

SEQ. 1 · ^{DA} ^{IK KA} ^{WA TA SHI NO} ^{NI HO N GO NO} ^{NÓ TO} ¹ ^か : ^{わたし} ^の ^{にほんご} ^の ^{ノート} – **Fiche 10 CORRECTION**

ACT.17 :  ^{TO} ^O ^{KA KI} ^{SHÓ} ^{なまえと} ^{クラスを} ^{かきましょう。} **Ecrire : Mobiliser les outils pour écrire à l'aide d'un modèle**

1. Complète ces intitulés par les informations correspondantes.

- Que vas-tu écrire après ^{なまえ} : ? mon nom de famille puis mon prénom.
- Que vas-tu écrire après ^{クラス} : ? mas classe

ACT.18 : ^{TO} ^O ^{SHÓ} ^{なまえと} ^{クラスを} ^{いみましょう。} Entraîne-toi à dire ton identité et ta classe en japonais.

S'exprimer à l'oral en continu : Peut produire des expressions simples, isolées, sur les gens.

ACT.19 : Lis les mots et indique s'ils sont nés au Japon (J) ou d'origine étrangère / venus d'ailleurs (E)

1. ^{SHA} ^{WÁ} シャワー : **E** 2. ^い ^{TA} ^{RI} ^あ イタリア : **E** 3. ^{NI} ^{HO} ^N にほん : **J** 4. ^{WA} ^{TA} ^{SHI} わたし : **J** 5. ^お ^{PE} オペラ : **E** 6. ^{GA} ^K ^{KÓ} がっこう : **J**

ACT.20 : Retrouve le sens en français des mots venus d'ailleurs (E) de l'ACT.19 en indiquant leur numéro.

1. Douche (shower) 2. Italie (Italia) 3. opéra (opéra)

ACT.21 : **Découvrir : Percevoir les spécificités culturelles des pays et des régions de la langue étudiée**

Observe les mots ↑ et trouve une règle pour distinguer par leur forme les ^{HI} ^{RA} ^{GA} ^{NA} ひらがな et ^{KA} ^{TA} ^{KA} ^{NA} カタカナ.

^{HI} ^{RA} ^{GA} ^{NA} ひらがな : **Les hiragana sont plutôt arrondis**

^{KA} ^{TA} ^{KA} ^{NA} カタカナ : **Les katakana sont plutôt carrés**

ACT.22 : Ecris en français le nom du pays (→) puis trouve une définition pour donner la langue d'un pays.

Pays	Langue
^{BE} ^と ^な ^{MU} ベトナム → Vietnam	^{BE} ^と ^な ^{MU} ベトナムご
^{PE} ^い ^N スペイン → Espagne	^{PE} ^い ^N スペインご
^お ^N ^だ オランダ → Hollande	^お ^N ^だ オランダご

On met « GO · ご » après le nom du pays

Comment dis-tu « Japon » en japonais ? **NIHON** Comment se dit alors la langue japonaise ? **NIHONGO**

SEQ. 1 · ^{いっ} ^{WA} ^の ^と ¹ ^か : ^{わたし} ^の ^{にほんご} ^の ^{ノート} – **Fiche 11 CORRECTION**

ACT.24 : ^{KYÓ} ^O ^{SHÓ} ^{きょうの} ^{ひづけを} ^{かきましょう。} **Ecrire : Mobiliser les outils pour écrire**

202... NE N ... GATSU ...NICHI (ou KA) (...YÔBI)

ACT.25 : ^{HO} ^N ^{にほん} ^{ちず} · ^O ^{YO} ^{SHÓ} ^{まちと} ^{しまの} ^{なまえを} ^{よみましょう。}

Lire : Développer des stratégies de lecteur par le biais de lectures régulières

1. Que signifie le titre ^{HO} ^N ^{にほん} ^{ちず} (doc. ↓) ? **carte du Japon**. Quel est le sens alors de ^{ちず} ? **carte**
2. ^{NI} ^{HO} ^N ^{にほん} s'écrit en principe ^に ^{HON} ^{日本} avec des **kanji** qui ont chacun un sens : ^に ^日 « soleil » et ^{HON} ^本 « origine ». A partir du sens de ces **kanji**, retrouve l'autre nom donné au Japon ? **Pays du Soleil levant**
3. Analyse la légende et déduis le sens des mots ^{しま} = **île** et ^{まち} = **ville**.

