.

a. Suzie ❤️❤️ (play) football.

b. My parents ❤️ (bake) cupcakes.

c. My sister and I ❤️ (sing) in the bathroom.

Grammar

Les adverbes de fréquence



TB p. 32

1 Observe et déduis

- I **hardly ever** listen to music in bed, but my best friend **always** listens to music after school.
- We are **never** late for school.

Les adverbes (en rouge) indiquent : ☐ une préférence. ☐ une fréquence.

Les adverbes se placent : ☐ avant ☐ après les verbes autres que *be*.

Mais ils se placent : ☐ avant ☐ après *be*.

2 Récapitule

Pour parler d'une fréquence, on utilise des **adverbes**, qui se placent **avant** le verbe ou *be*.



never

Jamais



hardly ever / rarely

Rarement



sometimes

Parfois



often

Souvent



usually

Habituellement



always

Toujours

3 Entraîne-toi

Mets les mots dans le bon ordre pour former des phrases correctes. Pense aux majuscules !

a. never / walk to school / I / .

b. my sister / misses / her bus / often / .

c. always / are / we / keen on dancing / .

d. hardly ever / does his homework / my best friend / after dinner / .

e. you / sometimes / listen to music / in bed / do / ?

Let's choose a club!

GREENFIELD HIGH SCHOOL CLUBS				
MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
ART CLUB  <i>Mr Turner</i> 3.30 - 4.30 Room 13	FOOTBALL CLUB  <i>Mrs Jones</i> 3.15 - 4.15 Stadium	DRAMA CLUB  <i>Mr Harris</i> 3.15 - 4.15 Room 12	SCIENCE CLUB  <i>Ms Zephaniah</i> 3.30 - 4.30 Room 17	MUSIC CLUB  <i>Miss James</i> 3.30 - 4.30 Room 123

1. Complète ce tableau avec les informations de chaque club ci-dessus.

Name of the club	Day	Teacher	Time	Place

Grammar

Les yes/no questions et les réponses courtes



1 Observe et déduis

- Do **you** like cooking? Yes, **I do**.
- Are **you** fond of doing sport? No, **I'm not**.
- Have **you** got your schoolbag? Yes, **I have**.

Les mots en rouge sont :

- ☐ des sujets. ☐ des auxiliaires ou le verbe *be* conjugué. ☐ des mots interrogatifs.

2 Repère

■ "Has your cousin got a bike?"

"No, he hasn't."

■ "Are your grandparents fond of dancing?"

"Yes, they are."

→ Une réponse courte commence par ou No.

→ On reprend le **sujet** de la question sous la forme d'un personnel

..... Puis, on ajoute un ou le verbe *be* conjugué.

3 Entraîne-toi

1. Mets les mots dans l'ordre pour former des *yes/no questions*. Pense aux majuscules !

a. dancing / you / do / like / ?

.....

b. your English teacher / is / singing / fond of / ?

.....

c. your friends / keen on / are / baking cupcakes / ?

.....

d. your timetable / got / have / you / ?

.....

2. Réponds à ces questions avec des réponses courtes. Choisis ta réponse pour la dernière question. Pense à la ponctuation !

a. Does your mother like singing?

Yes,

b. Are your cousins crazy about rap music?

Yes,

c. Has your best friend got his schoolbag?

No,

d. Are you fond of reading mangas?

.....

DO YOU REMEMBER ?

1 Légende chaque dessin avec l'adverbe de fréquence qui convient.



a. _____



b. _____



c. _____



d. _____



e. _____



f. _____

2 Relie chaque dessin à sa légende.



- decorate
- sew
- play the drums
- bake
- draw

3 Réécris les phrases en plaçant l'adverbe entre parenthèses au bon endroit.

a. I go to the cinema.
(often)

b. She plays the drums at the Music Club.
(always)

c. They sew at the Costume Club.
(usually)

d. My teacher is late.
(never)

e. We take cakes to our classmates.
(sometimes)

4 Réécris les phrases en utilisant des verbes et expressions de goût variés.

a. I  sewing, but I  drawing costumes.

b. They   playing music, but they   listening to it.

c. Kate  baking, but she   eating cakes.

d. Tim   doing sport, but he  acting.

