

Modalité de prise en compte de l'hétérogénéité

Les élèves avancent à leur rythme, l'objectif étant d'atteindre le niveau maximum lors de la séance

Déroulement de l'activité

Après avoir découvert les bases de la classification, les élèves s'exercent à lire et construire la classification scientifique par divers exercices de difficulté croissante. Ils se déplacent au bureau et viennent choisir un exercice. Dès que celui-ci est terminé, ils peuvent alors accéder à la correction de cet exercice.

Supports d'activité (matériel nécessaire et documents fournis)

Difficulté : ★

Exercice 1 : Lire une classification chez les Animaux

Score :
...../5

BOUCHE



Ver de terre

SQUELETTE EXTERNE

Chélicères



Epeire

6 pattes, 2 antennes

Piéride 

Sauterelle 

Coquille, 2 tentacules sur la tête



Escargot

Compléter le tableau de l'exercice 1 en indiquant TOUS les caractères des êtres vivants

NIVEAU LIEUTANT

Difficulté : ★

Exercice 1 : Lire une classification chez les Animaux

Score :
...../5

Caractères Animal	Chélicères	Squelette externe	Coquille	6 pattes	Bouche	2 antennes	2 tentacules sur la tête	Autocorrection Juste ou faux
Ver de terre								
Escargot								
Piéride								
Epeire								
Sauterelle								

Difficulté : ★

Exercice 2 : Lire une classification chez les Végétaux

Score :
...../6

PIGMENT VERT



Ulve

TIGE



Polytric

Feuilles nervurées

Graines



Chêne



Epicéa

Fronde



Polypode



Scolopandre

Difficulté : ★

Exercice 2 : Lire une classification chez les Végétaux

Score :
...../6

Caractères Végétal	Tige	Feuilles nervurées	Graines	Pigment vert	Fronde	Autocorrection Juste ou faux
Ulve						
Chêne						
Polytric						
Polypode						
Scolopandre						
Epicéa						

Difficulté : ★★

Exercice 3 : Placer des animaux des bois dans une classification

Score :
...../5

Bien observer les animaux suivants et les placer dans la classification existante.

- Ces animaux possèdent un squelette interne, une colonne vertébrale
- Ces animaux possèdent un squelette externe, une carapace

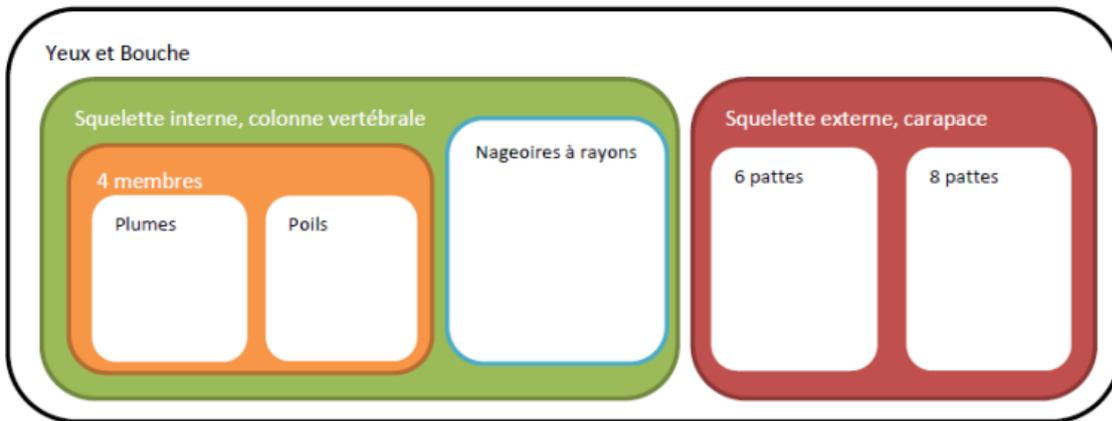


NIVEAU CONFIRME

Difficulté : ★★

Exercices 3 et 4 : Placer des animaux dans une classification

Score :
...../5



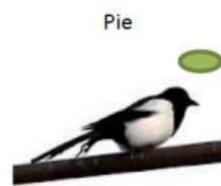
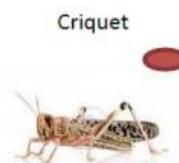
Difficulté : ★★

Exercice 4 : Placer des animaux dans une classification

Score :
...../5

Bien observer les animaux suivants et les placer dans la classification existante.

- Ces animaux possèdent un squelette interne, une colonne vertébrale
- Ces animaux possèdent un squelette externe, une carapace



NIVEAU CONFIRME

Difficulté : ★★

Exercices 3 et 4 : Placer des animaux dans une classification

Score :
...../5