ACT.26 : ^に ^{HON} ^{日本} ^の ^{はた}. Que sais-tu du drapeau japonais ?

1. Comment est-il ? (dessine le dans l'encadré gris). **Un rond rouge sur fond blanc.**
2. Comment s'appelle-t-il ? **Hi no maru (le disque du soleil)**
3. Sais-tu ce qu'il représente, symbolise ? **le soleil (rouge) et la pureté, famille impériale (blanc)**

5èJAP SEQ. 1 · だい^{いっ}1か : MON CAHIER DE JAPONAIS · わたしの^{WA}にほんごの^のノート^と – Fiche 13

REVISIONS

REV.1 : Compléter un intitulé. **Ecrire** : Mobiliser les outils pour écrire

1. Ecris en dessous de chaque intitulé de la fiche, son équivalent en japonais (en rōmaji et en caractères selon les caractères que tu dois savoir écrire à ce stade de la séquence ou que tu sais écrire aussi).

NOM		CLASSE	
DATE			

2. Complète ensuite cette fiche par tes propres informations.

REV.2 : Salutations et appel. **Lire** : Développer des stratégies de lecteur par le biais de lectures régulières

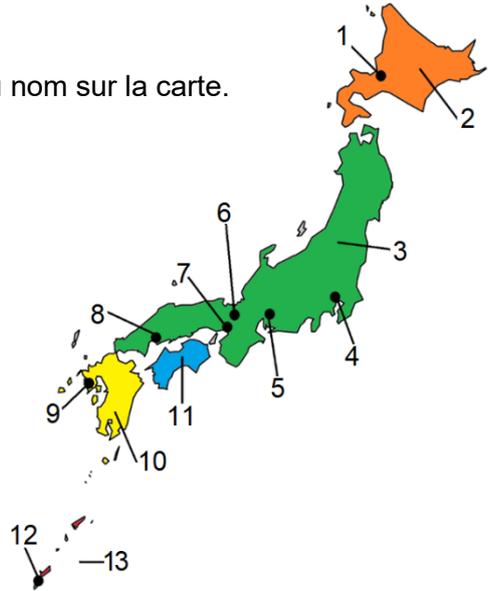
Les associations suivantes sont-elles justes (○) ou fausses (×)

 <p>こんばんは ()^{WA}</p>	 <p>おやすみなさい ()^{YA}</p>	 <p>おはよう ()^{YO}</p>	 <p>まてお WA マテオはいません。()</p>
---	---	---	--

REV.3 : Carte du Japon

1. Indique dans les parenthèses le numéro de l'emplacement du nom sur la carte.

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| () とうきょう ^{KYŌ} | () おおさか |
| () ほんしゅう ^{SHŪ} | () なごや ^{YA} |
| () ひろしま ^{RO} | () おきなわ ^{WA} |
| () きょうと ^{KYŌ} | () ほっかいどう |
| () ながさき | () しこく |



2. Complète le texte à trous.

Le Japon est aussi appelé _____. C'est un archipel qui comporte près de _____ îles. Les 5 plus grandes îles japonaises sont _____, _____, _____, _____ et _____.

Sa capitale est _____. Elle se trouve sur l'île de _____. Les 3 plus grandes villes du Japon sont, sa capitale, _____ et _____.

Durant la deuxième guerre mondiale, deux bombes atomiques ont été larguées sur les villes de _____ et _____.

Le drapeau japonais s'appelle _____. Ce qui signifie _____.

Ses couleurs _____ et _____ symbolisent _____.

