

Particule も

- も est une **particule** fonctionnelle : elle est donc toujours après un nom → **NOM + も**
- L'utilisation de **も** indique qu'une **même information** déjà dite est donnée.

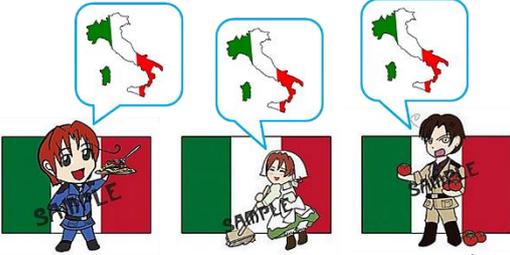
～は ～(INFO)です。～も ～(même INFO)です。

ピエルさんは フランスじんです。わたしも フランスじんです。
Pierre est Français. Je suis aussi Français.

わたしは りんごを たべます。(わたしは) バナナも たべます。
Je mange des pommes. Je mange aussi des bananes.

- も remplace les particules **は(sujet)**・**を(COD)** et prend le même rôle grammatical que la particule qu'il remplace.

2) ACTIVITE 1 : En réinvestissant le leçon ↑, illustre les situations a et b par 3 phrases chacune.

a.  マリオ モニカ シルビオ

b.  Hello It's hot! This is good!

→

→

→

3) LEÇON

Autre utilisation de la particule は

- Lorsque qu'une **information change de la précédente**, il devient **impossible** d'utiliser la particule **も**. Il faut alors utiliser la particule **は**

～は ～です。～も ～(MEME INFO)です。～は ～(AUTRE INFO)です。

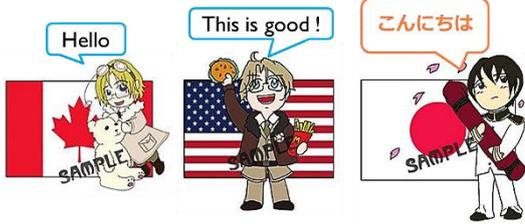
- Cette particule **は** est appelée **は d'opposition, de contraste** car elle **marque une différence** avec l'information précédente.
- Le rôle de cette particule **は sera identique à la particule initiale utilisée**

ピエルさんは フランスじんです。わたしも フランスじんです。たなかさんは にほんじんです。
Pierre est Français. Je suis aussi Français. Quant à M. Tanaka, il est Japonais.

わたしは りんごを たべます。(わたしは) バナナも たべます。オレンジは たべません。
Je mange des pommes. Je mange aussi des bananes. Quant aux oranges, je n'en mange pas.

4) ACTIVITE 2 : Sur le modèle de l'activité 1, fais les 3 phrases illustrant les deux situations.

a.  マリオ モニカ メリー

b.  Hello This is good! こんにちは

→

→

→

ACT1: a. マリオさんはイタリアじんです。モニカさんもイタリアじんです。シルビオさんもイタリアじんです。b. 「Hello」はいいです。「This is good」もいいです。「こんにちは」はいいです。
ACT2: a. マリオさんはイタリアじんです。モニカさんもイタリアじんです。メリーさんはカナダじんです。b. 「Hello」はいいです。「It's hot」もいいです。「This is good」もいいです。