

5) Vuelve a escribir el texto siguiente conjugando los verbos en plural:

Trabajo en el centro de la ciudad, pero vivo en la periferia, por eso voy al trabajo en metro. Tú también vives en el mismo barrio, pero trabajas en el aeropuerto. Me acompañas todos los días.

.....
.....
.....
.....

6) Conjuga los verbos entre paréntesis en presente del indicativo.

Para comenzar, yo(ir) a presentar a Marina.

..... (Ser) una joven española que (estudiar) en un colegio especial que(situarse) en Sant Cugat, cerca de Barcelona.

.....(Llamarse) el Centro de Alto Rendimiento Deportivo. Marina (tener) trece años y(pasarse) toda la semana allí.

En este internado, se (poder) estudiar y entrenar tu deporte favorito y el deporte que (practicar) Marina es la gimnasia rítmica.

También los minusválidos (poder) entrenarse en este cole.

El horario escolar de Marina (estar) adaptado para estudiar y entrenarse. Yo (pensar) que Marina (despertarse) temprano porque las clases (comenzar) a las ocho y veinte y(terminar) a las diez menos cuarto.

Por la tarde, los alumnos.....(volver) a estudiar de las tres y cuarto a las seis menos cuarto. En la clase de Marina,(ser) diez alumnos.

Marina (tener) nueva asignaturas: Inglés, Castellano, Dibujo artístico, Religión, Laboratorio, a veces(hacer) Informática. No (gustar) la Tecnología pero (gustar) las Matemáticas y las Sociales.

Marina (entrenarse) de las once de la mañana hasta las dos de la tarde y después de las seis a las nueve.

De lunes a viernes, Marina y sus amigos (soler) comer a las dos de la tarde y (almorzar) en el comedor. Yo (creer) que(cenar) más tarde que nosotros.

¡Los horarios en España(ser) muy diferentes y los españoles (dormir) menos que nosotros!

Marina (decir/ e>i) que los jueves, sábado y domingo por la tarde, el cole (organizar) una fiesta.

FICHA DE TRABAJO

1) Transforma en femenino o masculino las palabras siguientes:

El alumno francés →

Una chica tranquila →

El hombre colombiano →

Una profesora simpática →

2) Transforma en plural:

El libro negro →

Una ciudad blanca →

El cuaderno azul →

La actividad fácil →

3) Preséntate en pocas líneas.

- Saluda y di cómo estás
- Utiliza los verbos llamarse, ser, ser de, tener y vivir.
- Da tu número de teléfono fijo o móvil
- Despidete

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4) Completa las preguntas siguientes con el pronombre interrogativo que falta

- ¿..... te llamas?

- ¿..... eres?

- ¿ De eres?

- ¿..... años tienes?

- ¿..... vives?

5) Lee la ficha de inscripción y presenta a Álvaro.
 Utiliza los verbos llamarse, ser, ser de, tener y vivir.
 Presenta a su madre también y da su número de teléfono fijo y su correo electrónico

● Solicitud de inscripción · Campamentos de verano **Las Cabañas**

DATOS DEL PARTICIPANTE

Nombre: Álvaro Apellidos: Romero Rivas Edad: 13 años
 Localidad: Alcorcón País: España

DATOS DEL RESPONSABLE (padre, madre o tutor/a legal)

Nombre: Carmela Apellidos: Rivas Navarro DNI: 87965241-O
 Teléfonos de contacto. Fijo: 914587321 Móvil: 679562389
 E-mail: carmelita77@gmail.es

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6) Escribe las fechas en letras

31/01/2005:

.....

15/10/2004:.....

.....

21/05/2007:

.....

7) Completa la carta (la lettre) y conjuga ser, tener, llamarse, vivir en 3era persona de singular de presente del indicativo.

..... Manon, 12 años. en

Madrid española. dos hermanos

que Juan y Pedro. No mascotas.

EL GÉNERO Y EL NÚMERO DE LAS PALABRAS

El género (masculino/femenino):

→ La "a" = femenino y la "o" = masculino

chica/ chico

→ Para formar el femenino de las palabras masculinas que terminan en -sor, -dor, -tor, -ón, án, ín, én, añadimos una "a"

profesor/ profesora, alemán/ alemana

¡ojo!: hay muchas excepciones

la moto/ la mano/ el poeta/ el problema

El número (singular/plural):

→ Una palabra que se termina en una vocal: añadimos una "s"

El chico/ los chicos

→ La chica/ las chicas

→ Una palabra que se termina en una consonante: añadimos una "es"

El profesor/ los profesores

→ La actividad/ las actividades

→ Una palabra que se termina en "z" se transforma en "ces"

La actriz/ las actrices

LOS ARTÍCULOS INDETERMINADOS Y DETERMINADOS

1) Los artículos indeterminados

	MASCULINO	FEMENINO
SINGULAR	UN	UNA
PLURAL		

Los artículos indeterminados unos/unas no se utilizan..

2) Los artículos determinados

	MASCULINO	FEMENINO
SINGULAR	EL	LA
PLURAL	LOS	LAS

Completa las palabras siguientes con los artículos indeterminados y determinados como en el ejemplo:

- Un/el lápiz

-...../..... profesora

-...../..... sillas

-...../..... cuaderno

-...../..... diccionarios

Sites pour pouvoir travailler « un peu » à la maison :

Grammaire, culture et vocabulaire :

https://birlibirprofe.com/ele/kahoot/?fbclid=IwAR0I-sDOVZTgMshw2Ao2Jf0_Kyo9pY7aQqD5zG53rU5vd0MyC0i-PuhH4wE

Vocabulaire et compréhension de l'oral :

<http://www.ver-taal.com/>

Compréhension de l'oral :

<https://audio-lingua.eu/>

Compréhension de l'écrit : Niveau A1 et plus ...

<https://lingua.com/fr/espagnol/lecture/>

Test pour connaître son niveau en espagnol :

<https://www.lengalia.com/fr/test-de-espagnol.html>

EL PRESENTE DE INDICATIVO

VERBOS REGULARES

Verbos en AR RADICAL +	Verbos en ER RADICAL +	Verbos en IR RADICAL +
- o	- o	- o
- as	- es	- es
- a	- e	- e
- amos	- emos	- imos
- áis	- éis	- ís
- an	- en	- en

VERBOS IRREGULARES

SER (ÊTRE)	TENER (AVOIR)
soy	tengo
eres	tienes
es	tiene
somos	tenemos
sois	tenéis
son	tienen

VERBOS PRONOMINALES: LLAMARSE

PRONOMBRES PERSONALES	PRONOMBRES REFLEXIVOS	VERBO
Yo	me	Llam- o
Tú	te	Llam- as
Él/ ella/ usted	se	Llam- a
Nosotros/ nosotras	nos	Llam- amos
Vosotros/ vosotras	os	Llam- áis
Ellos/ ellas/ ustedes	se	Llam- an