

Continuité pédagogique 601 du 22 au 26 juillet 2024

Français 601

B. Friot :

Viens voir ici, j'ai à te parler ! C'est vrai ce qu'a raconté Mme Boutelou, que tu as traité son caniche de cochonnerie à poils ?

Tu n'as pas honte ? Qu'est-ce qu'elle t'a fait, cette pauvre bête ? Elle t'a mordu, peut-être ? Le mignon petit toutou, il ne ferait pas de mal à une mouche !

De quoi j'avais l'air, moi, devant Mme Boutelou ! Tu y as pensé à ça ? Hein, tu m'entends ? Je t'ai posé une question. Ce n'est pas la peine de regarder tes souliers, c'est à toi que je parle ! Tu vas me faire le plaisir d'aller t'excuser, compris ! Pas la peine de discuter, c'est un ordre. Et tu apporteras un os à Billy, pauvre petit chien.

Non, mais qu'est-ce qui t'a pris ? Tu pourrais m'expliquer ? De toute façon, tu n'as aucune excuse ! Oh, tu peux secouer la tête, ce n'est pas ça qui m'impressionne.

Tais-toi, tu n'as pas la parole. J'ai quand même le droit de te faire des remarques, je pense ! Tu devrais réfléchir avant de parler, c'est moi qui te le dis ! Ça t'éviterait bien des ennuis ! Tu m'écoutes, oui ou non ? ...

1. Lis le texte 3 fois à haute voix et chronomètre-toi.
2. À ton avis, qui parle ?.....
3. À ton avis, à qui cette personne s'adresse-t-elle ?.....
4. Que lui reproche-t-elle ?.....
5. « Tu apporteras un os à Billy. » Souligne le verbe en rouge.
6. À quel temps est-il conjugué ?
7. Réécris cette phrase au présent.

.....
.....

8. Conjugue le verbe « venir » au présent de l'indicatif.

Je
Nous
Tu.....
Vous
Il/elle.....
Ils/elles.....

Français 601 du 22 au 26 juillet 2024

B. Friot :

Réponds ! Oh, je sais ce que tu vas dire, tu vas encore m'inventer une de tes histoires à dormir debout ! Oui, oui, je te connais, pour baratiner, tu es très fort ! Je me demande de qui tu tiens ça ! Et ne m'interromps pas quand je parle ! Non, mais c'est trop fort ! Si tu crois que tu vas avoir le dernier mot, tu te trompes, mon petit bonhomme ! Non, mais ! Ah, voilà qu'il boude, maintenant ! Monsieur est vexé ! Eh bien, puisque c'est comme ça, je ne te parle plus, tu m'entends, plus jamais ! Tu peux me supplier, te rouler à mes pieds, je resterai muette comme une tombe ! Tu es bien embêté, hein ? Tant pis pour toi, je t'avais prévenu. Ça t'apprendra à me couper sans arrêt la parole. Et tu verras ce que dira ton père, quand il rentrera. Ah, ah, tu es moins bavard, maintenant, tu ne fais plus le fier... Etc. etc. etc.

1. Lis le texte 3 fois à haute voix et chronomètre-toi.
2. Écris les temps réalisés :
3. Comment réagit l'enfant aux reproches
?..... Qu'est-ce qui est amusant dans cette histoire ?.....
4. « Si tu crois que tu vas avoir le dernier mot, tu te trompes, mon petit bonhomme. » Souligne les verbes en rouge.
5. Réécris cette phrase comme si la mère s'adressait à 2 enfants.
6. Si vous
.....
.....
7. Conjugue le verbe « connaître » au présent de l'indicatif.
8. Je
9. Nous
10. Tu
11. Vous
12. .il/elle
13. Ils/elles.....