

HISTOIRE - Niveau 6ème- Première et deuxième semaine du 08 au 19 mars 2021

Du Paléolithique à la « révolution néolithique »

Problématique : « Du Paléolithique au Néolithique, comment la vie des Homo sapiens change-t-elle ? »

Compétences à mettre en œuvre

- Je suis capable de **relever des informations** dans différents documents pour découvrir comment s'organise la vie des Homo sapiens au Paléolithique et au Néolithique
- Je suis capable de **classer des informations** dans un tableau pour comprendre comment la vie des Homo sapiens change entre le Paléolithique et le Néolithique
- Je suis capable de **rédigier mes réponses** en reprenant tous les mots de la question.

Vocabulaire :

Le Paléolithique, le Néolithique, l'archéologie, un vestige, un site, être nomade, être sédentaire,

Consignes

- Les réponses sont rédigées dans le cahier d'Histoire-Géographie, page de gauche d'une nouvelle double page pour les élèves de Mme Rieux et sur une feuille double pour les élèves des autres professeurs. **Au retour du confinement, vous reviendrez avec les sujets.**
- **Le questionnaire joint est le même pour les trois dossiers. À l'aide de vos réponses vous complèterez le tableau ci-dessous.**
- Vous trouverez **les définitions** des mots soulignés **après le questionnaire**

Conseils d'organisation pour réaliser l'activité

- Prévoir **30 minutes par dossier** pour découvrir les documents puis répondre aux questions.
Par exemple, vous pouvez faire le premier dossier jeudi 11, le deuxième dossier lundi 15 et le troisième dossier mercredi 17. Enfin compléter le tableau le jeudi 18. Bien sûr, ces dates sont données à titre indicatif.

QUESTIONS

1. Où les vestiges de ce site ont-ils été découverts ?
2. De quand datent-ils ?
3. Pourquoi ces femmes et ces hommes ont-ils choisi ce site ?
4. Reproduis et complète le tableau ci-contre.
5. Comment ce groupe se nourrit-il ?
6. À ton avis, ce groupe d'Homo sapiens est-il nomade ou sédentaire ? Justifie ta réponse en relevant au moins un indice dans les documents.

Outils retrouvés par <u>les archéologues</u>	Matériau utilisé	Usage
<i>Exemple Sagaie</i>	Bois de renne	La chasse

VOCABULAIRE

Le Paléolithique ; « âge de la pierre taillée » La plus longue période de la Préhistoire, elle commence avec l'apparition du premier homme jusqu'à la naissance de l'agriculture (-2,4 millions d'années/ - 10 000 environ)

Un site : un emplacement que les hommes choisissent pour s'installer

L'archéologie : la science qui étudie les traces du passé des hommes. Les archéologues travaillent sur les vestiges (=les traces) mis au jour lors des fouilles.

Le Néolithique : « âge de la pierre polie » débute avec l'invention de l'agriculture

Être sédentaire : avoir un habitat fixe ≠ Être nomade : vivre en se déplaçant

PALÉOLITHIQUE	NÉOLITHIQUE	HISTOIRE
- 2,4 millions d'années Apparition de l' « Homo habilis » Premier humain	-10 000 Naissance de l'agriculture	- 3 000 Naissance de l'écriture

	Campement de Pincevent	Village de Jerf el Ahmar	Village de Chalain
Localisation (Pays actuel/Continent ou région) = Où ?		Pays actuel : Syrie Région : Proche-Orient (Asie)	
Date du site = Quand ?			Vers – 3 000 ans
Caractéristiques du site =Pourquoi est-il favorable ?	Berges d'un fleuve		
Types de vestiges (Traces d'habitat/Outils)			
Alimentation		Céréales (blé,orge) +.....	
Groupe nomade ou sédentaire ?			

ÉTUDE

Le campement de Pincevent

Le site de Pincevent sur la Seine a été fréquenté périodiquement par des chasseurs de rennes il y a plus de 14 000 ans.

► Comment vivaient les humains dans le campement de Pincevent 14 000 ans avant notre ère ?

