-able : adorable	-(i)eux, -(i)euse : creux, creuse ; curieux, curieuse
-ain, -aine : romain(e)	-ible: lisible
-aire : imaginaire	-ien, -ienne : chilien, chilienne
-al, -ale, -aux : local, locale, locaux	-(i)er, -(i)ère : amer, amère ; guerrier, guerrière
-âtre : jaunâtre	-in, -ine : divin, divine
-el, -elle : réel, réelle	-ique : mythique
-esque : romanesque	-uble: soluble

À partir des radicaux suivants, formez des adjectifs terminés par -ique ou -esque et rangez-les dans le bon panier : histor- • ép- • pittor- • gigant- • polit- • esthét- • grot-.

-ique	-esque

a. Quel est le suffixe commun à chaque liste d'adjectifs ? b. Complétez les adjectifs.

	a. Quei est le suffixe communa chaque more					
0	Suffixe:	→ planét	→ révolutionn	→ banc	→ extraordin	
			→ lég	→ mondi	→ territori	
	Suffixe:	→ jamaïc	→ améric	→ mexic	→ roum	
			→ ital	→ austral	→ paris	

Soulignez chaque adjectif et reliez-le d'une flèche au nom qu'il complète. Justifiez oralement.

Nous sommes échoués sur un îlot escarpé où paissent des chèvres sauvages. Pas d'animaux domestiques pour tirer les lourdes charrues, pourtant la terre est riche et grasse, elle pourrait donner de bonnes récoltes de blé et porter des arbres fruitiers.

D'après M. Laffon, Homère, Ulysse et l'Odyssée, Hachette Livre de Poche Jeunesse, 2004.

Récrivez ces GN en remplaçant les groupes de mots en gras par des adjectifs que vous accorder	rez.
un festin de roi :	
une histoire qu'on peut admirer :	
un acte conforme à la loi :	
un magazine qui paraît tous les mois :	

un festin de roi :	
une histoire qu'on peut admirer :	
un acte conforme à la loi :	
un magazine qui paraît tous les mois :	
Je rédige	Vous emploierez au moins :

• • DIFFÉRENCIATION Décrivez un paysage en quelques phrases.

