

**Consignes : Lire la leçon et faire les exercices 11, 12 et 13 sur « BE » (être) au présent simple. Apprendre par cœur la conjugaison de « BE ».**



# TO BE: PRESENT SIMPLE



| AFFIRMATIVE                                                                    | NEGATIVE                                                                                    | INTERROGATIVE                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| I <b>am</b><br>You <b>are</b><br>He/She/It <b>is</b><br>We/You/They <b>are</b> | I <b>am not</b><br>You <b>aren't</b><br>He/She/It <b>isn't</b><br>We/You/They <b>aren't</b> | <b>Am</b> I?<br><b>Are</b> you?<br><b>Is</b> he/she/it?<br><b>Are</b> we/you/they? |

## Le verbe **be** : forme affirmative et négative

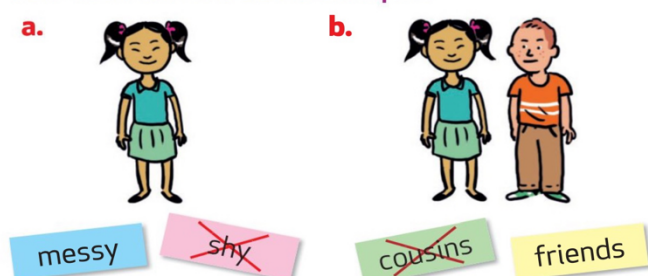
**11** ★ Complète avec le verbe *be* à la forme affirmative. Contracte le verbe *be* lorsque c'est possible.

- a.** The baby ... cute.
- b.** My name ... Nelson. I ... tall.
- c.** The trainers ... black and yellow.
- d.** We ... brother and sister.
- e.** Leila ... messy!
- f.** You ... sociable.
- g.** My friend and I ... in a bad mood.

**12** ★★ Réécris ces phrases à la forme négative. Utilise les formes contractées.

- a. My grandmother is outgoing.
- b. We are embarrassed.
- c. The sweater is too big.
- d. They are at the cinema.
- e. I am tall.

**13**  Observe les dessins et écris ce que Tom et Sofia sont ou ne sont pas.



**Astuce !**

Utilise **but** pour **relier** les deux phrases.

[illegible]