COMPÉTENCE
Je comprends un document
Une photographie des vestiges de Pincevent



1 Les vestiges du campement

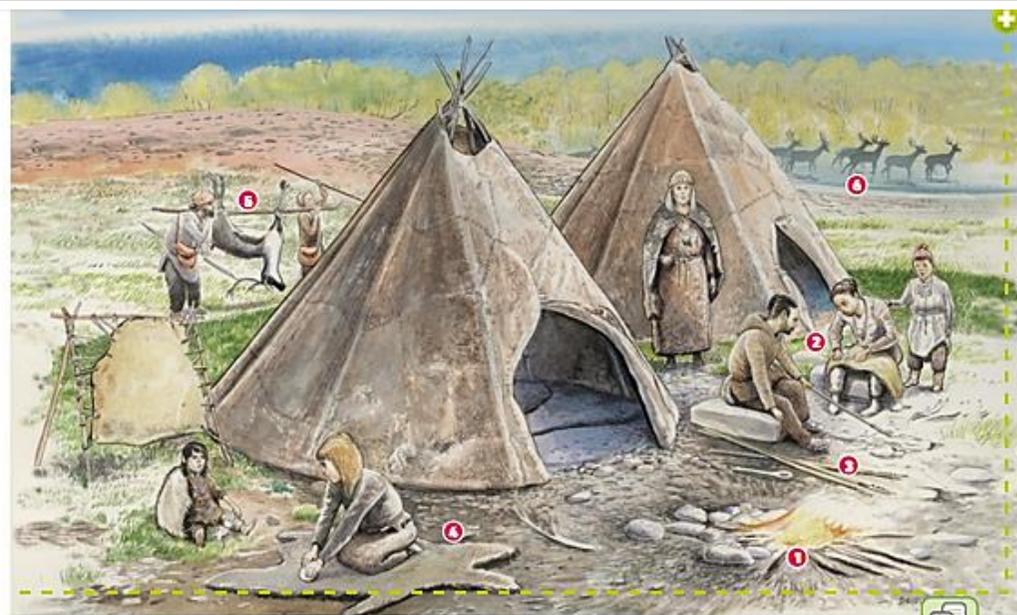
Le site a été conservé grâce à une crue de la Seine qui a recouvert le campement de boue. On y a trouvé la trace de foyers, où les humains faisaient du feu, entourés de débris.

ACTIVITÉS

1. Doc. 1 | Je comprends un document

- Où se situent précisément ces vestiges ? De quand datent-ils ?
- À quoi reconnaît-on un foyer ? Combien y en a-t-il ?
- Quels sont les autres vestiges visibles ?
- Comment les vestiges ont-ils pu être conservés jusqu'à aujourd'hui ?

- Doc. 2 et 3 | Pourquoi Pincevent était-il un bon site de chasse ?
- Doc. 1 et 2 | Comment étaient installés les chasseurs ?
- Doc. 3 et 4 | À quoi servaient les rennes qui étaient tués ? Citez deux objets utilisés pour traiter les peaux de rennes.



2 Restitution du site de Pincevent

- 1 Foyer 2 Taille du silex 3 Sagaie et propulseur 4 Tannage des peaux 5 Chasse 6 Un gué de la Seine

3 Les humains à Pincevent

« Il y a plus de 14 000 ans, au début de l'automne, les chasseurs s'installaient à Pincevent. Les berges leur fournissaient les matières premières nécessaires à leur établissement : silex pour leurs outils, pierres pour leurs foyers et branches pour le combustible. Les hommes y attendaient le passage des troupeaux de rennes en route pour leur migration d'automne. La progression des animaux était alors ralentie par la traversée du fleuve et en faisait des proies faciles pour les chasseurs. Au-delà de la viande, de la graisse et de la moelle, le renne fournissait aussi des matières premières nécessaires à l'équipement domestique de la saison d'hiver : vêtements et couvertures de peaux, aiguilles et poinçons en os, fils de tendons pour la couture et bois de renne pour confectionner des pointes de sagaies. »

• D'après le site du musée de Préhistoire d'Île-de-France
© Musée départemental de Préhistoire d'Île-de-France, 2011. D.R.

Vocabulaire

Un foyer : un espace aménagé pour faire du feu.
Le silex : une roche très dure permettant de produire des outils tranchants.



Un galet lisseur (pour assouplir les peaux).

Une pointe de sagaie en bois de renne. Des éclats de silex étaient fichés sur le bois.



Un grattoir en silex.