5 Réponds à ces questions te concernant en faisant des réponses courtes.

a. Are you fifteen years old?

b. Do you like swimming?

c. Have you got a dog?

d. Is it sunny today?

Wordbox

CD 1
 piste 08

MP3
n° 16

Everyday routines



wake up



get up



have a shower



have a bath



brush my teeth



get dressed



eat



drink



go to school



go back home



do my homework



go to bed

MP3
n° 17

School subjects

English

French

Spanish

German

Italian

Russian

Portuguese

history

geography

art

drama

music

maths

science

chemistry

physics

biology

IT = information technology

PE = physical education

MP3
n° 18

Activities and hobbies



cook



bake



decorate



paint



sew



make costumes

■ act

■ draw



write poems

■ play football/rugby/basketball

■ play the guitar / the piano / the drums



English & other languages

Did you know the word **school** is very similar in many other languages?

It comes from the Latin word **schola**, which is the place where you study and learn.



In Italian, it's **scuola**.



In Spanish, it's **escuela**.



In German, it's **Schule**.

Wordgames

Cache ta Wordbox et fais ces activités de mémoire !

1 Everyday routines

Dis en anglais :

- quatre actions que tu peux faire dans la salle de bains,
- quatre actions que tu peux faire dans ta chambre.

- 4 actions que je peux faire dans la salle de bain:

1. ; 2.
3. ; 4.

- 4 actions que je peux faire dans ma chambre:

1. ; 2.
3. ; 4.

2 School subjects

a. Dis en anglais le nom de trois disciplines scolaires liées au domaine scientifique.

b. Reconstitue ces adjectifs de nationalité.



a. 3 disciplines scolaires liées au domaine scientifique:

1.
2.
3.

b. Adjectifs de nationalité:

1.
2.
3.
4.
5.

Je révise les notions de l'unité...

1 L'expression des goûts :

be fond of, be keen on, be crazy about...

■ Pour parler des goûts, on emploie généralement les verbes *like, love, enjoy* et *hate*.

■ On peut également utiliser les expressions *be fond of* (♥), *be keen on* (♥), *be crazy about* (♥♥).

■ On conjugue l'auxiliaire *be* dans ces expressions.

• Il s'accorde avec le sujet.

He's keen on drawing. I am crazy about singing.

• Il porte la négation.

They aren't fond of baking.

• Il est inversé avec le sujet dans les questions.

Are you crazy about sewing?

■ Après une expression ou un **verbe de goût**, on ajoute la terminaison *-ing* à la base verbale.

I'm fond of dancing. She enjoys singing.

1

L'expression des goûts

Ces cinq amis s'entendent parfaitement mais ont tous des goûts différents.

Écris au moins quatre phrases pour dire ce qu'ils aiment ou pas.

Utilise les expressions avec *be* et ajoute *-ing* à la base verbale. Pense aux mots de liaison !



Anna



Tom



Kim and Lenny



Mark

2 L'expression de l'heure

■ Pour préciser un horaire :

- On commence par dire les minutes, de 1 à 30.
- On dit **past** si la grande aiguille est à droite.
- On dit **to** (pour dire « moins ») si elle est à gauche.
- On termine avec les heures, sans dépasser 12.



- Pour dire « et demi », on utilise **half past**.
- Pour dire « et quart », on utilise **quarter past**.
- Pour dire « moins le quart », on utilise **quarter to**.
- Pour dire l'heure juste, on utilise **o'clock**.

■ On peut aussi dire l'heure digitale en anglais.

09:45 = *nine forty-five* 18:05 = *eighteen oh five*



2

L'expression de l'heure

Quelle heure est-il ?

Écris l'heure indiquée par les horloges.



a.



b.



c.



d.



e.



f.



g.

a.

b.

c.

d.

e.

f.

g.