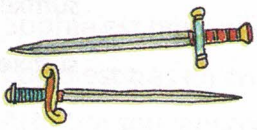
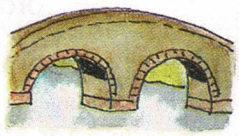
2 L'adjectif

Je consolide mes connaissances de cycle 3 RÉVISER

- Un **adjectif** :
  - **caractérise un nom** : *Ce preux chevalier est généreux.*
  - **s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il caractérise** : *un tournoi dangereux, des bêtes dangereuses* ;
  - peut **précéder** ou **suivre le nom** : *un grand tournoi, un tournoi dangereux* ;
  - peut avoir plusieurs fonctions (voir p. 20 et 24).

1 **Légendez chaque dessin avec des groupes nominaux comportant un de ces adjectifs, que vous accorderez :** pointu • mortel • rapide • médiéval.

....

2 **Soulignez les adjectifs et reliez-les à l'aide d'une flèche aux noms qu'ils caractérisent.**

Les chevaliers très preux ont défilé devant la foule nombreuse. Le cavalier le plus courtois d'entre eux portait les nobles couleurs de sa dame. Soudain, un petit homme chétif et méconnaissable poussa un cri plus long et plus sinistre que le hurlement d'un loup.

3 **Complétez les phrases en y insérant ces adjectifs, que vous accorderez :** rieur • étroit • petit • doré • riche • joli • grand • beau.

Messire Yvain se trouva dans une ..... salle ornée de clous ..... et de ..... peintures aux ..... couleurs. Il entendit ouvrir la porte ..... d'une ..... chambre d'où sortit une ..... demoiselle aux yeux .....

D'après Chrétien de Troyes, *Yvain ou le Chevalier au lion*, XII^e s.

- Il existe de nombreux **suffixes** qui servent à former des adjectifs :
  - **-able** : *profitable*
  - **-ain, -aine** : *romain, romaine*
  - **-aire** : *légendaire*
  - **-al, -ale, -aux** : *local, locale, locaux*
  - **-âtre** : *grisâtre*
  - **-el, -elle** : *éternel, éternelle*
  - **-esque** : *titanesque*
  - **-(i)eux, -(i)euse** : *creux, creuse ; curieux, curieuse*
  - **-ible** : *prévisible*
  - **-(i)en, -(i)enne** : *méditerranéen(ne), algérien(ne)*
  - **-(i)er, -(i)ère** : *amer, amère ; guerrier, guerrière*
  - **-in, -ine** : *câlin, câline*
  - **-ique** : *spécifique*
  - **-uble** : *soluble*

4 **a.** **Relevez dans la leçon les suffixes servant à former des adjectifs d'origines géographiques :**

.....

b. **Formez des adjectifs à partir des noms géographiques suivants.**

Mali : ..... Mexique : ..... Chili : .....

Europe : ..... Venezuela : ..... Canada : .....

5 **a.** Complétez ces radicaux à l'aide des suffixes *-able* ou *-ible*.

lis..... discut..... fais..... prévis.....

joign..... port..... divis..... ador.....

b. Ces suffixes signifient-ils : « qui peut être … » ? ☐ « qui doit être … » ? ☐

6 À partir des radicaux suivants, formez des adjectifs terminés par *-ique* ou *-esque*.

goth..... com..... pittor..... gigant..... hygién.....

maléf..... roman..... phys..... livr..... bénéf.....

7 **a.** Complétez les adjectifs. **b.** Quel est le suffixe commun à chaque liste d'adjectifs ?

1. identit..... excédent..... plant..... ordin..... , suffixe : .....
2. nation..... région..... spéci..... amic..... , suffixe : .....

8 **a.** Complétez le tableau. **b.** Quel est le suffixe commun à ces adjectifs ?

noms	adjectif masculin singulier	adjectif féminin singulier
guerre	.....	.....
mine	.....	.....
côte	.....	.....
	→ suffixe :	→ suffixe : .....

9 **a.** Complétez le tableau. **b.** Quel est le suffixe commun à ces adjectifs ?

adjectif masculin singulier		adjectif féminin singulier	
malheur.....	conscienc.....	malheur.....	conscienc.....
peur.....	silenc.....	peur.....	silenc.....
génér.....	mystér.....	génér.....	mystér.....
brum.....	env.....	brum.....	env.....
→ suffixe :	→ suffixe :	→ suffixe :	→ suffixe : .....

Je récris et je rédige

10 Récrivez la dernière phrase de l'exercice 2 en remplaçant *homme* par *femme* et *cri* par *plainte*.

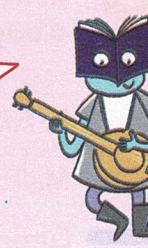
.....

.....

.....

11 ◆◆ DIFFÉRENCIATION Poursuivez le texte de l'exercice 2 en employant : **a.** ◆ trois adjectifs ; **b.** ◆ cinq adjectifs.

.....

.....

Reliez chaque adjectif au nom qu'il qualifie et vérifiez que les accords sont respectés.