4 Objets découverts à Pincevent

ÉTUDE

Jerf el Ahmar, un village du Proche-Orient

Jerf el Ahmar est un village préhistorique installé sur la rive gauche du fleuve Euphrate, en Syrie. Il s'est développé à partir de 9 500 avant notre ère. Les habitants y vivaient de la chasse et de la cueillette mais aussi de l'agriculture.

► Que nous apprend le village de Jerf sur les premiers agriculteurs ?

COMPÉTENCE
de pratique différents langages
 Raconter la vie d'un villageois de Jerf el Ahmar



1 Les vestiges du village de Jerf el Ahmar (Syrie, vers 9 000 avant notre ère)

Les fouilles ont eu lieu de 1995 à 1999. Après la construction d'un barrage sur l'Euphrate, le site a été entièrement recouvert par les eaux.

- 1 Bâtiment collectif circulaire enterré
- 2 Silo à grains
- 3 Dépendance du bâtiment collectif
- 4 Maison de quatre pièces
- 5 Foyer collectif



Faucille avec lames de silex (reconstitution).

Hache en pierre polie.

Pointe de flèche en obsidienne.

Des pictogrammes

Il ne s'agit pas d'une écriture. Mais ces petits dessins expriment un message sans doute envoyé au loin.

2 Outils, armes et objets utilisés à Jerf el Ahmar

3 La vie au village

« La fouille a permis de voir que de grands travaux réunissent les villageois. Comme le terrain est en pente, ils ont construit des terrasses. Ils y ont bâti leurs maisons autour d'un bâtiment collectif complètement enterré, dont on ne voit que le toit. Ce bâtiment contient des silos où ils stockent leurs récoltes. C'est aussi un lieu de réunion où ils taillent leurs objets en silex, fabriquent des bijoux et gravent des objets en pierre qu'on a retrouvés sur place. À l'extérieur, entre les maisons, il y a de grands foyers où la nourriture était sûrement cuite en commun. Les villageois ont des relations avec d'autres groupes humains. Ils vont en Turquie chercher de l'obsidienne¹ qui coupe encore mieux que le silex, et dont ils font de belles flèches. »

¹ Entretien avec Danièle Stordeur, préhistorienne, 2015, auteure de *Le Village de Jerf el Ahmar (Syrie, 9 500-8 700 av. J.-C.)*, CNRS éditions, 2015.

1. Roche volcanique.

4 Se nourrir à Jerf

« Les habitants sont d'excellents chasseurs et mangent de grandes quantités de viande : le gibier abondait le long du fleuve ou dans la steppe. Ils consomment le blé, l'orge et les lentilles qu'ils cultivent. On sait que ces plantes étaient cultivées car on a retrouvé leurs graines mélangées aux graines de mauvaises herbes qui ne poussent que dans des champs cultivés. Pour la moisson, ils utilisent des faucilles fabriquées avec des lames de silex. »

• Entretien avec Danièle Stordeur, préhistorienne, 2015, auteure de *Le Village de Jerf el Ahmar (Syrie, 9 500-8 700 av. J.-C.)*, CNRS éditions, 2015.

ACTIVITÉS

1. **Doc. 1 et 2 p. 38** | Situez précisément le village de Jerf. De quand date ce village ?
2. **Doc. 1 et 3** | Décrivez l'organisation du village et les maisons.
3. **Doc. 1 et 4** | Quelles étaient les plantes cultivées ? Où les céréales étaient-elles stockées ?
4. **Doc. 2** | À quoi servait chaque objet (voir doc. 4) ? En quels matériaux sont-ils ?
5. **Doc. 1 et 3** | Quelles étaient les activités collectives des villageois ? Pourquoi se déplaçaient-ils jusqu'en Turquie ?

de pratique différents langages
 Vous êtes un habitant de Jerf el Ahmar et vous racontez votre vie.

Compétence Vous pouvez évoquer votre vie au village, vos activités pour vous nourrir, vos déplacements en dehors de la région.

Tâche complexe

L'HISTOIRE AUTREMENT

Je résume

Choisir une démarche pour faire une conférence

ACTIVITÉ

Les touristes viennent nombreux l'été pour se baigner dans le lac de Chalain, dans le Jura. Vous êtes étudiant en Histoire et le directeur du Camping du bord du lac vous a recruté pour organiser des activités culturelles.

