

RÉALISÉ PAR  
LES ÉLÈVES  
DU CLUB  
JOURNAL

# Les nouvelles Baudouxiennes

2019 n°3

Mai

## *La journée des délégués*



faire un nuage de mots-clés sur le rôle de délégué pour réfléchir aux mots qui représentent le délégué : responsable, autonome, impartial...

*L'après-midi il y a eu quatre ateliers : le premier était celui des premiers secours avec Mme Combes et M. Le Boudec, le deuxième parlait de faire connaissance avec les autres avec Marie-Claire, le troisième concernait les différentes sortes de harcèlement avec Mme Pinguet-Fortin et le quatrième atelier portait sur le conseil de classe, avec Mme Blayo.*

La journée des délégués s'est passée le 6 mai à l'auditorium de la Province Sud avec tous les délégués et les suppléants. Pour commencer il y a eu une présentation du rôle d'un délégué, puis un jeu de rôle de type « Assemblée Nationale » pour discuter d'un article du règlement intérieur qui fait débat : l'article III.1, celui qui interdit aux élèves demi-pensionnaires de sortir de l'établissement avant 13h quand ils n'ont pas cours l'après-midi. Deux « groupes parlementaires » avaient préparé des discours pour changer ou garder l'article, et ces présentations ont été suivies par un débat avec l'assemblée des délégués. Le bilan de la matinée consistait à

Alexia, 6e3

## Le prix Manga San est lancé !



Dans la deuxième partie de la sortie, les élèves découvrent le fonds de la médiathèque de Rivière Salée

Le mardi 14 mai, 13 élèves du collège sont allés à la médiathèque de Rivière Salée pour participer au lancement du prix Manga San. L'organisatrice a présenté les différents genres de manga : Shounen, Shoujo, Seinen, Josei.

Les mangas choisis pour cette année 2019 sont : *Dr.stone*, *Billy bat*, *Les rôdeurs de la nuit*, *Radiant*, *Underwater*, *Grendel*, *Les héros de la galaxie*, *Legendary Love*, *Isabella Bird*.

Pour les découvrir allez au CDI !

Il y aura un concours de dessins au CDI et vous pourrez essayer de dessiner

une affiche pour le prochain Prix Manga San. Il y a des conditions : un dessin par élève sur une feuille A4 à donner avant le premier août. Ils ont aussi découvert la médiathèque de Rivière Salée et ses nombreux livres.

Témoignage de Sara :

« C'est une super médiathèque car elle est grande, belle et il y a beaucoup de choix ».

Mona, Héloïse, Tiaré.