5èJAP SEQ. 1 · だい^{いっ}1か : MON CAHIER DE JAPONAIS · わたしの^{WA}にほんごの^のノート^と – **Fiche 14**

REV.3 :  **ことば** – ma liste de **vocabulaire** que je dois **connaître**

ひづけ	Date
^{KYO} きょう	Aujourd'hui
あいさつ	Salutations
^{YO} おはよう(ございます)	Bonjour (début de matinée)
^{WA} こんにちば	Bonjour (dans le journée)
^{WA} こんばんは	Bonsoir
^{YO} ^{RA} さようなら	Aurevoir
^{YA} おやすみなさい	Bonne nuit
はい	Oui
いいえ	Non
います	Présent, être là
まだです	Pas encore
^{WA} わたし	Moi, je
ぐみ	Classe (groupe)
がくせい	Elève
せんせい	Professeur, maître
なまえ	Nom
クラス	Classe (<i>classroom</i>)
^{RO} ^ま ローマじ	Rōmaji (écriture latine)
^{RA} ひらがな	Hiragana (écriture mots nés au Japon)
^か ^た ^か ^な カタカナ	Katakana (écriture mots venus d'ailleurs)
^{SHA} ^{WA} シャワー	Douche (<i>shower</i>)
^い ^た ^{RI} ^あ イタリア	Italie (<i>Italia</i>)

にほん	Japon
^お ^べ オペラ	Opéra (<i>opéra</i>)
がっこう	Ecole
^べ ^と ^な ^{MU} ベトナム	Vietnam
^べ ^い ^ん ^ご スペインご	Langue espagnole (<i>Spain</i>)
^お ^ん ^だ オランダ	Hollande (<i>Holland</i>)
えいご	Langue anglaise
^あ ^び ^あ アラビアご	Langue arabe (<i>arabia</i>)
^ふ ^{らん} ^ご フランスご	Langue française (<i>France</i>)
ちず	Carte, plan
日本	Japon
しま	Ile
まち	Ville
はた	Drapeau
^ひ ^ま ^{RU} 日の丸	Cercle du soleil
^あ ^ま ^て ^ら ^す あまてらす	Amaterasu (déesse du soleil)
^か ^き ^ま ^し ^ょ ^う かきましよう	Ecrivons
^よ ^み ^ま ^し ^ょ ^う よみましよう	Lisons
^い ^い ^ま ^し ^ょ ^う いいましよう	Répétons

HIRAGANA : Apprendre à lire et écrire les caractères de la leçon 7 du manuel

1. Faire les lignes d'écriture pour une première appropriation des caractères

<p>1 2 3</p>	<p>MA (malade)</p> <p>まど</p>	<p>ま ま ま ま</p>	<p>^{RU} くるま</p>
<p>1 2</p>	<p>MI (Michel)</p> <p>みかん^N</p>	<p>み み み み</p>	<p>^{RI} みどり</p>
<p>1 2 3</p>	<p>MU (moulin)</p> <p>むし</p>	<p>む む む む</p>	<p>^{YO} よむ</p>
<p>1 2</p>	<p>ME (mélanger)</p> <p>め</p>	<p>め め め め</p>	<p>めがね</p>
<p>1 2 3</p>	<p>MO (moto)</p> <p>もも</p>	<p>も も も も</p>	<p>いも</p>

2. Culture



MACCHA
「まっचा」

Variété de thé vert réduit en poudre utilisé pour la cérémonie du thé et la confection de sucreries traditionnelles japonaises, le *maccha*, apprécié aussi chez les Occidentaux, fait partie des ingrédients que l'on trouve de plus en plus de nos jours dans nos boissons et sucreries modernes.

3. Exercices d'appropriation graphique

① **Ordre des traits**

Cachez les exercices ②③④ puis décomposez trait par trait en *hiragana* les caractères selon leur ordre de traçage.

MA			
MI			
MU			

ME		
MO		

② **Lignes d'écriture**

Tout en respectant l'ordre des traits de leur tracé, entraînez-vous à écrire les caractères en les équilibrant dans la case.

ま	ま	ま	ま	ま									
み	み	み	み	み									
む	む	む	む	む									
め	め	め	め	め									
も	も	も	も	も									

③ **Lire les caractères**

Cachez les exercices ①② et écrivez en *rōmaji* la prononciation des caractères.

RA もぐら	RA まくら	みち	YU ゆうめい	むかう
あむ	あめ	ともだち	まほう	みせ

④ **Ecrire les caractères**

Cachez les exercices ①②③ puis écrivez les *hiragana* qui manquent.

SA SHI MI	YU ME ゆ	MU NE	MU RA ら	A MA DO
MU RA SA KI ら	SU MŌ	MA ME	O MO I DE	MI SO