Vous aimeriez beaucoup faire visiter les villages néolithiques découverts sur les bords du lac. Comme les sites sont fermés aux touristes, vous décidez donc de faire une conférence intitulée : « Le village de Chalain et la vie de ses habitants vers 3 000 avant notre ère ». Attention, votre conférence doit être claire et vivante, car beaucoup préféreront certainement aller se baigner plutôt que de vous écouter !

Vous faites une conférence sur « Le village de Chalain et la vie de ses habitants vers 3 000 avant notre ère ».

Boîte à outils

Ressource numérique

Les hommes des lacs : vivre à Chalain et à Clairvaux il y a 5000 ans.



batier-dic.fr/hg6011

Chalain, un village d'Europe



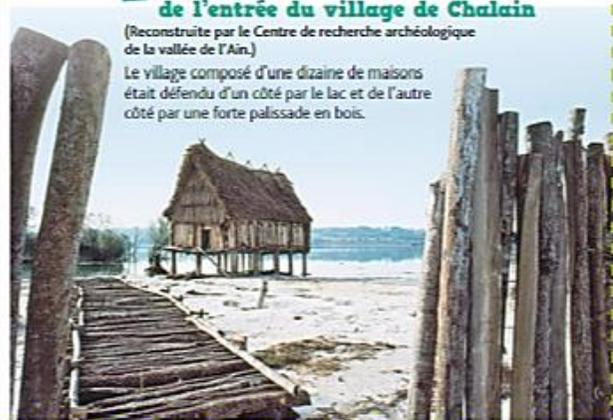
1 Les poteaux d'une maison

Dans le sol boueux, on a retrouvé les poteaux de bois des maisons du village, ainsi que de nombreux autres vestiges très bien conservés. Ils datent d'environ 3 000 ans avant notre ère.

2 Restitution d'une maison et de l'entrée du village de Chalain

(Reconstruite par le Centre de recherche archéologique de la vallée de l'Ain.)

Le village composé d'une dizaine de maisons était défendu d'un côté par le lac et de l'autre côté par une forte palissade en bois.



Une meule dormante et sa molette (pour moudre le grain).



Une hache en pierre polie avec gaine de bois de cerf (essentielle, pour abattre les arbres et créer des champs).



Un vase de cuisson en terre cuite.



Un morceau de tissu en fibre d'écorce de tilleul (on commence à tisser, mais la plupart des vêtements sont en cuir).



Des pointes de flèches (pour la chasse).

3 Des objets découverts à Chalain (IV^e et III^e millénaires avant J.-C.)

4 Les céréales, la base de l'alimentation

« Les céréales constituent la base de l'alimentation. Stockés dans des greniers ou dans les combles des maisons, orges et blés ont été récoltés en coupant les épis seuls, tandis que les tiges sont abandonnées dans les champs. Mais des épis à la farine, le travail est encore long. Il faut décortiquer les céréales [...], puis broyer le grain sur une grande meule, enfin cuire la farine pour produire une bouillie. À Chalain, les meules viennent de l'extérieur et ont pu être transportées sur des distances de 60 à 80 km en dépit de leur poids de 20 à 50 kg [...]. Au printemps, les cultivateurs vont cueillir l'ail des ours¹, puis, plus tard dans l'année, les fraises des bois et les mûres, les noisettes, et les glands. Les petites pommes sauvages sont également ramassées [...]. »

• Anne-Marie et Pierre Pétrequin, *Vivre au Néolithique, 3 000 ans avant notre ère les villages néolithiques de Chalain et Clairvaux*, Musée d'archéologie du Jura, Éditions Aréopage, 2008. D.R.

1. Ail sauvage.

5 L'élevage et la chasse

« Au IV^e millénaire, les animaux d'élevage sont consommés (porc, vache, mouton, chèvre). Mais le faible nombre de restes osseux appartenant au bétail montre que les troupeaux sont de taille réduite. Ils brouaient en forêt les feuilles et les extrémités des branches, comme le font les cerfs et les aurochs¹. Les premières traces de pâturage n'apparaissent que vers 2 700 avant notre ère [...]. »

En revanche, les chiens, utilisés pour la chasse, sont très nombreux au village. Les hommes chassent surtout le cerf, qui fournit beaucoup de viande et donne une peau fine souple et résistante pour les vêtements ; on utilise aussi ses ramures² pour les outils. »

• Anne-Marie et Pierre Pétrequin (déjà cité).

1. Bœuf sauvage de grande taille
2. Les bois du cerf.