Illustration : Alexandre, 4e1

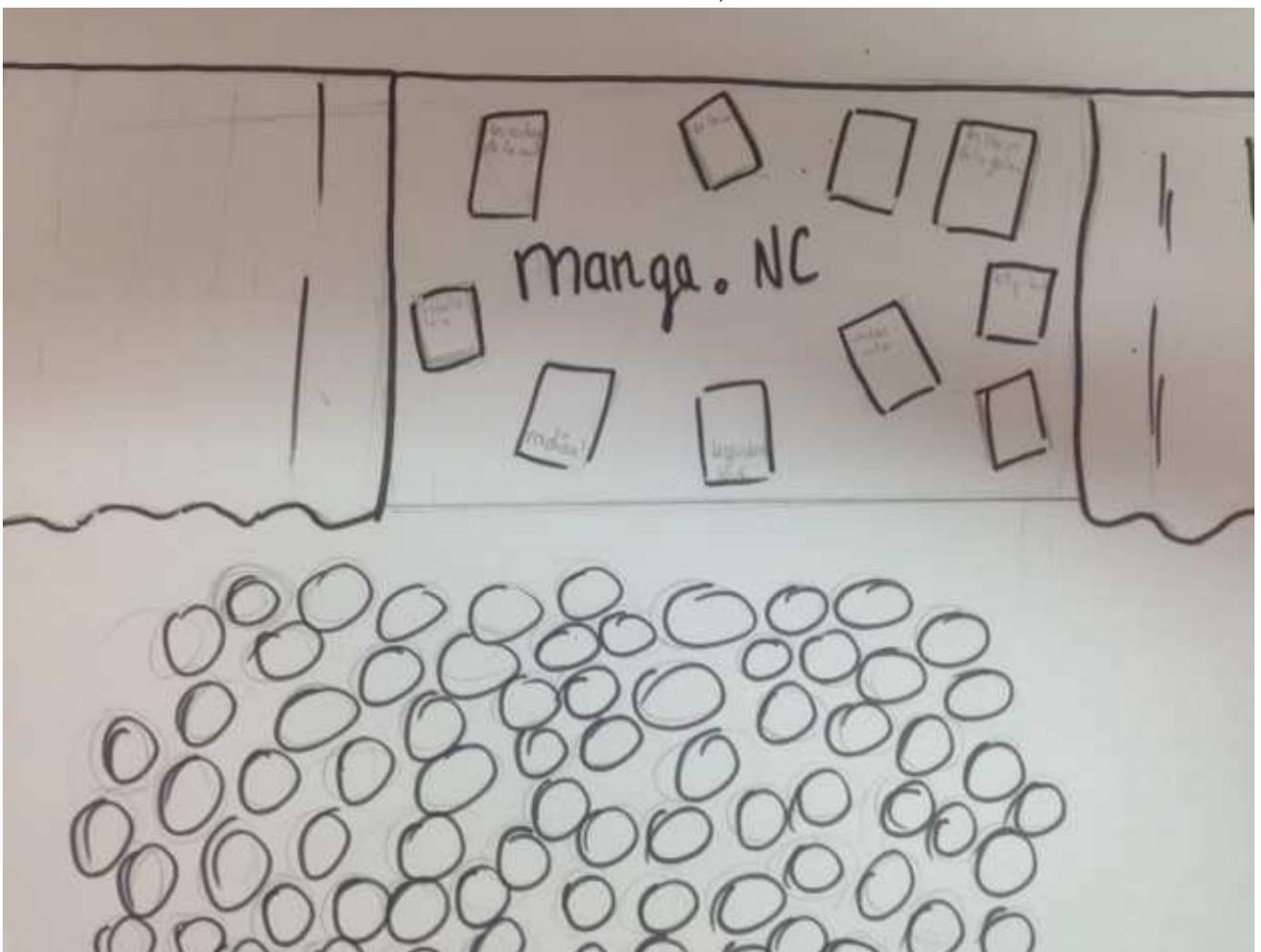


Illustration : Sara, 4e1 Présentation de la sélection 2019 par l'association Manga NC

C'est la période des conseils de classe ! Des professeures ont accepté de nous donner des informations sur la préparation des conseils et le rôle du professeur principal.

## **Interview de Mme ODOUARD**

**1) Qu'est-ce qu'un conseil de classe ?**

**Madame Odouard :** C'est une réunion où l'on voit les progrès de l'élève ou bien les progrès qu'il doit faire. Il sert à faire le bilan des élèves.

**2) Prend-il du temps à préparer ?**

**Madame Odouard :** Oui. Il prend du temps à préparer car il faut mettre la bonne appréciation.

**3) Qu'est-ce qu'un professeur principal ?**

**Madame Odouard :** C'est un professeur qui est responsable d'une classe, pour que tout se passe bien dans cette classe.

**4) De quelle classe êtes-vous professeure principale ?**

**Madame Odouard :** Je suis professeure principale de la 6<sup>°</sup>6.

**5) Est-ce que c'est dur d'être professeure principale ?**

**Madame Odouard :** Non cela n'est pas difficile mais plutôt intéressant.

Propos recueillis par  
Nina, 6e3

## **Interview de Mme Hannequin-Dorge**

**Qu'est-ce qu'un conseil de classe ?**

**Madame Hannequin :** C'est un bilan du trimestre pour chaque élève, et du travail en classe.

**A quoi sert-il ?**

Il sert à faire un bilan et à améliorer ou faire progresser chaque élève au cours de l'année.

**Prend-il du temps à préparer ?**

Oui, car il faut faire une synthèse pour chaque élève.

**Qu'est-ce qu'un professeur principal ?**

C'est le professeur qui coordonne l'ensemble de l'équipe pédagogique, donc fait la synthèse pour tous les élèves pour chaque trimestre.

**De quelle classe êtes-vous professeure principale ?**

De la classe 503.

**Est-ce difficile**

**d'être professeur principal ?**

C'est du travail en plus : un professeur principal doit convoquer les parents, s'occuper des élèves qui ont un besoin particulier.

Propos recueillis  
par Alexia, 5e3

# **Interview de Mme COMBES:**

## **1) Qu'est-ce qu'un conseil de classe?**

C'est une réunion avec tous les enseignants, les délégués élèves et parents et le chef d'établissement ou son adjoint qui permet de faire le bilan de chaque élève tous les trois mois.

## **2) A quoi sert-il?**

Cela sert à faire le bilan de chaque élève, à échanger sur les problèmes de la classe et les projets.

## **3) Prend-il du temps à préparer?**

Oui, car le professeur prépare les avis généraux pour les élèves.

## **4) Qu'est-ce qu'un professeur principal?**

C'est un professeur qui coordonne les informations pour les élèves et l'équipe éducative. C'est lui qui accueille les élèves à la pré-rentrée, qui organise les heures de vie de classe.

## **5) De quelle classe êtes-vous professeure principale?**

De la 6ème 3

## **6) Est-ce dur d'être professeure principale ?**

C'est intéressant parce qu'on connaît mieux les élèves mais parfois il faut beaucoup de temps pour régler les problèmes.

Propos recueillis par Agathe,  
6e3



Mme Combes, professeure d'EPS

## **Anzac day : Mrs Hori interviewed by Alexia**

**What does Anzac day mean to you ?**

It is an important day for school. It is an important feeling for their country to pay tribute to the soldiers.

