

Évaluation 4

Il y avait autrefois un marchand qui possédait de grands biens, tant en fonds de terre¹ qu'en marchandises et en argent comptant. Il avait beaucoup de commis, de facteurs et d'esclaves. Comme il était obligé de temps en temps de faire des voyages, pour s'aboucher² avec ses correspondants, un jour qu'une affaire d'importance l'appelaient assez loin du lieu qu'il habitait, il monta à cheval et partit avec une valise derrière lui, dans laquelle il avait mis une petite provision de biscuits et de dattes, parce qu'il avait un pays désert à passer, où il n'aurait pas trouvé de quoi vivre. Il arriva sans accident à l'endroit où il avait à faire, et quand il eut terminé la chose qui l'y avait appelé, il remonta à cheval pour s'en retourner chez lui.

Le quatrième jour de sa marche, il se sentit tellement incommodé de l'ardeur du soleil, et de la terre échauffée par ses rayons, qu'il se détourna de son chemin pour aller se rafraîchir sous des arbres qu'il aperçut dans la campagne. Il y trouva, au pied d'un grand noyer, une fontaine d'une eau très claire et coulante. Il mit pied à terre, attacha son cheval à une branche d'arbre, et s'assit près de la fontaine, après avoir tiré de sa valise quelques dattes et du biscuit. En mangeant les dattes, il en jetait les noyaux à droite et à gauche. Lorsqu'il eut achevé ce repas frugal³...

Les Mille et une Nuits, tome I, traduction Antoine Galland, © Garnier Flammarion, 2004.

1. en terres agricoles. 2. prendre contact. 3. très simple.

→ Lire

1. Quel est le personnage de cette histoire ? Qu'apprend-on sur lui ?

.....

.....

.....

2. a. Quel est le temps de l'indicatif employé dans les lignes 1 à 9 (jusqu'à « il habitait ») ? Expliquez les emplois de ce temps dans ce passage.

.....

.....

b. Quel est le temps dominant employé dans les lignes 9 à la fin ? Expliquez l'emploi de ce temps.

.....

.....

c. « il avait mis » (l. 10-11) : quel est le temps du verbe ? Expliquez l'emploi de ce temps.

.....

.....

3. Soulignez dans le texte les mots qui expriment les étapes de l'histoire.

→ Écrire

Poursuivez le récit en l'organisant selon ce que vous avez appris dans la Méthode 4. Vous emploierez les temps du passé comme dans le texte.

« Lorsqu'il eut achevé ce repas frugal... »