**How did you feel during the ceremony ?**

I felt emotional especially when the students read the poems.

**How long have you been attending the ceremony ?**

It has been 3 years since I have attended this ceremony.

**What kind of ceremony is Anzac day ?**

It is an official ceremony that represents the Australians and New Zealanders who fought during World War I.

**What do you think Anzac day means to Australians ?**

It shows that their people went to war to protect their country and to represent it.

**Who attends the ceremony ?**

Some Australian and New Zealand soldiers come, the consuls generals for Australia and New Zealand come, French people like the military, the Mayor and other important people.

**The poem « In Flanders Field » was written by John McCrae, and is read during the ceremony. Can you explain us why he wrote this poem, and what are the circumstances where and when he wrote this.**

He wrote this poems when his friend Alexia Helmer died by a german bomb shell, and he wrote it on May 3 1915 and we read this poem during the ceremony because it makes us remember the soldiers who died.

**The ceremony always happens at the sunrise in the morning. Why ?**

Because at the sunrise, the Anzac arrived at the beach to attack the Turks.

Mrs Hori was interviewed by Alexia, 5e3

# Infos sur Notre Dame de Paris



Photos issues de lemonde.fr



Selon les pompiers, les flammes ont éclaté dans les combles de la Cathédrale. Elles se sont ensuite propagées extrêmement vite, atteignant l'ensemble du toit.

Si une première alerte incendie a été déclenchée le lundi 15 à 18h20, aucun départ de feu n'avait alors été vu. Ce n'était qu'à la deuxième alerte déclenchée 25 minutes plus tard, que le feu fut constaté au niveau de la charpente.

Des dons ont été faits pour la reconstruction de la cathédrale dont 1 million d'euros offerts par le gouvernement Serbe, 10 millions offert par la Brésilienne Lily Safra et plein d'autres dons offerts par d'autres gouvernements, des entreprises et certaines des plus grandes fortunes de France. Certaines personnalités politiques s'exprimant dans la presse ont regretté que ces mêmes personnes ne fassent pas autant de dons

pour les personnes pauvres, tout en les remerciant pour la sauvegarde du patrimoine.

Bien qu'au départ, la piste criminelle restait privilégiée, plusieurs hypothèses ont été avancées : court-circuit électrique ou négligences humaines, après la découverte de mégots de cigarettes sur les lieux. Cette tragédie est-elle alors d'ordre criminelle ou bien accidentelle ? L'enquête est toujours en cours un mois après l'incendie. Deux semaines après l'incendie, les enquêteurs de la police scientifique avaient réalisé des prélèvements pour déterminer l'origine du feu.

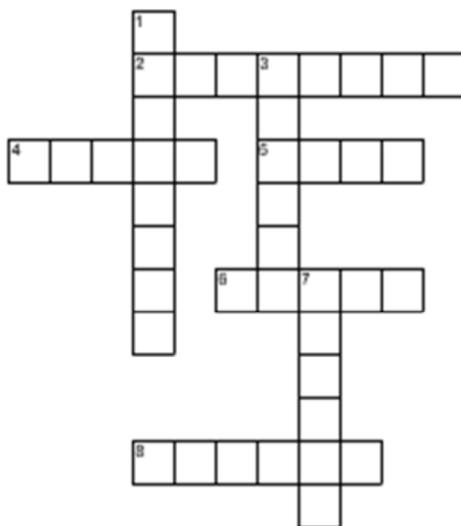
## Témoignage d'Alexia : elle a fait l'école en Amérique !

L'école en Amérique est très différente de notre école, leurs horaires sont différents. Eux, ils commencent à 8h30 et ils finissent à 15h50. Ils ont les mêmes cours tous les jours et ils n'ont que six professeurs pour la classe équivalente à la 5e. En Amérique, la 6e s'appelle la « 6th grade », la 5e s'appelle « 7th grade ». Mais dès l'équivalent de la 3e, on est au lycée. Là-bas, les professeurs sont très gentils. Les cours durent 50 minutes. Ils n'ont pas de récréation comme nous au bout de deux heures de cours : donc on a plus de temps au collège, mais eux, ils ont moins d'heures en tout. Cela a été une expérience très belle.

Alexia, 5e3

# Vacances de Pâques

**Mots-croisés spécial vacances passées ! On arrive bientôt aux vacances de juin, mais on avait encore envie de fêter Pâques...**



### Horizontal

2. il est bon mais il fond au soleil
4. je suis un animal avec de grandes oreilles
5. je suis souvent en chocolat en période de Pâques
6. je suis souvent apprécié après de durs efforts
8. on me fête en avril je ne suis pas un poisson

### Vertical

1. on peut me pratiquer en vacances
3. je suis un gros objet en métal qui sonne quand on me secoue
7. là où je mets mes oeufs en chocolat